

連江縣環境資源局

110年環境教育專案計畫

期末執行成果

定稿

標 的 名 稱	110年環境教育專案計畫
案 號	110EEIS0101
受 託 廠 商	巴傑股份有限公司
執 行 期 間	110年3月1日至110年11月30日

<<書背>>

連江縣環境資源局

二〇年環境教育專案計畫

期末執行成果(定稿)

巴傑股份有限公司

基本資料表

甲、委辦單位		連江縣環境資源局	
乙、執行單位		巴傑股份有限公司	
丙、年度	110年度	計畫案號	110EEIS0101
丁、專案性質		勞務類94	
戊、專案領域		其他環保服務	
己、計畫屬性		<input type="checkbox"/> 科技類	<input checked="" type="checkbox"/> 非科技類
庚、計畫全程期間		110年03月01日～110年11月30日	
辛、本期統計期間		110年03月01日～110年11月30日	
壬、計畫經費	細項	人事費 <u>1,160.9</u> 仟元	
		業務費 <u>2,544.727</u> 仟元	
		管理費 <u>574.373</u> 仟元	
	合計	新台幣 <u>4,280</u> 仟元	
癸、摘要關鍵詞			
環境節日活動、環境教育法、終身學習網、志工培訓、知識競賽、環保志(義)工群英會、國家環境教育獎、環境教育繪本、環境教育營隊			
參與計畫人力資料：			
參與計畫人員姓名	計畫擔任職務	現職與簡要學經歷	參與時間(人月)
陳敏葳	計畫主持人，督導各項工作執行	巴傑(股)公司 高階環境專案管理師/碩士	9
黃培峻	專案經理，督導各項工作執行	巴傑(股)公司 高階環境專案管理師/碩士	9
陳令豪	專案工程師，協助規劃執行與管理	巴傑(股)公司 行銷活動專員/碩士	9

「110年環境教育專案計畫」期末成果中英文摘要

- 一、計畫名稱：110年環境教育專案計畫
- 二、執行單位：巴傑股份有限公司
- 三、計畫主持人：陳敏葳
- 四、計畫開始時間：民國110年03月01日
- 五、計畫結束時間：民國110年11月30日止
- 六、報告完成日期：民國110年12月24日
- 七、報告總頁數：共233頁
- 八、使用語文：中文
- 九、中文摘要關鍵詞：環境節日活動、環境教育法、終身學習網、志工培訓、知識競賽、環保志(義)工群英會、國家環境教育獎、環境教育繪本、環境教育營隊
- 十、中文摘要：

前言

連江縣環境資源局每年均辦理環境教育推廣計畫，加強執行效率，「110年度環境教育推廣計畫」，即期望透過辦理環境節日活動、環境教育法、終身學習網、志工培訓、知識競賽、環保志(義)工群英會、國家環境教育獎、環境教育繪本、環境教育營隊等各項工作項目的推動，提升本縣環境教育推動資源之強度與廣度，希冀透過教育本縣縣民環境素養和生活周遭環境品質俱能顯著提升，而非只是「上完課程」般的流於形式，期望縣民能夠見賢思齊達到全民除了保有環保心更能落實將此內化落實於生活中，方為環境教育之精神。

執行目標

本計畫執行期程9個月，依據採購契約規定，達成之計畫目標說

明如下：

- 一、辦理環境節日相關環境教育活動，提升全民環境素養。
- 二、協助辦理「環境講習」工作，以提升本縣環境教育品質，期以降低違反環境保護法律之情形發生率。
- 三、辦理本縣環境教育指定人員研習、環境教育申報系統說明會，透過教育研習、說明會等，使各機關(構)單位人員、學校及民眾皆能瞭解環境教育推動機制、環境教育意涵及相關法規規範等，期能提升環境教育成效。
- 四、辦理環境教育志工培訓及運用計畫，提昇連江縣環境教育志工技能及運用率。
- 五、辦理環境知識競賽地方行政支援計畫，協助環資局辦理競賽活動，及赴臺參加決賽之相關事宜，並取得佳績。
- 六、辦理環境教育法執行成果輔導及查核、環境教育獎評選、成果發表會、環境教育繪本徵選，發掘熱心推動環境教育者，予以獎勵與表揚，強化環境教育並充分發掘民間資源，期望各級機關、企業、學校、團體、社區及個人，能夠見賢思齊達到全民皆有環保心的成效。
- 七、透過環境教育繪本創作徵選，以活動的方式推廣給老師和家長，作為與孩童共同閱讀的環境教育童書，希望藉繪本生動、有趣繪畫及淺顯易懂文字敘述，啟發孩童了解環境保護的重要性，進而力行生活環保，讓環境教育往下扎根。
- 八、辦理環境教育營隊，發展本縣環境教育學習功能，結合環教優良場域合作，締造雙贏佳績，讓學生能於營隊活動中深植生態保育觀念，生生不息、永續經營。
- 九、協助環資局達成行政院環境保護署110年環境教育各項考評工作。

執行成果

今年因應COVID-19新冠肺炎疫情持續嚴峻，中央疫情指揮中心於5月19日提升全國警戒至三級，停止室內5人以上、室外10人以上之家庭聚會和社交聚會，並避免不必要移動、活動或集會，導致多

數工項延宕，連江縣6月1日起入境旅客全面配合進行快篩，以降低社區傳播風險。

在辦理環境節日相關環境教育活動，今年最終順利完成2場次環境節日活動共計93人、4場次金秋環境季等教育活動共計122人、4梯次營隊活動共計122人，透過認識連江縣豐富自然生態資源及在地人文特色，將環境教育知識等意識融入在日常生活中，以實際行動落實環境教育之意涵，提昇環境教育素養。

在環境教育法相關作業及志工培訓部分，共辦理2場次線上終身學習網說明會及抽查輔導20處，抽查比率達36.4%，提升本縣整體申報率，另外藉由跨島的4場次志工招募、2場次基礎訓練、1場次特殊訓練、12場次志工聯繫會拉近群體間之交流及增能，發展群體夥伴關係及規模，提升保護環境之知識、技能、態度及價值觀。

今年知識競賽、繪本徵選及國家環境教育獎的辦理也有亮眼成績，知識競賽4組共選出20位的優勝者，代表連江縣於11月20日在台中逢甲大學與全國好手互相切磋，其中國中組林恩彤取得全國第三名佳績；繪本今年為歷屆最多件參賽者報名!選出7件得獎作品，讓本縣環境教育教材能更為豐富；國家環境教育獎由馬祖青年發展協會代表連江縣團體組出賽。在競賽方面整體成績亮眼，擴大環境教育之推廣層面、面向及規模。

結論

今年受到疫情影響，導致上半年度多數活動皆無法辦理，其中以環境教育法執行成果輔導及查核受影響最多，首次改為線上召開說明會，並透過雲端上傳審查、電話輔導方式進行，其它實體活動也在疫情稍緩的9月開始辦理，由於其它單位面臨相同問題，導致各單位在租借活動場時，在場地有限的情況下，造成能租借場地所剩無幾，為了讓活動如期舉辦，本計畫除了公有活動場地外，也將活動場地範圍擴大到補習班、餐廳、學校等。

在全國性的活動，除了志義工群英會停辦外，今年知識競賽透過題庫、新增題目及時事題目等方式，讓參賽選手賽前能充分準

備，在國中組取得連江縣全國第三歷史最高成績，繪本部分也以多元方式，向全國對於繪畫及環境教育有興趣之作者徵稿，讓連江縣獲得更多環境教育在地教材。

建議

在明年疫情尚未明朗之下，建議各項實體環境教育活動需有備案，可採多元的線上方式辦理、如製作活動包、活動教學影片等。

另外由於今年本計畫活動足跡遍布全連江縣，在南竿以外的北竿、莒光、東引都辦理多場次活動，效果良好，因此建議未來可將環境教育資源分布到其它鄉，例如北竿，這邊的鄉親非常的熱情，並珍惜每場活動，環境永續的推動需要一群有熱情有活力的民眾共同參與。

十一、英文摘要(English summary)：

The Environmental Resources Bureau of Lian-Chiang County Government implements an environmental education promotion project to strengthen implementation efficiency every year. The 2021 Environmental Education Promotion Project improve the intensity and breadth of the county's environmental education promotion resources through various missions, such as environmental festival activities, the Environmental Education Act, lifelong learning networks, volunteer training, knowledge competition, the Environmental Protection Volunteers Heroes Gatherings, the National Environmental Education Award, environmental education illustration, environmental education camps, etc. The project is expected to improve the county citizens' environmental literacy and the living environment quality through education significantly. It is not only completing the course, but also hopes that the county citizens can see the talents and think equaling them, to achieve all of the people have the environmental protection heart to practices in life. This is the spirit of environmental education.

Execution goal

The execution period of this project is 9 months. According to the purchase contract, the project achieved goals as follows:

1. To hold environmental education activities related to environmental festivals to improve the environmental literacy of the whole people.
2. Assisting to held environmental lectures to improve the quality of environmental education in the county and reduce the circumstance rate of violations of environmental protection legislation.
3. To hold the environmental education seminars in the county for designated personnel and the events of the environmental education declaration system. The staff of various agencies and schools and the public can understand promotion mechanism, the meaning and related matters Acts and regulations in environmental education through educational seminars and events etc. It expects to improve the effectiveness of environmental education.
4. To implement the environmental education volunteer training and utilization project in order to improve the skills and Utilization Rate of environmental education volunteers in the Lian-Chiang County.
5. To Implement the support project of local administration of the environmental knowledge competition to assist the Environmental Resources Bureau to organize the competition activities, to participate in the finals in Taiwan, and to achieve good results.
6. To hold the Environmental Education Act execution results in the assistance and inspection, the selection of environmental education awards, the results presentation, and the selection of environmental education illustration. These events are expected to find who is enthusiastic to promote environmental education, to reward and praise. It strengthens environmental education and fully explore public

resources and hopes that all level of agencies, companies, schools, groups, communities and individuals can see the talents and think equaling them to achieve all of the people have the environmental protection heart.

7. The environmental education illustration creation selection is an activity way to promote for teachers and parents in order to read with children as environmental education children's book. It hopes that the vivid, interesting paintings and easy-to-understand text narration of illustration books will inspire children to understand the importance of environmental protection. And then they can practice environmental protection in life. So that, environmental education can be taken root down.
8. To hold the environmental education camp develops the county's environmental education learning function and combines with the excellent site cooperation of environmental education in order to create a win-win. The students can deepen the concept of ecological conservation in the camp activities. The camp grows and has sustainable development.
9. To assist the Environmental Resources Bureau to achieve evaluation works of the 2021 environmental education of the Environmental Protection Administration, Executive Yuan.

Execution results

In response to the severe COVID-19 epidemic, the Taiwan Center of Disease Control raised the national alert to Level 3 on 19th of May this year. The alert was stopping family gatherings and social gatherings with more than 5 people indoors and more than 10 people outdoor, and that avoided unnecessary movement, activities or gatherings. It caused a result of the delay of most work in the projects. Incoming passengers fully cooperated with the rapid test in the Lian-Chiang County from 1st,

June in order to reduce the risk of community transmission.

For holding the environmental education event in environmental festivals, the results are successful to complete 2 environmental festivals with 92 attendees, 4 golden autumn environmental seasons related educational activities with 122 attendees, 4 camp activities with 122 attendees. The attendees learned about rich natural ecological resources and local cultural characteristics in the Lian-Chiang County. They will integrate environmental education knowledge into awareness of daily life. They took practical actions to implement the concepts of environmental education and improve environmental education literacy.

In the Environmental Education Act related works and volunteer training, the results are to complete 2 lifelong learning network online briefings and to randomly inspect 20 sites. The random inspection rate reaches 36.4%. It improves the county's overall rate of applying and reporting. And these are to bring closer exchanges and improve skills among groups through 4 volunteer recruitment events, 2 basic training sessions, and a special training session and 12 volunteer connection events. These events develop group partnerships and scale, and improve knowledge, skills, attitudes and values in environmental protection.

There also achieved outstanding results to implement the Environmental Protection Knowledge competition, illustration book selection, and the National Environmental Education Award. 20 winners were selected from the 4 groups of the knowledge competition. They are on behalf of Lian-Chiang County to match each other with national experts in Taichung Feng Chia University on the 20th of November. Among the selected winners, Miss. Lin, En-Tung wins the national third place in the Junior High Group. The applications of illustration books this year are more than all previous years! There selected 7 award-winning books. It enriches the county's environmental education materials. The Matsu Youth Development Association is on behalf of the Lian-Chiang County

to participate in the competition of the organization group of the National Environmental Education Award. The overall results were outstanding in the competition. It expands the promotion level aspects and scales in environmental education.

Conclusion

Most of the activities were affected by the epidemic to be not able to hold in the first half of this year. Among them, the Environmental Education Act execution result guidance and inspection was the most affected. For the first time, the guidance was changed to an online meeting, and it was carried out through cloud upload review and telephone guidance. Other physical activities were also started in September when the epidemic slowed down. Due to the same problems faced by other agencies, each unit was renting the event venue. When the number of venues was limited, there were not many venues left. In addition to public event venues, the project has expanded the scope of event venues to include cram schools, restaurants, schools in order to keep the event held as scheduled.

In the national activities, the Volunteers Heroes Gatherings was stopped to hold. The knowledge competition added subjects and current affairs questions through the question bank. It has made the contestants fully prepared before the competition. The Lian-Chiang County wins the national third place in the Junior High Group. The illustration book selection also uses multiple methods to call for applicants across the country who are interested in painting and environmental education. It can make the county gains more local teaching materials for environmental education.

110 年環境教育專案計畫

目 錄

第一章 計畫概述.....	1-1
1.1 計畫緣起、背景及目標.....	1-1
1.2 計畫工作項目與內容.....	1-7
1.3 計畫工作項目與章節對照.....	1-15
第二章 契約變更事項及整體進度說明	2-1
2.1 契約變更事項說明.....	2-1
2.2 整體進度說明.....	2-3
第三章 工作執行情形與成果說明	3-1
3.1.配合環境節日及其它環境教育計畫相關活動.....	3-1
3.1.1 辦理 2021 地球日「從循環經濟看海廢」	3-1
3.1.2 辦理世界環境日環境教育活動-馬祖原生植物運用工作坊	3-15
3.1.3 辦理金秋環境季環境教育活動-我在馬祖遇見大豹蛺蝶.....	3-24
3.2 辦理環境教育法成效輔導查核及「限期辦理」相關作業.....	3-41
3.2.1 辦理環境教育終身學習網系統申報說明會	3-41
3.2.2 辦理實地抽查本縣縣內應辦理環境教育單位	3-46
3.3 辦理環境教育志工培訓及運用.....	3-56
3.4 辦理環境知識競賽.....	3-69
3.5 辦理環保志（義）工群英會.....	3-81
3.6 辦理國家環境教育獎.....	3-83
3.7 辦理環境教育繪本徵選及推廣計畫.....	3-91
3.8 辦理營隊計畫.....	3-109
3.8.1 辦理暑期環境教育營隊計畫	3-109
3.8.2 辦理馬祖鹿島- 大坵生態營隊活動.....	3-118

3.9 其他配合事項.....	3-125
第四章 結論與建議.....	4-1
4.1 結論.....	4-1
4.2 建議.....	4-4

表目錄

表 1.1-1 志工組成及管理單位	1-4
表 1.1-2 環保志(義)工群英會近 3 年比賽成果.....	1-4
表 1.1-3 近年國家環境教育獎成果	1-5
表 1.3-1 工作項目與章節對照表	1-15
表 1.3-2 契約變更後工作項目新增、調整章節對照表	1-16
表 2.1-1 環保志(義)工群英會地方初賽暨總決賽赴臺參賽行政作業說明.....	2-1
表 2.1-2 馬祖鹿島-大坵生態營隊活動說明.....	2-1
表 2.1-3 環境教育志工培訓、增能課程、招募及運用計畫說明	2-2
表 2.2-2 工作進度管控表	2-4
表 3.1.1-1 地球日活動場地配置說明	3-2
表 3.1.1-2 地球日活動議程	3-8
表 3.1.2-1 活動議程	3-16
表 3.1.2-2 常見馬祖原生植物	3-17
表 3.1.2-3 本次活動植物染染材-山黃梔.....	3-18
表 3.1.2-4 講師介紹	3-19
表 3.1.2-5 常見植物染植物	3-19
表 3.1.3-1 活動時間與地點	3-24
表 3.1.3-2 金秋環境季講師資料	3-25
表 3.1.3-3 活動議程	3-25
表 3.1.3-4 大豹蛺蝶的寄生植物及蜜源植物	3-28
表 3.1.3-5 金秋季環境教育活動回饋單	3-29
表 3.2.1-1 線上環境教育終身學習網申報說明會議程	3-42
表 3.2.1-2 活動意見與建議彙整表	3-44
表 3.2.1-3 線上會議優、缺點	3-45
表 3.2.2-1 各項查核基準單位數	3-47
表 3.2.2-2 各單位抽查活動清單	3-48
表 3.2.2-3 電話輔導時間表	3-49
表 3.2.2-4 109 年環境教育計畫提報成果問題說明與建議	3-53
表 3.3-1 招募志工說明會時間與地點	3-56

表 3.3-2 招募志工說明會議程	3-56
表 3.3-3 招募志工講師資料	3-57
表 3.3-4 有意願擔任志工之人數統計	3-57
表 3.3-5 志工基礎訓時間與地點	3-59
表 3.3-6 志工基礎訓講師資料	3-59
表 3.3-7 志工基礎訓練課程議程	3-60
表 3.3-8 110 年度新進志工名單	3-61
表 3.3-9 志工特殊訓講師資料	3-64
表 3.3-10 志工特殊訓課程議程	3-65
表 3.3-11 110 年度新進志工名單	3-66
表 3.3-12 志工聯繫會主題與地點	3-68
表 3.4-1 各級學校辦理知識競賽初選遴選人數	3-69
表 3.4-2 縣內決賽活動議程	3-70
表 3.4-3 110 年度環境知識競賽參賽資格	3-71
表 3.4-4 環境知識競賽之指定影片名單	3-71
表 3.4-5 各獎勵品品項	3-75
表 3.4-6 各組優勝名單	3-76
表 3.4-7 赴台行程表	3-78
表 3.4-8 決賽議程	3-79
表 3.4-9 得獎名單	3-79
表 3.6-1 國教獎選拔說明會流程	3-83
表 3.6-2 各組邀請名單	3-84
表 3.6-3 評選委員名單	3-85
表 3.6-4 連江縣環境教育獎現場訪查流程	3-86
表 3.6-5 輔導重點紀錄	3-90
表 3.7-1 評分項目及配分原則	3-96
表 3.7-2 連江縣 110 年度環境教育繪本徵選獎勵	3-97
表 3.7-3 環境教育繪本徵選審查委員名單	3-99
表 3.7-4 環境教育繪本初審表	3-101
表 3.7-5 審查委員名單	3-103
表 3.7-6 繪本評分項目及配分原則	3-103

表 3.7-7 環境教育繪本審查會議議程	3-103
表 3.7-8 國小創作組得獎名單	3-104
表 3.7-9 國中創作組得獎名單	3-104
表 3.7-10 成人創作組得獎名單	3-104
表 3.7-11 環境教育繪本徵選獎勵	3-104
表 3.7-12 愛上閱讀教案	3-108
表 3.8-1 各梯次活動日期及人數	3-109
表 3.8-2 暑期環境教育營隊活動流程表(第一天).....	3-112
表 3.8-3 暑期環境教育營隊活動流程表(第二天).....	3-113
表 3.8-4 大坵生態營隊活動各梯次人數	3-118
表 3.8-5 大坵生態營隊活動流程表(第一天).....	3-119
表 3.8-6 大坵生態營隊活動流程表(第二天).....	3-120
表 3.9-1 各月份新聞稿發布情形	3-125

圖目錄

圖 1.1-1 連江縣各鄉市地理位置	1-3
圖 1.1-2 連江縣各鄉市各級學校位置圖	1-3
圖 3.1.1-1 透過馬祖日報網站及馬祖資訊網作活動宣傳	3-4
圖 3.1.1-2 第一關循環經濟學堂(1).....	3-5
圖 3.1.1-3 第一關循環經濟學堂(2).....	3-5
圖 3.1.1-4 第二關-海洋廢棄物手作 DIY(1)	3-6
圖 3.1.1-5 第二關-海洋廢棄物手作 DIY(2)	3-6
圖 3.1.1-6 第三關二手物交換體驗(1).....	3-7
圖 3.1.1-7 第三關二手物交換體驗(2).....	3-7
圖 3.1.1-8 環境教育志工 ICC 調查示範區.....	3-8
圖 3.1.1-9 第四關淨灘	3-8
圖 3.1.1-10 活動課程內容滿意度調查	3-12
圖 3.1.1-11 最為關注的環境議題統計	3-12
圖 3.1.1-12 前後測學習成效統計	3-13
圖 3.1.2-1 五靈公廟下活動中心	3-16
圖 3.1.2-2 認識植物	3-17
圖 3.1.2-3 植物染 DIY 成果	3-18
圖 3.1.2-4 馬祖原生植物運用工作坊活動照片	3-20
圖 3.1.2-5 馬祖原生植物運用工作坊參與民眾性別比率	3-21
圖 3.1.2-6 馬祖原生植物運用工作坊參與民眾年齡分布	3-21
圖 3.1.2-7 馬祖原生植物運用工作坊參與民眾活動訊息來源	3-22
圖 3.1.2-8 馬祖原生植物運用工作坊參與民眾關注那些環境相關議題	3-22
圖 3.1.2-9 馬祖原生植物運用工作坊滿意度調查	3-23
圖 3.1.3-1 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動照片(南竿).....	3-26
圖 3.1.3-2 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動照片(北竿).....	3-27
圖 3.1.3-3 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動照片(東莒).....	3-27
圖 3.1.3-4 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動照片(東引).....	3-28
圖 3.1.3-5 大豹蛺蝶	3-28
圖 3.1.3-6 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動南竿場性別統計	3-31

圖 3.1.3-7 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動南竿場年齡層統計	3-31
圖 3.1.3-8 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動南竿場職業別統計	3-32
圖 3.1.3-9 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動南竿場活動滿意度調查	3-32
圖 3.1.3-10 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動南竿場活動消息來源	3-32
圖 3.1.3-11 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動北竿場性別統計	3-33
圖 3.1.3-12 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動北竿場年齡層統計	3-33
圖 3.1.3-13 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動北竿場職業別統計	3-34
圖 3.1.3-14 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動北竿場活動滿意度調查	3-34
圖 3.1.3-15 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動北竿場活動消息來源	3-34
圖 3.1.3-16 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動莒光場性別統計	3-35
圖 3.1.3-17 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動莒光場年齡層統計	3-36
圖 3.1.3-18 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動莒光場職業別統計	3-36
圖 3.1.3-19 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動莒光場活動滿意度調查	3-36
圖 3.1.3-20 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動莒光場活動消息來源	3-37
圖 3.1.3-21 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動東引場性別統計	3-38
圖 3.1.3-22 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動東引場年齡層統計	3-38
圖 3.1.3-23 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動東引場職業別統計	3-38
圖 3.1.3-24 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動東引場活動滿意度調查	3-39
圖 3.1.3-25 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動東引場活動消息來源	3-39
圖 3.2.1-1 環境教育線上申報說明會照片	3-43
圖 3.2.2-1 提報查核作業系統實際登錄畫面	3-52
圖 3.2.2-2 申報紀錄表範例(正面).....	3-54
圖 3.2.2-3 申報紀錄表範例(反面).....	3-55
圖 3.3-1 各鄉招募志工說明會實況	3-58
圖 3.3-2 北竿基礎訓練課程上課與考試實況	3-62
圖 3.3-3 南竿志工基礎訓練課程上課及考試實況	3-62
圖 3.3-4 志工基礎訓結業證書	3-63
圖 3.3-5 志工特殊訓練課程上課實況	3-66
圖 3.3-6 志工特殊訓結業證書	3-67
圖 3.3-7 志工保險	3-67
圖 3.3-8 志工運用	3-68

圖 3.4-1 淘汰賽	3-73
圖 3.4-2 驟死賽	3-74
圖 3.4-3 PK 賽	3-75
圖 3.4-4 縣內決賽紀錄	3-77
圖 3.4-5 全國環境知識競賽決賽	3-80
圖 3.5-1 110 年全國環保志(義)工群英會網路遊戲.....	3-81
圖 3.6-1 國家環境教育獎活動說明會	3-85
圖 3.6-2 第八屆國家環境教育獎審查會議	3-87
圖 3.6-3 第八屆國家環境教育獎審查會議紀錄	3-89
圖 3.6-4 第八屆國家環境教育現地輔導	3-90
圖 3.7-1 環境教育繪本活動作業流程	3-91
圖 3.7-2 原稿作品處理方式	3-94
圖 3.7-3 樣書處理方式	3-95
圖 3.7-4 繪本審查	3-105
圖 3.7-5 繪本頒獎典禮	3-106
圖 3.7-6 環境教育繪本	3-106
圖 3.7-7 環境教育繪本推廣活動說故事活動	3-107
圖 3.8-1 南竿環境教育學堂	3-110
圖 3.8-2 北竿大坵島	3-111
圖 3.8-3 介壽公車站集合	3-111
圖 3.8-4 探索會呼吸的房子	3-114
圖 3.8-5 觀察岩石的礦物組成之關係	3-115
圖 3.8-6 淨灘活動	3-115
圖 3.8-7 深入的認識大坵島	3-116
圖 3.8-8 大坵生態淨山活動	3-116
圖 3.8-9 綠色惜食課程	3-117
圖 3.8-10 南竿環境教育學堂	3-119
圖 3.8-11 大坵生態營隊探索會呼吸的房子	3-121
圖 3.8-12 大坵生態營隊保衛花崗岩海岸	3-122
圖 3.8-13 大坵生態營隊鐵板社區淨山	3-122
圖 3.8-14 大坵生態營隊認識大坵島	3-123

圖 3.8-15 大坵生態營隊走訪新觀光景點北竿短坡	3-123
圖 3.8-16 綠色生活課程	3-124
圖 3.9-1 繪本嘉年華	3-135
圖 3.9-2 環境教育這 10 年響綠生活嘉年華	3-136
圖 3.9-3 國際志工日活動	3-136
圖 4.2-1 民眾所關心議題統計	4-4

附件 1 期初報告審查會議意見回覆表

附件 2 期中報告初稿審查意見回覆表

附件 3 期末報告初稿審查意見回覆表

附件 4 110 環境教育專案計畫考核分數作自我評分表

附件 5 110 環境教育專案計畫工作項目驗收檢核表

第一章 計畫概述

環境教育最早緣起於 1972 年的聯合國人類環境會議，當時發表了人類宣言，提出了「教育是環境發展過程的核心」，促使人類開始關注環境的問題以及對環境教育的關切與研究，直至今日，環境教育已成為世界公民必備的通識，也是國際共負的責任。

1.1 計畫緣起、背景及目標

一、計畫緣起

我國「環境教育法」於民國 99 年 6 月 5 日制定公布，並於民國 100 年 6 月 5 日施行，使我國成為繼美國、日本、韓國、巴西及菲律賓之後，成為世界上少數將環境教育立法的國家，不但開創我國環保新紀元，也建立國家推行環境教育最重要與最根本的基礎。

連江縣過去在環境教育的推動上，已有具體的成效，如成立環境教育工作小組、永續校園暨環境教育輔導小組，從校園及日常生活辦理環境教育系列活動；同時培訓環保志工，參與環境教育活動，賦予其象徵榮譽與使命的託付，盼能在宣導過程中，建立志工對於環境教育的概念，播下環境教育的種子，並向外推廣，更透過辦理具連江縣在地自然特色之環境教育活動，展現連江縣推動環境教育之決心與創意。

環境資源局(以下簡稱環資局)為了推動環境教育，促進連江縣民了解個人及社會與環境的相互依存關係，遂推動本計畫，透過辦理環境節日、環境知識競賽縣內決賽及赴臺決賽以及培訓環境教育志工、環保志(義)工群英會、環境教育、繪本徵選等工作，認識連江縣豐富自然生態資源及在地人文特色，結合創意推廣方式將環境教育如水資源循環、特有種保育或是外來種防治等意識融入在日常生活中，以實際行動落實環境教育之意涵，提昇環境教育素養，同時增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，以達到永續發展。

二、計畫背景

馬祖(連江縣)是我國政治管轄區內最北的離島，同時擁有戰地風光及自然美景，由於長期軍事管制、限建、限墾的管制政策，在戰地文化上保留有許多鬼斧神工的戰備坑道，馬祖也為全世界擁有最多坑道的島。島上並保留有現今閩東建築聚落最完美的地區，以及東引燈塔、大埔石刻等歷史古蹟。因此自然環境與人文環境均保存良好，成為環境教育最好的資產，也成為遊客的最愛。

馬祖擁有豐富多樣的地景資源，地質結構均為本島所沒有，值得發展為考察古老大陸結晶岩地(質)的良好教學場所，多樣的植物以及每年秋季成千上萬由北方度冬及過境的候鳥，更為馬祖場域增添另一波高潮，其中素有傳說中的神話之鳥黑嘴端鳳頭燕鷗，曾被認為已經絕種，直到民國 89 年才在馬祖列島燕鷗保護區再度被發現並繁殖，因此，馬祖列島在鳥類的保育及研究上扮演非常重要的角色，另外在夏季限定的絕美風景藍眼淚，更被評選為世界 15 大自然奇景之一。

資料來源-網路維基百科「連江縣」

(一)地理位置與人口

馬祖列島以「媽祖」而得名，由南竿、北竿、莒光及東引等數十座島嶼所構成，為目前臺澎金馬自由地區最北端之領土，位於臺灣海峽西北西方，面臨閩江口、連江口及羅源灣，與大陸僅一水之隔，在反共復國的年代，這裡更曾擔綱保衛臺澎的前哨，標語、坑道、阿兵哥，形塑了極特殊的戰地風貌。

馬祖列島位於福建省閩江口外，南北綿延 54 公里，總面積 29.6 平方公里，包括東引島、西引島、亮島、高登島、大坵、小坵、北竿、南竿、西莒和東莒等 36 個大小島嶼、礁嶼，最大島南竿島面積 10.4 平方公里，全縣最高峰為北竿的壁山。列島位於福建閩江口外東海中，扼閩江咽喉，西距福州約 16 浬，東距臺灣基隆 114 浬(東引至基隆 90 浬)，南距金門 152 浬，與金門南北相對峙，控制台灣海峽。

資料來源-網路維基百科「連江縣」

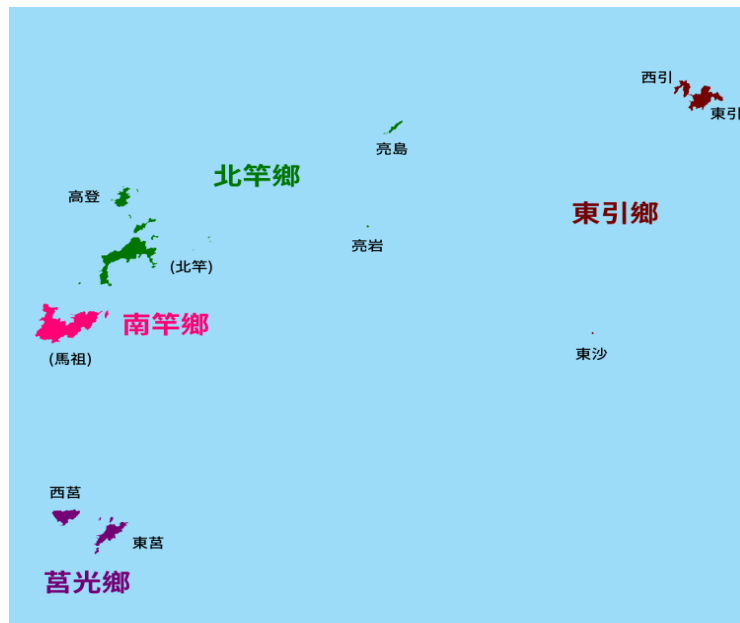


圖 1.1-1 連江縣鄉地理位置

人口統計的部分，目前設籍人口總數為 13,279 人，戶數為 3,388 戶，共分為四個鄉區，22 個村以及 136 個鄰。(截至民國 109 年 12 月統計數據)，縣內公立幼稚園共有 5 所(統計至 108 年度)，8 間中小學與 1 間高中(國立馬祖高中，位於南竿)。

資料來源:連江縣政府民政處 戶籍人口統計專區

- 東引
- 東引國民中小學
- 北竿
- 中山國民中學
- 塘岐國民小學
- 南竿
- 介壽國民中小學
- 中正國民中小學
- 仁愛國民小學
- 莒光
- 敬恆國民中小學
- 東莒國民小學



圖 1.1-2 連江縣各鄉各級學校位置圖

(二)環境教育現況

1.環保志工現況

因土地規劃關係，人口數量持續成見緩慢成長，加上觀光產業的蓬勃發展，與自然爭地，與自然共存人的意識開始逐漸抬頭，從 92 年開始的首批招募的環保志工團隊開始直到今年人數仍不斷成長，連江縣在的人員訓練、學童教育、教育知識競賽的部分做得十分出眾，也教導民眾與來訪的遊客以自身的行動做起來愛護這片土地。

表 1.1-1 志工組成及管理單位

志工類別	負責局處	志工名稱
自然保育類志工	環資局	環境教育志工
	交旅局	生態旅遊導覽志工
文化類志工	文化局	志工服務隊
衛生保健志工	衛福局	衛生保健志工
防救災志工	消防局	消防(鳳凰)志工
教育類志工	教育處	家庭中心志工
社會福利類志工	地方法院	觀護志工
		少年志工
能源教育志工	產發處	節電志工

表 1.1-2 環保志(義)工群英會近 3 年比賽成果

年份	獲獎內容
107	環保啦啦隊團隊合作獎、環境保衛戰優勝獎
108	運動精神獎、環境保衛戰優勝獎、資源分類王優勝獎
109	因應疫情，各縣市辦理初賽面臨無法租借到場地，以及為符合衛生福利部疫情因應指引，故 109 年度停止辦理此活動。

2.環境教育認證場所現況

為推動縣內環境教育場所認證，目前透過宣導及設施營造的方式，針對北竿鄉塘岐村、南竿遊客中心、莒光、東莒國民小學進行相關輔導，其中於 105 年 6 月完成環教場所認證送件及第一次現勘，其中馬祖國家風景管理處於 108 年在配合地質展示館的設立以「南竿環境教育學堂」為名，申請環境教育場域認證，南竿環境教育學堂包含地質公園展示館(南竿遊客中心)、北海坑道、大漢據點、官帽山步道、鐵板(仁愛)聚落、金板境天后宮、仁愛沙灘、鐵堡等 8 個教學據點，並已完成 4 堂課程總計 8 小時之規劃及試教作業，於 109 年下半年順利通過，成為連江縣第一處環境教育設施場所認證。

3.國家環境教育獎

為增進全民環境教育之落實，環保署依據環境教育法於 101 年 1 月 5 日環署綜字第 1010000224C 號令訂定發布「國家環境教育獎獎勵辦法」，並從 101 年起辦理第 1 屆國家環境教育獎評審作業。近年國家環境教育獎連江縣得獎成果如表 1.1-3 所示。

表 1.1-3 近年國家環境教育獎成果

屆次	獎項內容	獲獎單位
第五屆 (106 年)	社區組優等	連江縣北竿鄉塘岐社區發展協會
第六屆 (107 年)	個人組優等獎	謝春寶 理事長 連江縣莒光鄉東莒社區發展協會

三、目標

本計畫透過結合地方政府、學校、民間團體及社區等，共同推動環境教育，擴大環境教育之推廣層面，整體提升民眾保護環境之知識、技能、態度及價值觀，計畫執行之目標如下：

- (一)辦理環境相關節日，推廣學校及社會環境教育、氣候變遷、災害防救、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存及社區參與等環境教育領域與生活的連結。
- (二)辦理環境教育法第 19 條執行成效輔導查核及第 24 條「限期辦理」相關作業計畫。
- (三)辦理環境教育志工培訓及運用計畫，提昇連江縣環境教育志工技能及運用率。
- (四)辦理環境知識競賽地方行政支援計畫，協助環資局辦理競賽活動，及赴臺參加決賽之相關事宜。
- (五)辦理環保志(義)工群英會地方行政支援計畫，協助環資局辦理活動、製作道具及赴臺參賽之相關事宜。
- (六)辦理國家環境教育獎，協助連江縣選拔出優秀的環境貢獻單位及個人等，給予鼓勵及代表連江縣取得全國優秀成績。
- (七)環境教育繪本徵選及推廣計畫，協助辦理徵選會議及推廣等相關事宜。
- (八)辦理環境教育營隊，讓環境教育向下紮根。

1.2 計畫工作項目與內容

一、配合環境節日及其它環境教育計畫相關活動(不補助一般性的宣示活動，如：園遊會、嘉年華會、淨灘、清掃等活動)，相關活動規劃需配合環保署核定連江縣本年度之補助計畫內容，並經由機關核可：

(一)辦理地球日環境教育活動

- 1.主題以循環經濟、木料再生(循環、再利用等)為主，至少 1 場次，須聘講師 1 位，課程至少 3 小時為主，參與人數不得少於 40 人次(不含廠商工作人員)，人數計算以簽到單為主，參與者必須完成簽到及簽退，簽到單未完整者則不計入人數計算。
- 2.課程內容廠商需設有學員回饋機制(如：問卷等方式)，並於活動等相關成果呈現。需購置餐點數量至少 40 份。
- 3.製作宣導品數量至少 40 份，其宣導品樣式需經機關同意。(以綠色產品為優先考量)。
- 4.課程內容需含 DIY 課程，教材教具數量及活動文件至少準備 40 份。
- 5.至少與 2 個由經政府核准立案之當地民間團體合作辦理。
- 6.配合環保署考評標準，須於地球日前後兩週內完成本工項。

(二)辦理環境節日環境教育活動：

- 1.主題以認識當地植物、採集、揀料、手染課程為主，至少 1 場次，須聘講師 1 位，課程至少 3 小時為主，參與人數不得少於 40 人次(不含廠商工作人員)，人數計算以簽到單為主，

參與者必須完成簽到及簽退，簽到單未完整者則不計入人數計算。

- 2.課程內容廠商需設有學員回饋機制(如：問卷等方式)，並於活動等相關成果呈現。需購置餐點數量至少 40 份。
- 3.製作宣導品數量至少 40 份，其宣導品樣式需經機關同意。(以綠色產品為優先考量)。
- 4.課程內容需含 DIY 課程，教材教具數量及活動文件至少準備 40 份。
- 5.至少與 2 個由經政府核准立案之當地民間團體合作辦理。
- 6.配合環保署考評標準，須於環境日前後兩週內完成本工項。

(三)辦理金秋環境季環境教育活動：

- 1.主題以認識當地蝶類(黃鈎粉蝶等)為主，四鄉至少各 1 場次，合計 4 場次，每次須聘講師 1 位，課程至少 3 小時為主；四鄉總參與人數不得少於 160 人次(不含廠商工作人員)，人數計算以簽到單為主，參與者必須完成簽到及簽退，簽到單未完整者則不計入人數計算。
- 2.課程內容廠商需設有學員回饋機制(如：問卷等方式)，並於活動等相關成果呈現。需購置餐點數量至少 40 份。
- 3.製作宣導品數量至少 160 份，其宣導品樣式需經機關同意。(以綠色產品為優先考量)。
- 4.課程內容需含 DIY 課程，教材教具數量及活動文件至少準備 160 份。

二、辦理環境教育法第 19 條執行成效輔導查核及第 24 條「限期辦理」相關作業計畫：

(一)辦理環境教育終身學習網系統申報說明會：

- 1.辦理至少 1 場次 2 小時，總計參與人數不得少於 30 人(不含廠商工作人員)，人數計算以簽到單為主，參與者必須完成簽到及簽退，簽到單未完整者則不計入人數計算。
- 2.製作宣導品數量至少 40 份，其宣導品樣式需經機關同意(以綠色產品為優先考量)。

(二)辦理實地抽查連江縣內應辦理環境教育單位：

- 1.單位為：連江縣機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50%之財團法人單位之成果及年度疑似申報異常之單位，每鄉至少實地抽查 1 個單位，總計不得少於 20 個單位，並做相關紀錄提送甲方。
- 2.於環保署規定之期限前將抽查結果登錄至環保署指定網頁(系統)。

三、辦理環境教育志工培訓及運用計畫：

(一)辦理招募志工說明會及志工基礎訓練：

- 1.招募志工說明會 4 場次及志工基礎訓練 2 場次，招募說明會 2 小時，基礎訓練 6 小時(志願服務內涵及倫理 2 小時、志願服務法規之認識 2 小時、志願服務經驗分享 2 小時)，須聘講師授課，授課時間招募說明會 2 小時、基礎訓練 6 小時；說明會及基礎訓練人數合計不得少於 120 人次(不含廠商人員)。
- 2.每場次需購置餐點數量至少 20 份，6 場次合計 120 份。
- 3.製作宣導品，數量至少 120 份，其宣導品樣式需經機關同意(以綠色產品為優先考量)。

4.基礎訓練完成後須核發基礎訓練證書。

(二)辦理環境教育志工特殊訓練暨增能培訓課程：

- 1.辦理環境教育志工特殊訓練暨增能培訓課程，合計 6 小時，總參與之環境教育志(義)工人數(次)不得低於 20 人，需購置餐點 20 份。
- 2.場次需購置餐點數量至少 20 份。
- 3.製作宣導品，數量至少 20 份，其宣導品樣式需經機關同意。(以綠色產品為優先考量)。
- 4.課程完成後核發特殊訓練證書。

(三)辦理志工聯繫會議：

- 1.每月至少辦理 1 次，每場次至少 2 小時，合約截止前辦理不得少於 11 場次(廠商得從台灣派員出席至少 11 場次，以計畫經理為主)。
- 2.其中 4 場次需外聘講師辦理志工增能課程(4 場次*2 小時=8 小時)。

(四)協助志工服務時數登錄及志工資料建檔，並配合機關其它業務，視需求調度志工協助服務，增進整體志工服務時數。。

(五)須將機關運用之志工辦理志工意外團體保險，至少 60 人以上。

(六)配合環保署考評，運用環境教育志工推動環境教育至少 2 場次。

四、辦理環境知識競賽地方行政支援計畫：

(一)辦理環境知識競賽地方初賽：

- 1.輔導連江縣各鄉各組(國小組、國中組、高中組、社會組)參與本活動，初賽相關交通、住宿、獎品，其獎品總金額不得低於 12 萬元，由廠商負責。
- 2.初賽設置活動主持人 2 名(誦題、主持頒獎)、工讀生 10 名及租賃活動設備(讀卡機、答案卡)、操作讀卡設備人員 2 名；前述工作人員不得為廠商工作人員，並於活動完成後提交扣繳憑單影本於機關。
- 3.廠商依環保署競賽須知訂定比賽相關辦法，其比賽辦法需由機關同意。
- 4.初賽等設備、場地、膳食、茶水等由廠商負責；餐費人數以 165 人計算，初賽請於環保署規定時間前完成，並協助參與決賽選手完成決賽報名程序。
- 5.連江縣各組別各校參與比例應達 80%以上。

(二)辦理環境知識競賽赴臺決賽：

- 1.交通、住宿、膳食等費用均由廠商負責。
- 2.安排環境教育場所學習課程，至少 1 處，其課程費用由廠商負責。
- 3.赴臺決賽人數不得低於 35 人，前述 35 人包含：參賽人員、陪同家長、陪同老師、校方代表、教育處人員、機關工作人員、廠商工作人員(廠商工作人員包含本計畫之計畫主持人、計畫經理，廠商若需加派工作人員不得排擠陪同家長、老師、校方代表，且須經機關同意)。
- 4.活動行程至少 3 日，住宿至少以 2 人 1 間為原則。

5.本決賽須為參與人員及工作人員活動保險，並於活動結束後
提送相關資料佐證。

五、辦理第 8 屆國家環境教育獎地方初審作業計畫：

(一)辦理國家環境教育獎活動開始(初審作業)說明會：

- 1.先行調查連江縣各組別潛力及種子對象，並邀請參與本場次說明會。
- 2.須聘講師 1 位，說明會至少 3 小時。
- 3.說明會需購置餐點數量至少 20 份。
- 4.說明會參與人數不得少於 20 人次(不含廠商工作人員)。

(二)辦理國家環境教育獎地方初審現勘作業及決賽會議：

- 1.成立審查委員會，臺籍專家學者 5 名，本地(機關)專家學者 2 名，合計 7 名。
- 2.委員差旅費用、食宿、場地租賃等均由廠商負責。
- 3.至少徵選一組代表，代表連江縣參加環保署舉辦之國家環境教育獎複選。

六、辦理環境教育繪本徵選及推廣計畫：

(一)研擬幼兒環境教育繪本徵選辦法會議：

- 1.聘請臺籍委員 3 名至連江縣辦理，於會議前需先初擬徵選辦法及評審方式以利討論。
- 2.徵選辦法完成後應結合設計海報送機關審核，核定後印製宣傳海報至少 20 份。
- 3.委員差旅費用、食宿、場地租賃等均由廠商負責。

(二)辦理環境教育繪本徵選會議：

- 1.成立審查委員會，其中5名需為臺籍委員，本會議於連江縣辦理。
- 2.委員差旅費用、食宿、場地租賃等均由廠商負責。

(三)辦理環境教育繪本發表會議：

- 1.辦理發表會議及頒獎典禮1場次。
- 2.繪本徵選總獎品費用為5萬元。

(四)辦理環境教育繪本推廣展演：

- 1.得獎繪本需印製合計至少100份。
- 2.需配合繪本製作教案編撰。
- 3.聘請臺籍講師至少1名，至連江縣展演導讀至少2小時。
- 4.講師差旅費用、食宿、場地租賃等均由廠商負責。

七、辦理寒(暑)假期環境教育營隊計畫：

辦理寒(暑)假期環境教育營隊

- (一)本營隊以地質特色、綠色飲食與惜食(綠色生活課程至少2小時)課程及結合環境教育為主題，參加對象優先以學生為主。
- (二)本營隊須辦理2梯次，每梯次不得少於30人次(不含廠商工作人員)。
- (三)單一梯次採2天1夜方式，並以跨島南竿至北竿方式辦理，教材教具每日至少1份(請配合課程)。
- (四)本活動須以環境教育設施場所(址)為主要辦理地點。

- (五)單一梯次課程 2 天至少須聘請講師授課 8 小時。
- (六)參與人員、講師、工作人員差旅費用、交通、飲食、住宿、場地租賃等均由廠商負責。
- (七)每梯次製作宣導品數量至少 30 份，其宣導品樣式需經機關同意(以綠色產品為優先考量)。
- (八)須為參與人員及工作人員活動保險，並於活動結束後提送相關資料佐證。

1.3 計畫工作項目與章節對照

本計畫工作項目共 8 大項，工作項目與本服務建議書章節對應如表 1.3-1 所示。

表 1.3-1 工作項目與章節對照表

工作項目	工作內容	章節
1.配合環境節日及其它環境教育計畫相關活動	1.辦理地球日環境教育活動 1 場次，至少 40 人 2.辦理世界環境日環境教育活動 1 場次，至少 40 人 3.辦理金秋環境季環境教育活動 4 場次，至少 160 人	CH3.1
2.辦理環境教育法第19條執行成效輔導查核及第24條「限期辦理」相關作業計畫：	1.辦理環境教育終身學習網系統申報說明會 1 場次，至少 30 人 2.辦理實地抽查連江縣內應辦理環境教育單位，每鄉至少實地抽查 1 個單位，總計不得少於 20 個單位	CH3.2
3.辦理環境教育志工培訓及運用計畫	1.招募志工說明會 1 場次及志工基礎訓練 1 場次 2.辦理環境教育志工特殊訓練暨增能培訓課程 3.辦理志工聯繫會議，每月至少辦理 1 次，不得少於 11 場次 4.協助志工服務時數登錄及志工資料建檔、調度 5.須將機關運用之志工辦理志工意外團體保險 6.運用環境教育志工推動環境教育至少 2 場次。	CH3.3
4.辦理環境知識競賽地方行政支援計畫	1.辦理環境知識競賽地方初賽 2.辦理環境知識競賽赴臺決賽	CH3.4
5.辦理環保志(義)工群英會地方行政支援計畫	1.辦理環保志(義)工群英會比賽項目練習及道具製作 2.辦理赴臺參與全國環保志(義)工群英會	CH3.5
6.辦理第 8 屆國家環境教育獎地方初審作業計畫	1.辦理國家環境教育獎活動開始(初審作業)說明會 2.辦理國家環境教育獎地方初審現勘作業及決賽會議	CH3.6
7.辦理環境教育繪本徵選及推廣計畫	1.研擬幼兒環境教育繪本徵選辦法會議 2.辦理環境教育繪本徵選會議 3.辦理環境教育繪本發表會議 4.辦理環境教育繪本推廣展演	CH3.7
8.辦理寒(暑)假期環境教育營隊計畫	辦理寒(暑)假期環境教育營隊 2 梯次	CH3.8.1

表 1.3-2 契約變更後工作項目新增、調整章節對照表

工作項目	工作內容	章節
1.辦理環境教育志工培訓及運用計畫	招募志工說明會 3 場次及志工基礎訓練 1 場次	CH3.3
2.辦理馬祖鹿島-大坵生態營隊活動	辦理馬祖鹿島大坵生態營隊活動 2 梯次	CH3.8.2

第二章 契約變更事項及整體工作進度說明

2.1 契約變更事項說明

依 110 年 9 月 8 日連環管字第 11000006348 號函，同意本計畫之契約變更相關文件，契約變更之增列、減列及調整細部工作項目如下說明。

一、減列部分：

為配合中央疫情指揮中心之防疫措施，避免群聚感染「嚴重特殊傳染性肺炎」之情形發生，停止辦理「110 年全國環保志(義)工群英會」。

表 2.1-1 環保志(義)工群英會地方初賽暨總決賽赴臺參賽行政作業說明

減列工作項目	說明
辦理環保志(義)工群英會地方初賽暨總決賽赴臺參賽行政作業	<p>(一)辦理環保志(義)工群英會地方培訓作業</p> <p>1. 配合全國總決賽比賽項目、規則及相關辦法，辦理地方代表隊培訓作業，並依總決賽人數規定，選拔赴臺參賽代表 40 名，培訓課程議程如下表所示。</p> <p>2. 獲選赴臺參加全國大賽者，均需撥冗參加「競賽項目 1：環保啦啦隊」之訓練，每人皆須參與比賽項目之練習，將辦理 5 場加強培訓、外聘講師加強訓練。</p> <p>(二)辦理環保志(義)工群英會總決賽赴臺參賽行政作業，配合全國總決賽時程，規劃赴臺參賽作業。</p>

二、增列部分：

增列兩場次營隊活動，活動地點、性質與暑期環境教育營隊相仿，兩場次經費增列同計畫暑期環境教育營隊。

表 2.1-2 馬祖鹿島-大坵生態營隊活動說明

增列工作項目	說明
馬祖鹿島-大坵生態營隊活	辦理 2 場次營隊活動，透過參訪南竿環境教育學堂並安排對應國小及國中程度的課程內容，認識馬祖的特色、歷史並參訪北竿大坵島認識

動	島上的梅花鹿及動植物生態。在學習上述自然、人文知識後，帶領學員親自動手做環境友善巡檢，為大坵生態淨街，最後藉由低碳生活課程認識綠色商店及環保集點活動。
---	---

三、調整部分：

表 2.1-3 環境教育志工培訓、增能課程、招募及運用計畫說明

調整工作項目	細部調整工作項目
環境教育志工培訓、增能課程、招募及運用計畫	透過本計畫之推動與執行，整合連江縣多元性資源(人力、物力)，招募有意願推動環境教育工作之民眾，鼓勵有意願擔任之環境教育志工，透過環境教育服務之過程，落實環境行動參與，以協助連江縣環境教育行動方案之推動，新增志工招募說明會 3 場次(每場次 2 小時共計 6 小時)，每場次 20 人(合計 60 人)及基礎訓練 1 場次(每場次 6 小時共計 6 小時)，每場次 20 人(合計 20 人)

2.2 整體進度說明

本計畫自 110 年 3 月 1 日起執行，經統計至 110 年 11 月 30 日止，整體計畫進度依權重完成率達 100%，詳見表 2.2-1，其工作內容及方法詳如第三章。

各項工作進度的計算方式說明如下

- 一、無特定計算數量者，且為每月均需辦理者，按月計算累積進度。
- 二、有契約數量，且為每月均需辦理者，依執行數量計算累積進度。
- 三、需特別提報企劃書之工作項目，企劃書經環資局核備在案者，可計 50% 進度，工作項目執行完成並經環資局同意核備在案者，可計 100%。

表 2.2-2 工作進度管控表

工作編號	工作內容	實際進度	工作權重(%)	預定進度(%)	實際進度(%)	合約進度(%)	備註
一、配合環境節日及其他環境教育計畫相關活動							
01-1	辦理 2021 地球日「從循環經濟看海廢」環境教育活動	4 月 25 日辦理完成	2%	100%	100%	2%	
01-2	辦理環境節日環境教育活動「馬祖原生植物運用工作坊」環境教育活動	9 月 20 日辦理完成	2%	100%	100%	2%	
01-3	辦理金秋環境季環境教育活動「我在馬祖遇見大豹蛺蝶」環境教育活動	9 月 25 日南竿辦理完成 9 月 26 日北竿辦理完成 10 月 9 日東莒辦理完成 10 月 30 日東引辦理完成	7%	100%	100%	7%	
二、環境教育法成效輔導查核及「限期辦理」相關作業							
02-1	環境教育終身學習網系統申報說明會	6 月 9 日辦理第一場次 9 月 23 日辦理第二場次	1%	100%	100%	1%	
02-2	辦理實地抽查連江縣縣內應辦理環境教育單位	7 月 15 日完成輔導查核 20 單位	1%	100%	100%	1%	
三、環境教育志工培訓及運用計畫							
03-1	辦理 4 場次招募志工說明會	5 月 8 日南竿完成 1 場次 10 月 3 日北竿完成 1 場次 10 月 9 日東莒完成 1 場次 10 月 30 日東引完成 1 場次	7%	100%	100%	7%	

工作編號	工作內容	實際進度	工作權重(%)	預定進度(%)	實際進度(%)	合約進度(%)	備註
03-2	辦理 2 場次志工基礎訓練	10 月 2 日北竿完成 1 場次基礎訓練 10 月 17 日南竿完成 1 場次基礎訓練	3%	100%	100%	3%	
03-3	辦理 1 場次志工特殊訓練暨增能培訓課程	10 月 16 日南竿完成 1 場次志工特殊訓練暨增能培訓課程	2%	100%	100%	2%	
03-4	辦理 11 場次志工聯繫會議	3 月 25 日南竿、4 月 24 日南竿、7 月 28 日南竿、8 月 22 日南竿、9 月 26 日南竿、10 月 3 日北竿、10 月 9 日東莒、10 月 28 日南竿、10 月 30 日東引、11 月 7 日南竿、11 月 13 日南竿，共計完成 11 場次	5%	100%	100%	100%	
四、辦理環境知識競賽							
04-1	辦理環境知識競賽地方初賽	9 月 26 日完成	12%	100%	100%	12%	
04-2	辦理環境知識競賽赴臺決賽	11 月 19 日赴台 11 月 21 日返連江	17%	100%	50%	17%	
五、辦理國家環境教育獎							
05-1	辦理國家環境教育獎說明會	4 月 27 日辦理完成說明會	2%	100%	100%	2%	
05-2	辦理國家環境教育獎地方初審現勘作業及決審會議	10 月 12 日完成線上審查 10 月 27 日完成實地輔導	3%	100%	100%	3%	
六、環境教育繪本徵選及推廣計畫							
06-1	研擬幼兒環境教育繪本徵選辦法會議	6 月 11 日完成	2%	100%	100%	2%	
06-2	辦理環境教育徵選會議	9 月 20 日完成	3%	100%	100%	3%	

工作編號	工作內容	實際進度	工作權重(%)	預定進度(%)	實際進度(%)	合約進度(%)	備註
06-3	辦理繪本推廣展演	10月25日完成	5%	100%	100%	3%	
七、環境教育營隊計畫							
07-1	辦理二場次環境教育暑期營隊	9月4日~5日第一梯次完成 9月18日~19日第二梯次完成	13%	100%	100%	13%	
07-2	辦理二場次馬祖鹿島大坵生態營隊活動	10月23~24日第一梯次完成 10月30~31日第二梯次完成	13%	100%	100%	13%	
八、其它行政作業							
08-1	每月發布一則新聞稿	3月1篇、4月2篇、5月2篇、6月1篇、7月1篇、8月1篇、9月6篇、10月4篇、11月3篇，共計21篇	-	100%	100%	-	
08-2	月報	已完成3月、4月、5月、6月、7月、8月、9月、10月工作月報提報		100%	100%	-	
08-3	工作計劃書	6月15日檢送工作計畫書定稿		100%	100%	-	
08-4	期中報告	10月18日檢送期中成果報告定稿		100%	100%	-	
08-5	期末報告	12月21日檢送期末成果報告修正稿		100%	100%	-	
						合約工作進度 100%	

第三章 工作執行情形與成果說明

茲就本計畫在 110 年環境教育專案計畫各項工作內容與執行方法與執行成果，依序說明如后。

3.1.配合環境節日及其它環境教育計畫相關活動

藉由環境節日活動辦理，增加民眾參與環境教育活動機會，結合民間力量推動環境教育，並針對不同之對象，設計合適之環境教育體驗活動。

3.1.1 辦理 2021 地球日「從循環經濟看海廢」

海洋佔地球表面積 70%，海洋的健康和人類生活息息相關，但是隨著人類的經濟活動，海洋不僅受到過度捕撈、水質酸化與優養化等衝擊，由廢棄物造成塑膠污染，更是全球性的環境危機。

一、活動目的

目前全球治理海廢的行動，大多聚焦在清理，雖能立即改善海洋環境，但過程耗資費力也成效有限。有 80% 海廢來自陸地的生產與消費活動，我們必須改變這種「開採、製造、消費、丟棄」的線性經濟模式，才能減少廢棄物的產生，並避免流入海洋。

二、合作團體

(一)清水社區發展協會

清水社區發展協會結合清水社區巡守隊、連江縣水環境南竿巡守隊、馬祖海巡隊、連江縣警察局南竿分駐所、連江縣政府交通局、連江縣環資局、北區國稅局等辦理多次的淨灘及環境教育相關活動，讓清水濕地成為兼具環境教育及民生遊憩的澳口型濕地。

(二)馬祖青年發展協會

馬祖青年發展協會是以「馬祖的美好生活來自不同族群、環境的多元共存」為核心理念，並以提昇文化自信、公民發聲、

行動與培育為基礎的青創發展為三大行動目標。活動以「舊物」、「二手物」的循環利用為主題，邀請有意願將家中有價值，但自己不需要的物品讓有需要的人帶走。

三、活動對象

活動對象為當地居民 52 位參加。



四、活動日期

110 年 4 月 25 日（星期日）13:30~16:30。

五、活動地點

活動地點為清水活動中心及清水濕地。清水濕地為自然的海岸濕地，由於清水濕地高度的社區結合，因此在社區發展上應趨向友善環境的方向發展。

表 3.1.1-1 地球日活動場地配置說明

活動範圍	說明
	<p>清水活動中心內有投影設備、布幕、麥克風、桌、椅，設備齊全，本次活動室內課程在此進行。活動包含以下幾點</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1.報到 2.淨灘說明 3.循環經濟學堂 4.DIY 活動 5.回饋單填寫

活動範圍	說明
	<p>清水活動中心旁的籃球場為本次二手市集活動場地，招商 20 攤。</p>
	<p>淨灘範圍為清水濕地(紅線區)</p>

六、活動辦理方法

以海洋中廢棄物帶入循環經濟，撿拾海灘中的廢棄物利用廢棄物品製成有用、藝術、有價值的相框，體認生活中該如何去實踐源頭減量，循環經濟不單只是做環保，更重要的是用什麼樣的商業模式、如何進行交易等等，現場擺設 18 個二手攤位，使民眾自主搭起二手物件流通的橋樑，用最簡單以物易物的方式，將舊的物品傳遞到新主人手中，延長產品使用壽命，培養愛物、惜物、物盡其用觀念。



圖 3.1.1-1 透過馬祖日報網站及馬祖資訊網作活動宣傳

活動以闖關方式進行，通過關卡後由關主蓋章，各關活動內容說明如下。

第一關-循環經濟學堂

透過財團法人台灣玩具中心暨日用品檢測研發中心副執行長康思源講師說明了解線性經濟脈絡下，廠商為刺激消費，產品不斷推陳出新，消費者也習慣汰舊換新，這種「用完就丟」的經濟發展法則，不但造成地球資源耗竭，同時產生出各式廢棄物。然地球資源不會永遠源源不絕，廢棄物也不會憑空消失，顯然傳統的線性經濟已經走到盡頭，取而代之的是強調「資源可持續回復，循環再生」的循環經濟。

*完成課程時數由工作人員協助蓋章即可通關



圖 3.1.1-2 第一關循環經濟學堂(1)



圖 3.1.1-3 第一關循環經濟學堂(2)

第二關-海洋廢棄物手作 DIY

將漂流木製作成相框，可將本次活動的回憶記錄在相框中。



圖 3.1.1-4 第二關-海洋廢棄物手作 DIY(1)



圖 3.1.1-5 第二關-海洋廢棄物手作 DIY(2)

第三關-二手物交換體驗

藉由二手物體驗使民眾對於各項物資或資源的正確價值觀，持續提倡國人「延續物命」之觀念，避免因取得容易就養成過度浪費的習慣，減少廢棄物的產生並延長物品的生命週期，使「物能盡其用，貨能暢其流」，落實「資源永續立目標，循環利用創新局」的政策目標。活動現場亦吸引許多當地居民共同參與二手市集體驗循環經濟。

*完成交易體驗由各單位攤位負責人蓋章即可通關



圖 3.1.1-6 第三關二手物交換體驗(1)

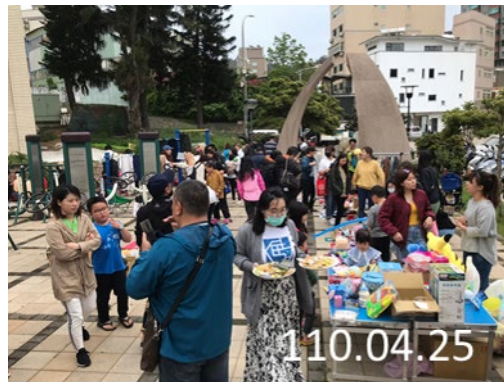


圖 3.1.1-7 第三關二手物交換體驗(2)

第四關-淨灘

「只要親自淨灘過一次」，就能了解海洋廢棄物的恐怖。有別於一般民眾對於淨灘活動所檢拾的大量廢棄物只能集中清運焚化的思維，活動宗旨主要透過課程、DIY 及淨灘，讓民眾了解循環經濟創新商業模式，促進資源與環境的永續發展。淨灘共分 3 組(每組 10-15 人):

1.大堤內灣垃圾攔截網處

此處較具危險性地方，分組為年輕力壯組員以傳接的方式清理。

2.發電廠前

此處範圍較小適合親子大手拉小手共同淨灘

3.海濱大道前

此處運用環境教育志工做國際淨灘活動「監測調查 International Coastal Cleanup(簡稱 ICC)調查示範區，除了淨灘外，透過數據的累積，了解垃圾的組成。

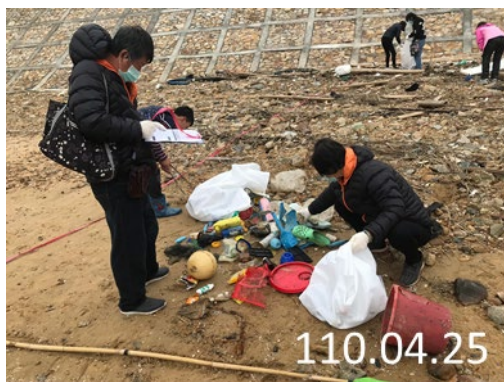


圖 3.1.1-8 環境教育志工 ICC 調查示範區

*完成淨灘由分組負責人員蓋章即可通關



圖 3.1.1-9 第四關淨灘

表 3.1.1-2 地球日活動議程

時間	主題	活動內容	主持人	場邊活動
13:00~13:30	報到	簽到、活動說明、領取活動任務單	巴傑股份有限公司	結合二手物循環縣集(18攤)
13:30~13:35	開場	活動說明		
13:35~13:55	循環經濟學堂	1.什麼是循環經濟 2.如何實踐循環經濟	財團法人台灣玩具中心暨日用品檢測研發中心康思源	

時間	主題	活動內容	主持人	場邊活動
			(103)環署訓證字第 EP108073-01 號	
13:55~14:40	DIY 創作 海洋相框	將漂流木製作成相框，會後可將本次活動的回憶記錄在相框中	清水社協 陳瑋鈞 總幹事	
14:40~15:00	二手物交易 體驗	除了可以在二手縣集消費外，還可將家中用不到的物品帶來交換宣導品，體驗循環經濟。	馬祖青年發展協會 林晏如	
15:00~16:20	看看海灘 有什麼寶	1.認識海洋廢棄物 2.如何正確地淨灘 3.分組淨灘	巴傑股份有限公司 黃培峻 (109)環署訓證字	
16:20~16:30	繳回活動 任務單	憑活動任務單兌換餐盒	第 EP104017	

地球日「從循環經濟看海廢」活動闖關單

一、基本資料調查

1. 性別：男 女
2. 年齡：19歲(含)以下 20~29歲 30~39歲 40~49歲 50~59歲 60歲以上
3. 學歷：國小 國中 高中職 大學 碩士 博士
4. 職業：公 教 軍 農 工 商 醫護 家管 學生 已退休 其他

二、請問從哪裡知活動消息?

- 連江縣環境資源局官網 馬祖資訊網 公文 親友介紹 其它_____

三、請問以下環境議題您較關注哪些?(可複選)

- 生態保育 氣候變遷 環境衛生 空氣品質 水資源 噪音 海洋環境
- 災害防救 再生能源 綠色消費 文化保存 其他_____

四、活動前測

1. ()海洋中的廢棄物會因為下列何種原因造成人類健康的風險? ①食物鏈 ②光合作用 ③聖嬰現象 ④以上皆非
2. ()海洋廢棄物中以什麼材質最多? ①鐵 ②塑膠 ③木頭 ④保麗龍
3. ()在物質生產、消費、廢棄及再生等各階段，將廢棄物資源化妥善運用，以替代自然資源開採，達成物質全循環、零廢棄的願景。其重點策略不包括 ①增加資源使用效率 ②減少浪費 ③增加循環度 ④大量進口原物料
4. ()下列關於「經濟循環」的敘述何者是正確的? ①循環經濟為線性經濟模式 ②循環經濟的重點在於買斷產品所有權 ③可以減少製造業所產生的事業廢棄物 ④著眾末端回收
5. ()在生活中，我們能將廢棄物視為「資源」進行管理透過下列幾種方式創造循環經濟的實踐 ①舊物翻新 ②重複使用 ③損壞維修 ④以上皆是

五、活動後測

1. () 海洋中的廢棄物會因為下列何種原因造成人類健康的風險？ ①食物鏈 ②光合作用 ③聖嬰現象 ④以上皆非
2. () 海洋廢棄物中以什麼材質最多？ ①鐵 ②塑膠 ③木頭 ④保麗龍
3. () 在物質生產、消費、廢棄及再生等各階段，將廢棄物資源化妥善運用，以替代自然資源開採，達成物質全循環、零廢棄的願景。其重點策略不包括 ①增加資源使用效率 ②減少浪費 ③增加循環度 ④大量進口原物料
4. () 下列關於「經濟循環」的敘述何者是正確的？ ①循環經濟為線性經濟模式 ②循環經濟的重點在於買斷產品所有權 ③可以減少製造業所產生的事業廢棄物 ④著眾末端回收
5. () 在生活中，我們能將廢棄物視為「資源」進行管理透過下列幾種方式創造循環經濟的實踐 ①舊物翻新 ②重複使用 ③損壞維修 ④以上皆是

六、滿意度調查

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 您對本活動主題安排之滿意程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 主題和內容之相關性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 講師的表達能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 您對課程內容的滿意程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 場地與設備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 您對講師整體表現的滿意程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 您對活動進行整體的滿意程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

七、闖關蓋章(需完成四關)

第一關-循環經濟學堂	第二關海洋廢棄物手作	第二關二手物交換	第三關-淨灘

八、其他建議

七、活動成果分析

本次活動一般民眾 37 位、清潔隊員 15 位，共計 52 人參加，問卷提供一般民眾 37 份，回收 36 份，回收率為 97.29%。在滿意度調查中滿意占多數 16 位其次為非常滿意 15 位；這次活動中民眾對於海洋環境議題及生態保育較為有興趣，可供環資局作為未來活動辦理之依據。活動有作前後測，五題活動前後都有進步，其中以第四題「經濟循環」的敘述何者是正確前後測學習成效最為明顯。

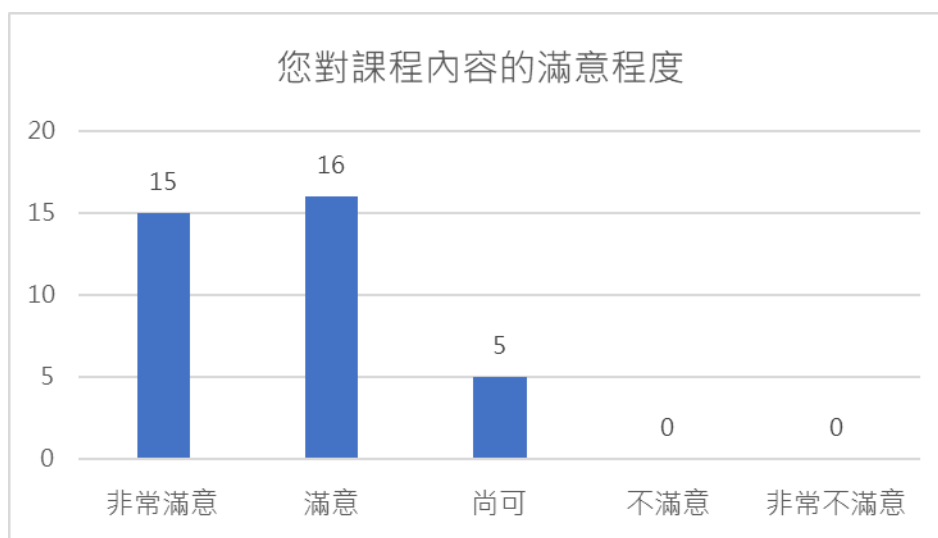


圖 3.1.1-10 活動課程內容滿意度調查

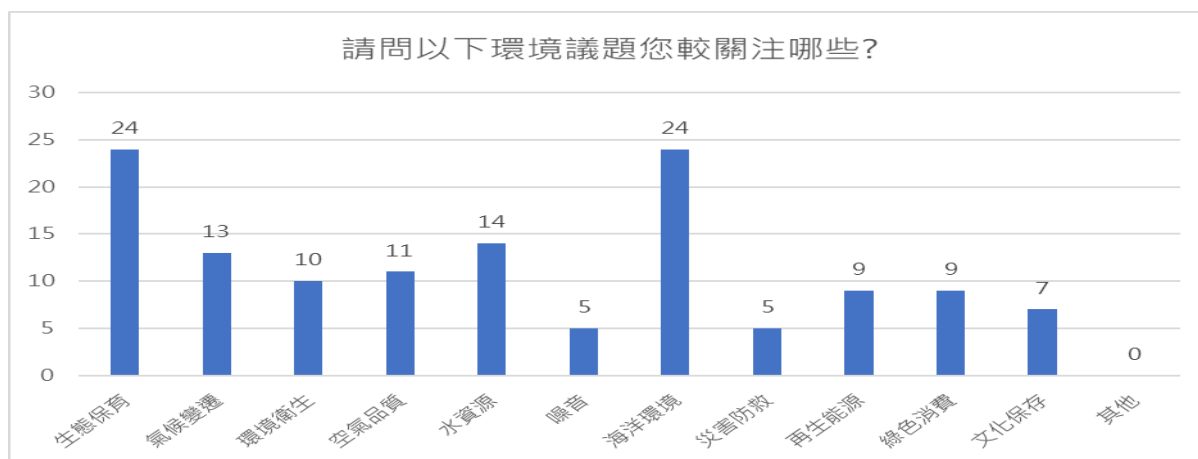


圖 3.1.1-11 最為關注的環境議題統計

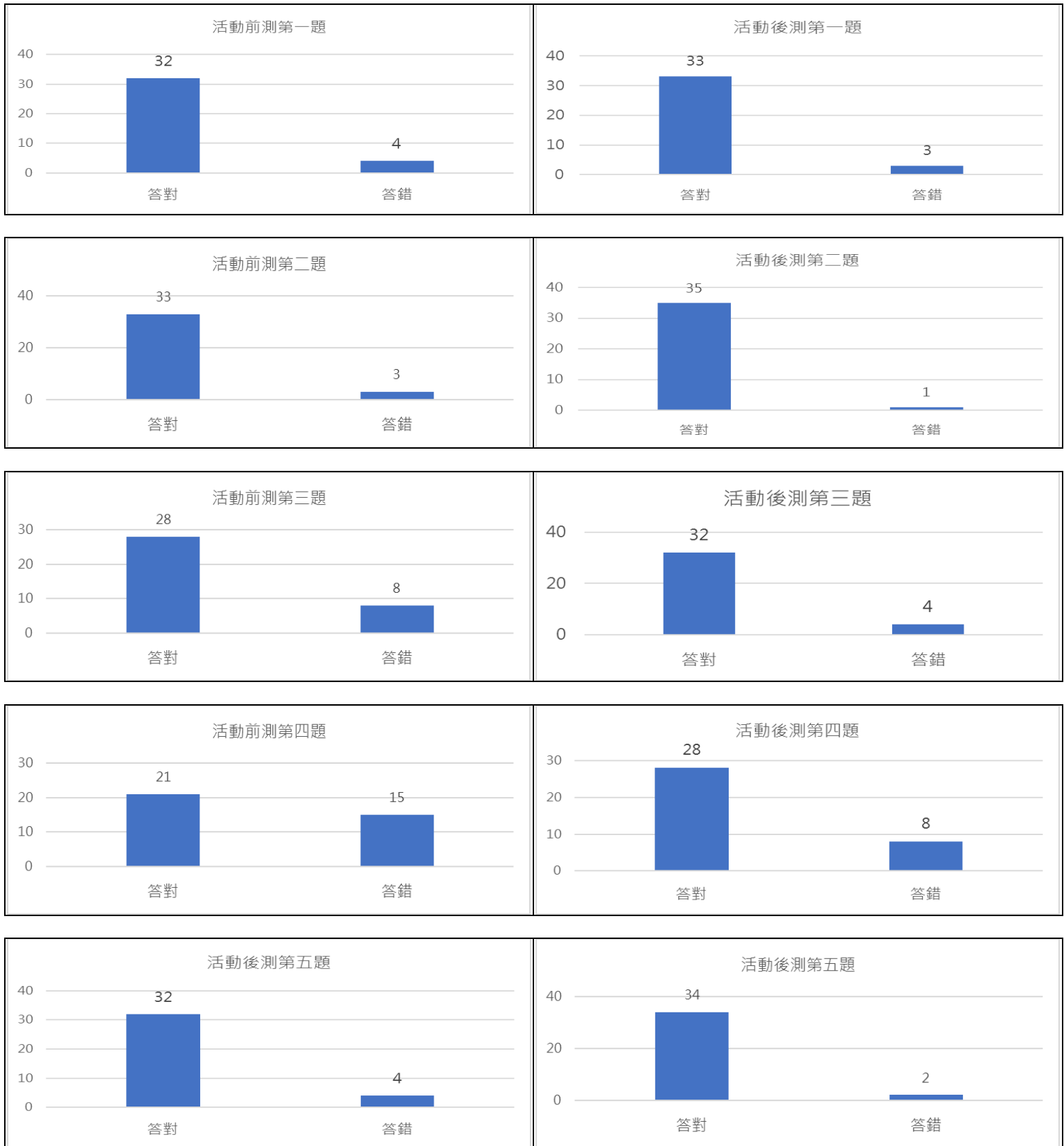


圖 3.1.1-12 前後測學習成效統計

八、活動效益

- (一)有效回收商品，提高物品多次使用，落實資源循環。
- (二)配合資源回收再利用之規定，全面推動「垃圾零廢棄」之總體垃圾減量及資源回收等政策。
- (三)促使社會大眾及企業一起投入清除及回收再利用海洋廢棄物，以提升海廢清理成效，建立海廢循環經濟，加速海洋廢棄物清理。
- (四)提倡以綠色生產、綠色消費、源頭減量、資源回收、再使用及再生利用等方式，將資源有效循環利用，逐步達成垃圾全回收、零廢棄之目標。

3.1.2 辦理世界環境日環境教育活動-馬祖原生植物運用工作坊

軍管時期，國軍為了軍事掩蔽的作用，除了在馬祖當地種植大量相思樹、木麻黃、瓊麻等外來植物，同時限制民眾養羊或隨意砍伐，間接也使得馬祖許多原生植物像是沙楠子、豆梨、紅花石蒜、金銀花等得以保存下來，近年來更因為政府綠美化的政策，於馬祖地區廣植山櫻、桃樹、李樹等喬木，造就今時今日鬱鬱樹林遍佈馬祖列島的景象。

一、活動目的

發展馬祖原生植物附加價值，回復手工染布的技術，搭配淨山之活動，擴展環境衛生教育，讓更多民眾欣賞、認識自然，宣導生態保育、環境清潔觀念。

二、合作團體

(一)牛角社區發展協會

南竿鄉牛角社區發展協會常年透過舉辦傳統老照片展相關活動、環保署永續家園計畫、教育部的環境教育計畫等，並榮獲環保署第十一屆全國環境保護模範社區，帶動社區學子環保觀念，達到社區永續目標。

(二)馬祖青年發展協會

馬祖青年發展協會是以「馬祖的美好生活來自不同族群、環境的多元共存」為核心理念，並以提昇文化自信、公民發聲，在當地對於文化保存盡心盡力。

三、活動對象與人數

活動對象為當地居民共計 41 人參加。

四、報名辦法

馬祖資訊網網址(<https://www.matsu.idv.tw/>)【活動訊息】完成線上 google 表單報名作業，全程參與者給予環境教育時數 3 小時。

五、活動日期與時間

110 年 9 月 20 日(星期一) 13:30~16:30

六、活動地點

五靈公廟下活動中心



圖 3.1.2-1 五靈公廟下活動中心

七、辦理方式

邀請財團法人中華民國自然步道協會理事邱麗涓理事，從原生種植物出發，讓民眾感受到植物不只是帶來綠化或美化的功能，早期常使用植物做為天然的染料，染在苧麻線上為織品增添色彩，馬祖婦女亦會穿著藍染的服飾，期望回復這樣的手工染布的技巧並結合馬祖地區豐沛的植物資源，透過認識植物、採集整料、手染技術等課程，讓當地居民學習利用在地植物染織的技巧，製作屬於馬祖特色的文化產品，彰顯馬祖獨一無二的地價價值。並在野外認識原生植物時，進行牛角村淨街活動，同時達到環境衛生清潔的目標。活動議程如下表。

表 3.1.2-1 活動議程

時間	主題	活動內容	主持人/講師
13:00~13:30	報到	簽到、領取回饋單	巴傑股份有限公司
13:30~13:35	開場	活動說明	
13:35~13:55	發現馬祖原生植物	1. 哪些是馬祖原生植物 2. 原生植物的保育及復育	中華民國自然步道協會理事邱麗涓理事
13:55~14:25	牛角村淨街	沿著牛角村進行垃圾清除活動	巴傑股份有限公司

時間	主題	活動內容	主持人/講師
14:25~16:00	動手染染看	利用植物染料美化方巾，作為本次活動的回憶品	中華民國自然步道協會理事邱麗涓理事
16:00~16:20	染料怎麼來？	認識如何從原生植物的附加價值	
16:20~16:30	繳回回饋單	憑回饋單兌換餐盒	巴傑股份有限公司
16:30~	賦歸	-	-

表 3.1.2-2 常見馬祖原生植物

特有種	常見植物
馬祖卷柏	唐杜鵑
馬祖石蒜	郁李
馬祖紫檀	流蘇
馬祖野百合	金銀花
馬祖石蒜	南國薊

參考資料馬祖植物圖鑑

課程介紹：

- (一)原生植物課程:由中華民國自然步道協會理事邱麗涓理事帶領民眾至壁山步道認識馬祖的原生植物並瞭解如何保育及復育原生植物，讓民眾更加了解原生植物的特性及其珍貴性。



圖 3.1.2-2 認識植物

(二)植物染 DIY: 由邱麗涓老師指導如何用山黃梔萃取出染劑之方法，並利用染劑染至方巾上，並且設計屬於自己的圖案，認識原生植物的附加功能外，也能帶回屬於自己的紀念品。

植物染流程:染材取得→染液的準備→媒染液的準備→染布的花紋圖案製作。

表 3.1.2-3 本次活動植物染染材-山黃梔

<p>山黃梔 Cape Jasmine</p>	
<p>學名：<i>Gardenia jasminoides</i> Ellis 別名：黃梔子，山黃梔、梔、山梔子、山枝子 原產地：中國南部、中南半島、日本及台灣 分布：全島低海拔平原及闊葉叢林中</p>	



圖 3.1.2-3 植物染 DIY 成果

表 3.1.2-4 講師介紹

姓名	經歷
邱麗涓	財團法人中華民國自然步道協會理事 自然步道協會生態講師 新店崇光社大講師 台大農場生態講師&志工 大安森林公園之友基金會志工

表 3.1.2-5 常見植物染植物

常見植物染原料	
山黃梔	洋蔥
杜鵑	小葉冷水麻

表 3.1.2-6 人員工作分配表

項次	工作內容	工作人員姓名	備註
1	活動負責人	巴傑-黃培峻	(109)環署訓證字第 EP104017 號
2	報到、回饋單、餐盒發 放	巴傑-陳令豪	-
3	哪些是馬祖原生植物	中華民國自然 步道協會理事 邱麗涓理事	專長:植物生態解說、植物 染、植物萃取染劑
4	染料怎麼來?		
5	DIY 活動		



圖 3.1.2-4 馬祖原生植物運用工作坊活動照片

八、活動成果與分析

本次活動共計 41 人參加，問卷發放 41 份，回收 41 份回收率達 100%，這次活動主要是以 30-49 歲女性居多，最主要得到活動訊息方式為馬祖資訊網 61%為最多，透過問卷我們得知民眾對於這次活動的滿意度極高，並且從調查可得知絕大部分民眾還是對於生態保育、海洋環境等相關議題較為有興趣。

活動問卷採不記名方式進行，其中有兩位參與的民眾提出寶貴的建議。

甲:希望能結合軍方一起舉辦

乙:植物染對環境相當好,以前還體驗過"大菁"藍染(客家染),希望貴單位也能有機會指導

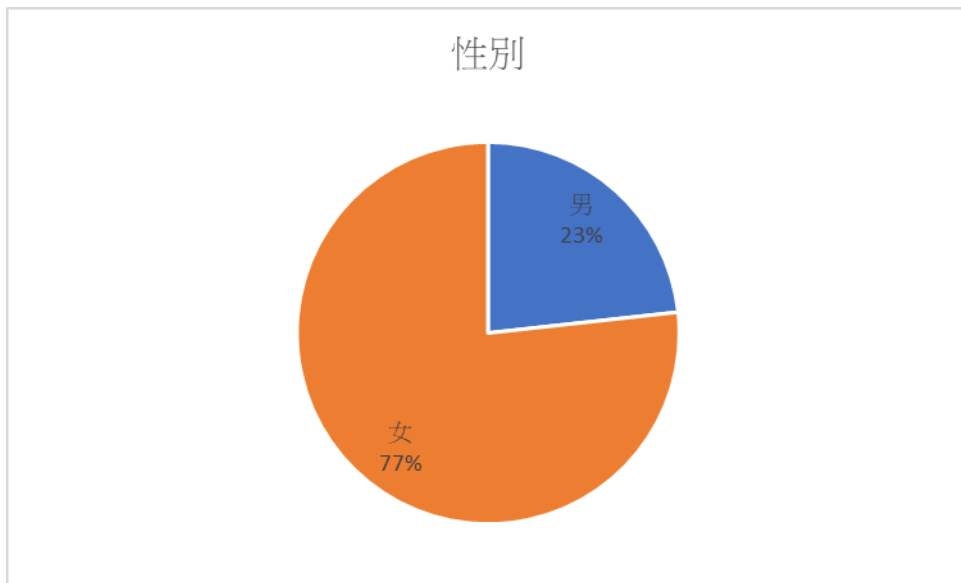


圖 3.1.2-5 馬祖原生植物運用工作坊參與民眾性別比率

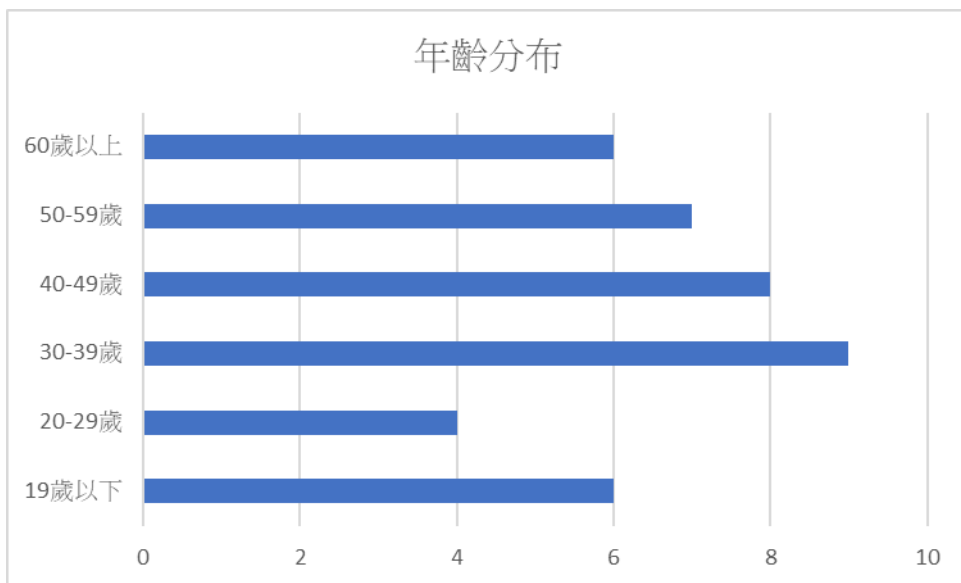


圖 3.1.2-6 馬祖原生植物運用工作坊參與民眾年齡分布

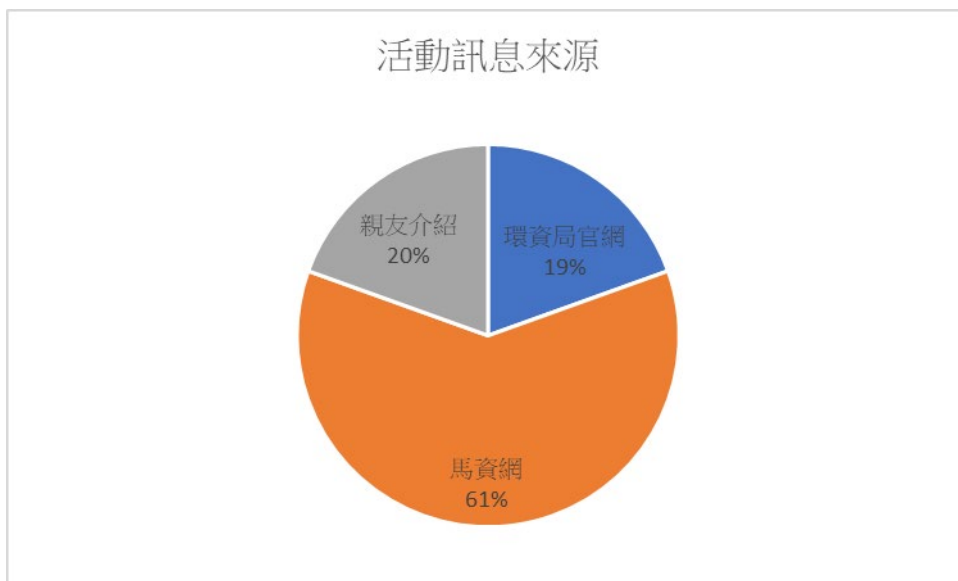


圖 3.1.2-7 馬祖原生植物運用工作坊參與民眾活動訊息來源

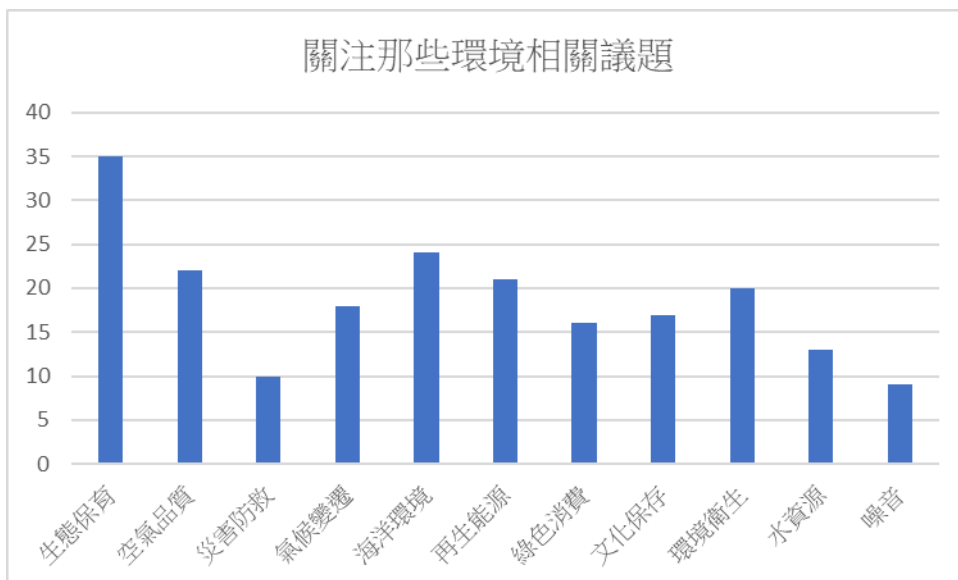


圖 3.1.2-8 馬祖原生植物運用工作坊參與民眾關注那些環境相關議題

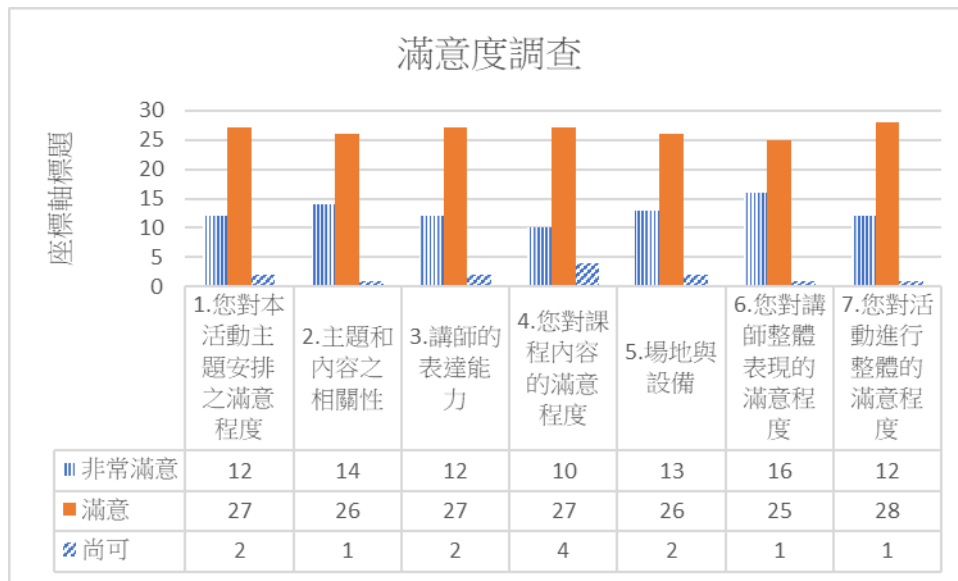


圖 3.1.2-9 馬祖原生植物運用工作坊滿意度調查

九、活動效益

- (一)培養民眾觀察、想像與創作的的能力，以實作體驗模式啟發民眾創意。
- (二)透過環境教育融入藝術與人文教學，有效推廣與落實環境保護。
- (三)認識在地植物與傳承藍染傳統技藝文化。
- (四)結合植物染應用特色，打造環境保護優質知能。

3.1.3 辦理金秋環境季環境教育活動-我在馬祖遇見大豹蛺蝶

一直以來，大家都知道臺灣是享譽國際的蝴蝶王國，從早期採集蝴蝶加工出口，到最近的蝴蝶牧場，不知道養活了多少人。然而，卻很少人知道，僅僅一海之隔的馬祖列島，其實也隱藏著許多不為人知的蝴蝶祕寶。

一、活動目的

推廣蝴蝶生態保育，帶領民眾認識蝴蝶世界奧秘、體驗彩蝶之美。

(一)認識馬祖現有的蝴蝶種類

(二)辨認蝴蝶幼蟲與食草

(三)了解蝴蝶的一生

二、活動對象

活動對象為一般民眾、親子。

三、活動日期、地點及人數

110 年 9 月~10 月辦理四場次，時間與場地如表 3.1.3-1 所示。

表 3.1.3-1 活動時間與地點

梯次	地點	時間	人數
1	南竿(山隴社協/介壽公園)	9 月 25 日(星期六) 上午 9:00-12:00	40 位
2	北竿(老人活動中心/怡園)	9 月 26 日(星期日) 上午 9:00-12:00	42 位
3	東莒(莒光服務中心/魚路古道)	10 月 9 日(星期六) 上午 9:00-12:00	40 位
4	東引(東引國中小/泰山府景觀步道)	10 月 30 日(星期六) 上午 9:00-12:00	40 位

四、活動辦理方法

邀請臺北市立大學退休教授陳建志教授擔任講師(表 3.1.3-2)，陳建志教授同時也是前台北市立木柵動物園蝴蝶館的館長，由講師帶領著大朋友及小朋友在室內透過簡報認識蝴蝶、戶外觀察尋找蝴蝶蹤跡，讓學員透過近距離觀察來進行生態教育，認識蝴蝶的一生和相關食草與蜜源植物，希望學生在接觸蝴蝶之餘，能培養應有的尊重生命的態度，進而培養關懷、愛護台灣生態環境的觀念，同時在戶外的時候也順便將看到的垃圾撿拾乾淨。

透過製作微森林生態缸作為環境教育的主题，不同植物的組合，呈現一個微環境。藉由照顧植物的觀察紀錄，了解各種植物對日照、水分、養分等不同的需求，微環境要滿足各種植物不同的需求，打造出一個微生態平衡，在防疫期間透過照顧植物的方式療癒與淨化心靈。

表 3.1.3-2 金秋環境季講師資料

姓名	學歷	經歷	專長
陳建志	國立台灣大學植病所昆蟲組博士	重要相關經歷： 1.環境保護署科(組、隊)長級以上主管人員環境教育策勵營 2.環境教育認證輔導人員增能工作坊專案 3.師資培育之大學開設環境教育師資培育課程計畫書	環境資源經營管理、環境教育、生態旅遊、野生動物保育、都會區的生態、蝴蝶資源經營管理

表 3.1.3-3 活動議程

時間	活動主題	活動內容	講師/負責單位
13:50~14:00	報到	-	巴傑股份有限公司
14:00~14:30	認識蝴蝶世界奧秘	(一)認識馬祖現有的蝴蝶種類 (二)辨認蝴蝶幼蟲與食草 (三)了解蝴蝶的一生	臺北市立大學教授 陳建志
14:30~15:30	戶外探索蝴蝶	戶外觀察尋找蝴蝶蹤跡	
15:30~16:30	手作課程	微森林生態缸	

時間	活動主題	活動內容	講師/負責單位
16:30~17:00	學員回饋	填寫學習單及學員回饋	巴傑股份有限公司
17:00	結束	-	



圖 3.1.3-1 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動照片(南竿)



圖 3.1.3-2 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動照片(北竿)



圖 3.1.3-3 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動照片(東莒)



圖 3.1.3-4 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動照片(東引)



圖 3.1.3-5 大豹蛺蝶

表 3.1.3-4 大豹蛺蝶的寄生植物及蜜源植物

項目	植物
寄生植物	幼蟲寄主植物為堇菜科:短毛堇菜。
蜜源植物	馬纓丹、冇骨消

四、活動成果與分析

四場次的活動皆有設計活動回饋單(表 3.1.3-5), 以下為活動辦理情形與回饋單分析。

表 3.1.3-5 金秋季環境教育活動回饋單

金秋季環境教育活動回饋單

您好：

感謝您參加本次環境日活動，請協助填寫下列問卷內容，並於活動結束後交給工作人員。您的寶貴意見，將成為我們日後規劃與辦理活動之參考，謝謝您的合作！

連江縣環資局 敬啟

壹、基本資料調查

- 1.性別：男 女
- 2.年齡：19歲(含)以下 20~29歲 30~39歲 40~49歲 50~59歲 60歲以上
- 3.學歷：國小 國中 高中職 大學 碩士 博士
- 4.職業：公 教 軍 農 工 商 醫護 家管 學生 已退休 其他

貳、滿意度調查

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1.您對本活動主題安排之滿意程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.主題和內容之相關性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.講師的表達能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.您對課程內容的滿意程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.場地與設備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.您對講師整體表現的滿意程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.您對活動進行整體的滿意程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

參、活動消息來源與學習成效

- () 1.營造蝴蝶的棲地，首先要做什麼？
(1)抓蝴蝶 (2)種植蜜源植物 (3)除草 (4)不知道
- () 2.種植蜜源植物優先種植哪些種類？
(1)在地的原生種植物(2)越漂亮越好 (3)應該沒差吧 (4)要有花香。
- () 3.棲地營造以什麼形狀比較好？
(1)梯形(2)矩形 (3)圓形 (4)三角形。
- () 4.種植蜜源植物或食草，應避免下列哪一項？
(1) 應該沒差吧 (2)有毒植物 (3)有刺植物 (4)引用外來種植物。
- () 5.棲地復育的大小，下列哪一項為首選？
(1)大的面積比較好 (2)小塊的比較好 (3)只要我高興就好 (4) 應該沒差吧

肆、其他

1.您從哪裡得知本活動？

連江縣環境資源局官網 馬祖資訊網 公文 親友介紹其它

2.請問以下環境議題您較關注哪些?(可複選)

生態保育 氣候變遷 環境衛生 空氣品質 水資源 噪音 海洋環境

災害防救 再生能源 綠色消費 文化保存 其他

3.其他建議:

(一)南竿鄉

活動開放報名當天已經額滿，南竿的鄉親展現出好學的熱情。活動當天多為親子檔，現場有諸多溫馨氣氛。由專業講師帶領大小朋友從不同的角度認識蝴蝶，原來住家旁邊有很多蝴蝶喜愛的植物，戶外課程則由介壽村陳美貴村長帶領大家走訪馬祖高中旁的「枕戈待旦」公園，並講述其歷史淵源。大家除了聽取家鄉的故事之外，並順手整理公園內的清潔，大家花了點時間做環保，展現愛鄉精神。

本次活動實到人數有 40 人，活動設計有回饋單，作為活動辦理修正依據即成效分析。本次活動參與年齡層以國中以下居多佔 35.1%；學歷以大學居多佔 51.3%。其他統計分述如下。

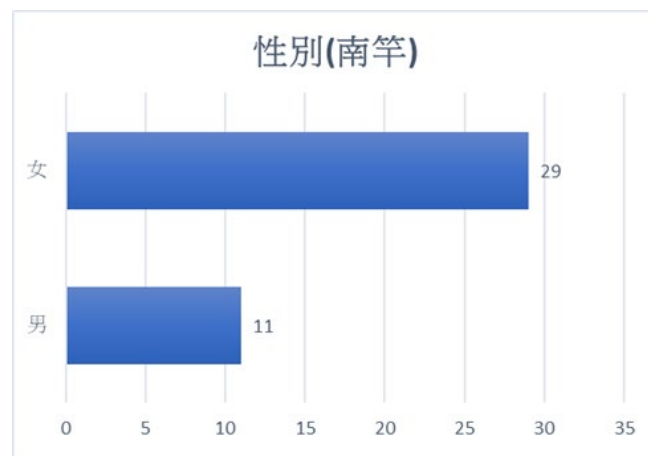


圖 3.1.3-6 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動南竿場性別統計

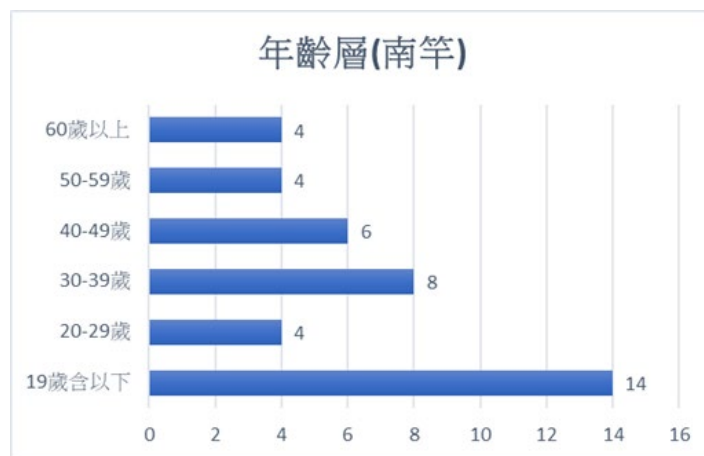


圖 3.1.3-7 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動南竿場年齡層統計

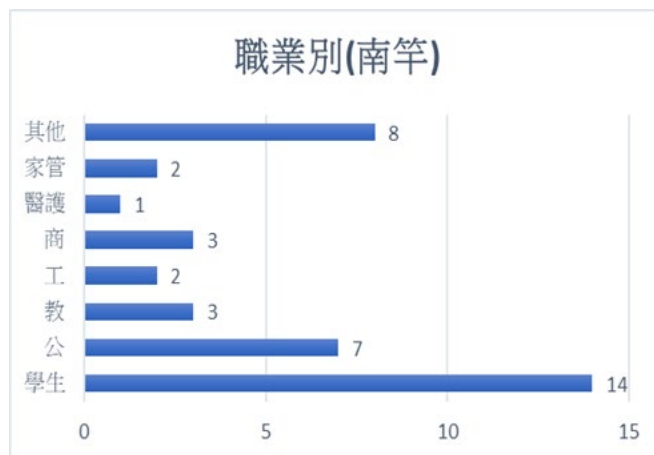


圖 3.1.3-8 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動南竿場職業別統計

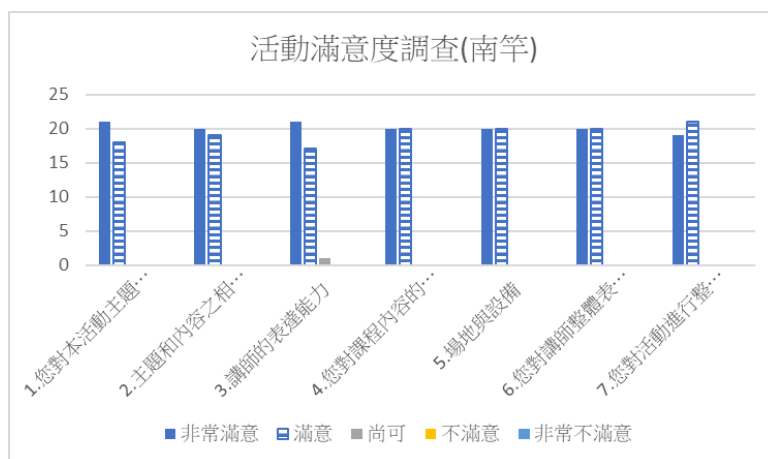


圖 3.1.3-9 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動南竿場活動滿意度調查

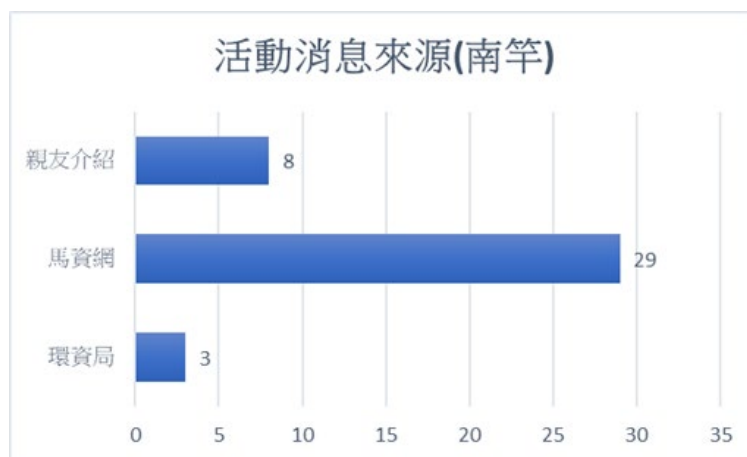


圖 3.1.3-10 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動南竿場活動消息來源

(二)北竿鄉

北竿的民眾對於活動的參與度很高，鄉親扶老攜幼一同參加活動，有高達 92 歲老太太由移工陪伴下，全程參與，深感敬佩，手作課程進行中，年紀較長者需要協助時，學員發揮互助精神，幫助長者完成作品，淨街活動由北竿白沙發展社區協會王建飛理事長解說導覽，並帶領大家清理環境，把怡園附近沉積已久的垃圾清除乾淨。

本次活動實到人數有 42 人。本次活動參與年齡層以 65 歲以上居多佔 35.7%，一位高齡 92 歲，另外還有 80 歲以上的年長者；參加人員性別差異較小，女性佔 59.52% 男性佔 40.48%。職業別中增加從商人士。其他統計分述如下。

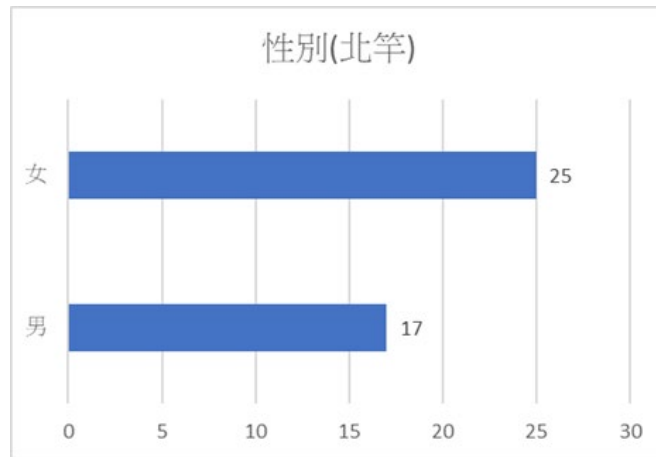


圖 3.1.3-11 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動北竿場性別統計

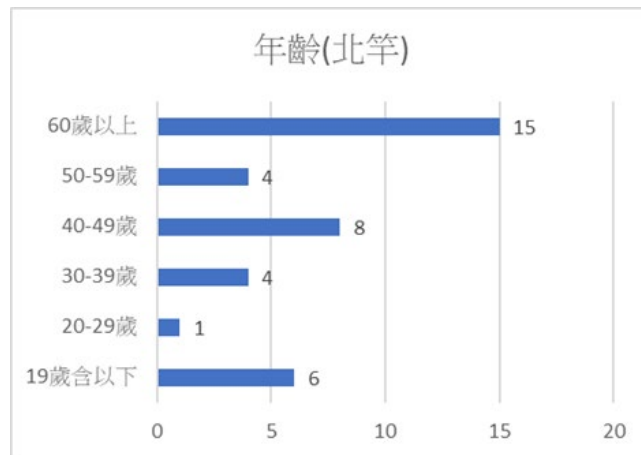


圖 3.1.3-12 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動北竿場年齡層統計

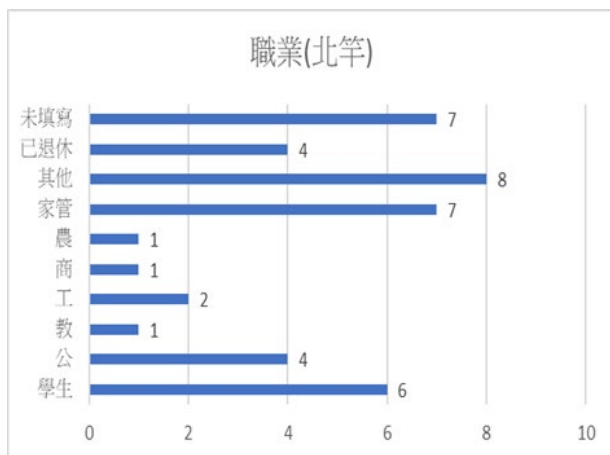


圖 3.1.3-13 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動北竿場職業別統計

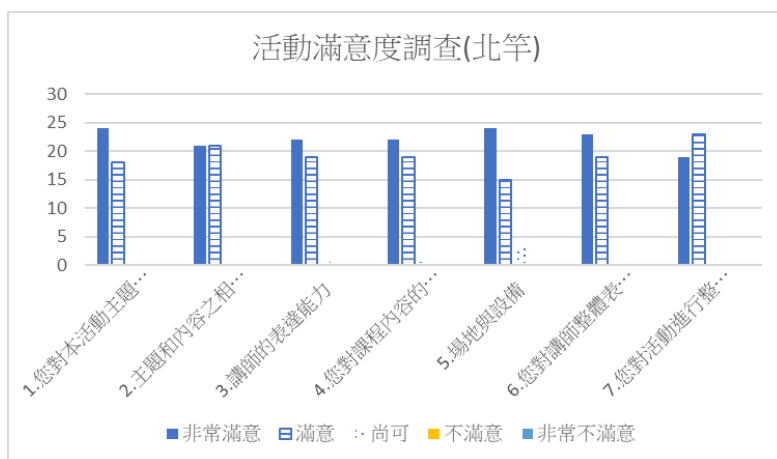


圖 3.1.3-14 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動北竿場活動滿意度調查

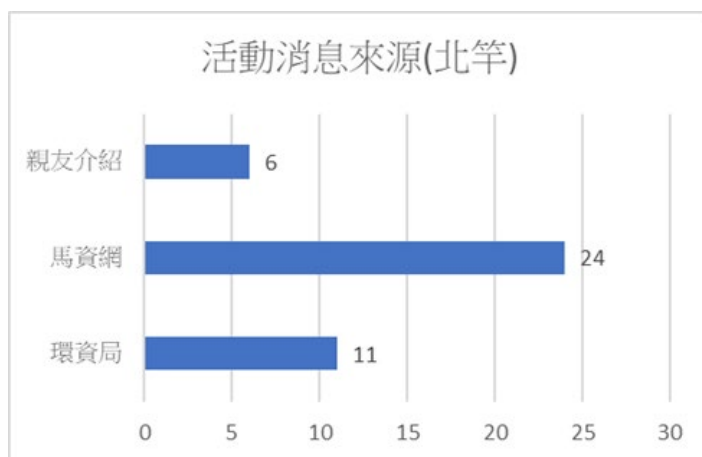


圖 3.1.3-15 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動北竿場活動消息來源

(三) 莒光鄉

東莒的民眾參與度很高，前一天透過村幹事廣播提醒，大家會互相協調工作與家務後參加活動。雖然人口並沒有南北竿來得多但是鄉民很團結實到人數有 40 位，有活動會互相通知並控制參加人數。參加活動的鄉親，以 60 歲以上的成年人居多，男女比率差異不大。蝴蝶演講進行，鄉民安靜聽講，互動較少。手作課程講師說明操作步驟，剛開始鄉民有些靦腆，認為是小孩子在玩的勞作；實際操作後展現出童心未泯的笑容，大家互相提供建議，互相欣賞對方的作品，淨街活動邀請到東莒社區發展協會派遣的曹祥如解說員，帶領大家走訪魚路古道，除了解說導覽之外，把路邊的菸蒂撿拾乾淨。

本次活動實到人數有 40 人，本次活動參與年齡層以 65 歲以上居多佔 32.5%，參加人員性別差異較小，女性佔 57.5% 男性佔 42.5%。學歷以高中職為最多。其他統計分述如下。

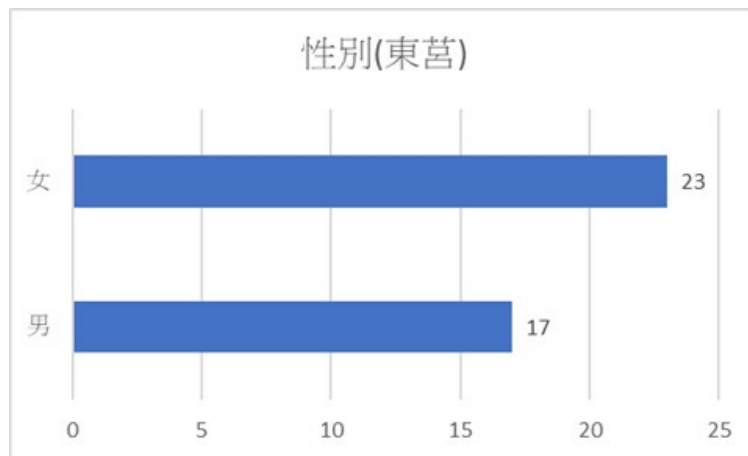


圖 3.1.3-16 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動莒光場性別統計

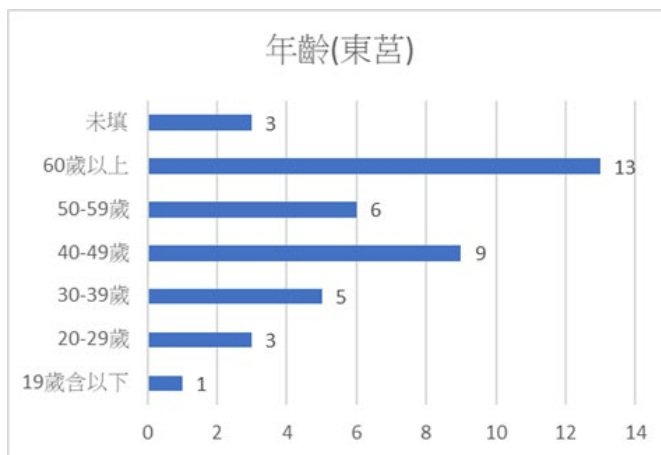


圖 3.1.3-17 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動莒光場年齡層統計

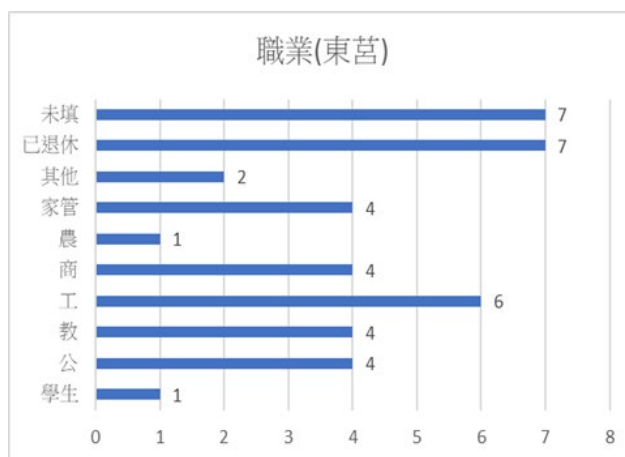


圖 3.1.3-18 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動莒光場職業別統計

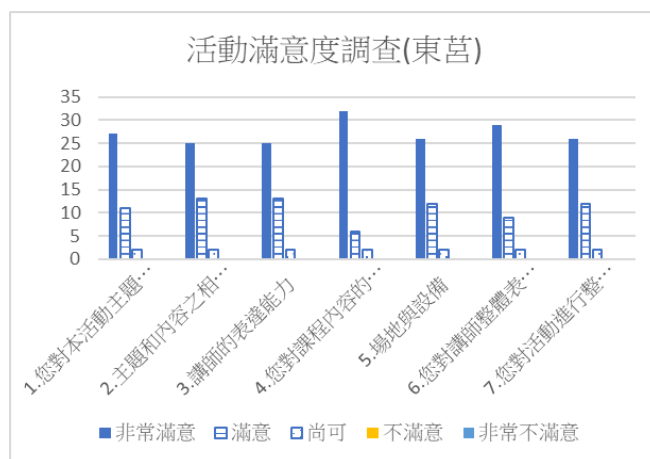


圖 3.1.3-19 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動莒光場活動滿意度調查

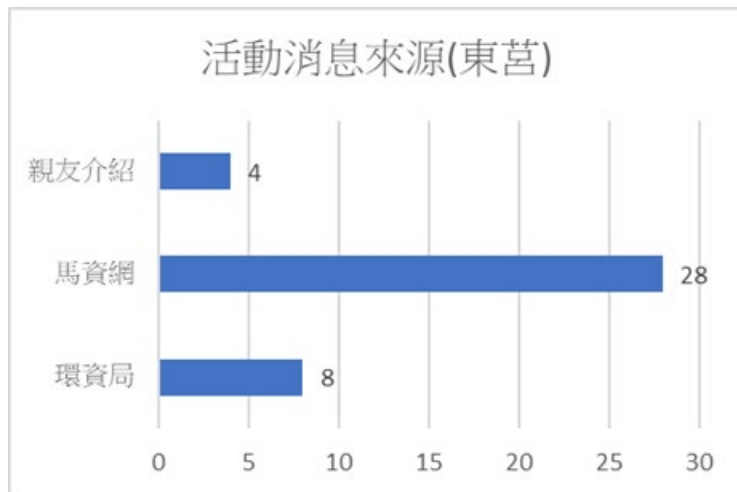


圖 3.1.3-20 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動莒光場活動消息來源

(四)東引鄉

10月30日在東引國中小舉辦最後一場金秋環境季環境教育活動。由於地緣關係，參加人員多以國中小教職員及其眷屬有40位大小朋友共同參加。現場多為國小小朋友，專業講師調整授課內容，讓小朋友能從最基礎的課程認識蝴蝶，廣受小朋友喜愛。現場互動頻繁，氣氛熱鬧不已。手作課程是大小朋友非常喜歡的部分，國小生互相討論自己的設計想法，家長間亦熱烈討論各種植物的特性及該如何擺放，每個人的作品都是獨一無二，淨街活動邀請到東引國中小主任陳翠玲老師專業講解，帶領大家在泰山府景觀步道認識馬祖的原生植物，小朋友除了聽老師解說導覽之外，也非常認真地撿拾地上的垃圾。

本次活動實到人數有40人，活動參與年齡層以19歲以下的學童佔大多數，有別於其他鄉參加人員以60歲以上的長者居多。活動消息來源以親友介紹為主，有別其他鄉。其他統計分述如下。

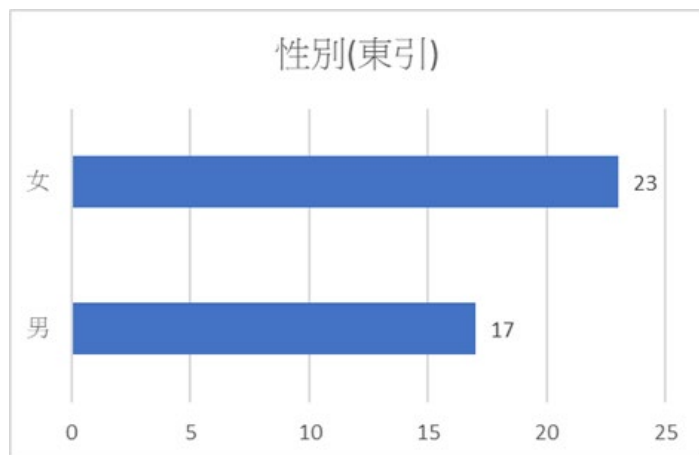


圖 3.1.3-21 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動東引場性別統計

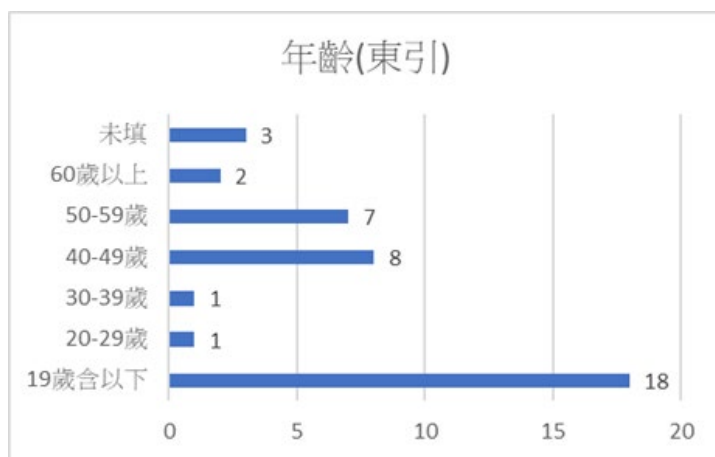


圖 3.1.3-22 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動東引場年齡層統計

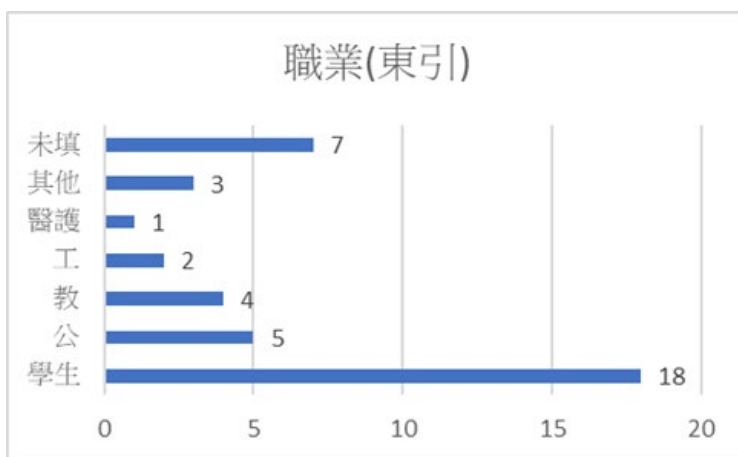


圖 3.1.3-23 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動東引場職業別統計

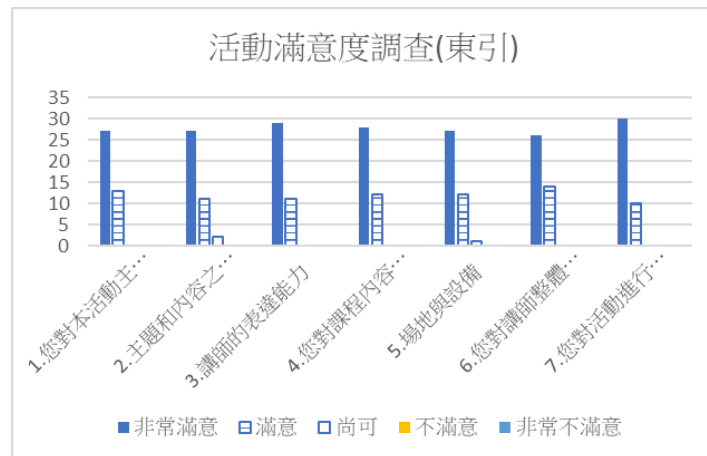


圖 3.1.3-24 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動東引場活動滿意度調查

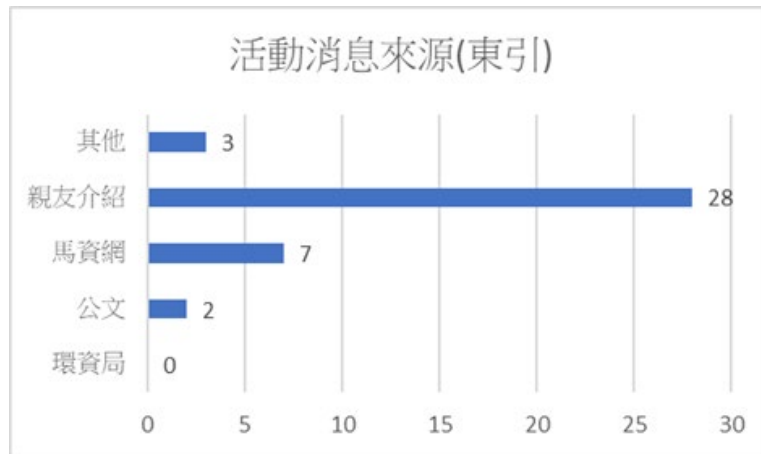


圖 3.1.3-25 我在馬祖遇見大豹蛺蝶活動東引場活動消息來源

五、活動效益

- (一)能就由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美。
- (二)能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。
- (三)由親子共同參與活動，拉近親子間的距離。

六、防疫措施

- (一)確認工作人員是否已完成事前健康聲明書。
- (二)參加人員自行準備口罩。

(三)防護設施與用品準備

- 1.確認活動場域洗手與衛生設施。
- 2.確認活動場域通風設備與狀況，活動地點若為室內，社交距離保持 1.5 公尺；若為室外，社交距離保持 1 公尺。
- 3.了解活動行程中各地衛生單位或醫療機構相關位置及聯絡電話。
- 4.依活動規模擬定所需防護用品數量，並擬定防護用品可提供及使用時機。

3.2 辦理環境教育法成效輔導查核及「限期辦理」相關作業

環境教育法規範機關、公營事業機關、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十財團法人，提報單位每年應於每年 11 月 1 日起至遲於次年 1 月 31 日前，完成提報參加對象當年度完成環境教育之時數。環境教育計畫得於每年 11 月 1 日至遲應於當年度環境教育計畫執行前提報，並於計畫完成日起一個月內提報成果。

3.2.1 辦理環境教育終身學習網系統申報說明會

藉由辦理說明會議，使環境教育學習依據累積時數等鼓勵方式，提升環境教育之辦理與學習成效，以型塑學習型社會，促使機關（構）、民眾、企業、環境教育設施場所及環境教育機構學會並了解環境教育終身學習網申報之使用及用途，使環教時數得以量化統計，將學習及執行效益具體化呈現，有效提升環境教育之整體規劃、專業領導之養成及學習成就。

一、活動目的

為因應疫情影響，本年度「環境教育終身學習網申報說明會」以線上視訊會議模式辦理。希冀藉此說明會提升連江縣轄內環境教育法規定之相關對象對於購申報系統實機操作的熟悉度，並透過線上實機操作教學，熟悉、瞭解「環境教育終身學習系統」，以利完成各項申報及相關網路學習作業。

二、活動參與對象

依環境教育法第 19 條規定之機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50%財團法人等，其指定推廣環境教育之人員、未參加過「環境教育終身學習網」申報系統說明會者。

三、活動地點、時間及人數

因今年度首次改為線上視訊方式辦理，沒有強制要求及誘因，參加者人數較往年實體課程少，上課期間互動也較少，為提升上上課人數，共召開二場次說明會。

(一)地點：線上視訊會議辦理。

(二)時間：

第一場 110 年 6 月 9 日 14:00~16:00 共計 20 位

第二場 110 年 9 月 23 日 10:00~12:00 共計 13 位

四、活動辦法

針對各單位環境教育時數申報人員，辦理線上環境教育執行成果申報說明會，皆使用視訊系統進行線上視訊會議，其相關時程如表 3.2.1-1 所示。

(一)環境教育計畫提報、成果申報說明與常見問題範例說明：

此部分個別說明法源依據、每年辦理期程、成果申報與計畫提報之內容與檔案格式，使申報單位承辦人員瞭解環境教育計畫提報及成果申報之相關規定。

(二)講師操作示範及問題討論：

此部分課程將帶領與會者親自操作一次申報流程，並在與會者有問題時給予協助，使其熟稔系統操作。

表 3.2.1-1 線上環境教育終身學習網申報說明會議程

時間	課程內容	講師
40min	環境教育計畫提報及成果申報說明	環資國際有限公司 蘇舫
30min	常見問題範例說明	
50min	講師操作示範及問題討論	
-	會議結束	

*此會議為線上視訊會議

五、活動成果分析

針對每位參與者的報名分布做調查，作為未來活動改進之依據。活動共計 33 人參加，男性 21 人女性 12 人，男性佔 55%居多，

職業共有公職、教職及其他三種類別，其中以公職 12 人佔比 60% 較多，由此可知，此次活動性別大多為男性，職業則以公職最多。在問題討論部分，參與者共提出 5 個問題，其相關意見說明及講師建議如表 3.2.1-2 所示。


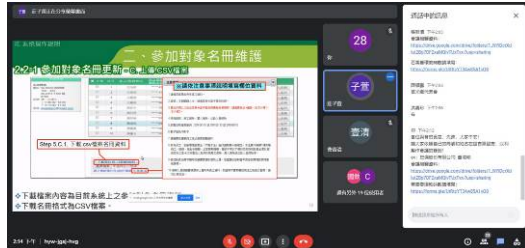
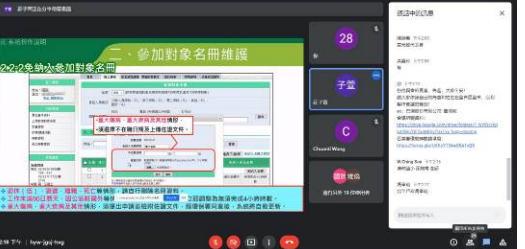

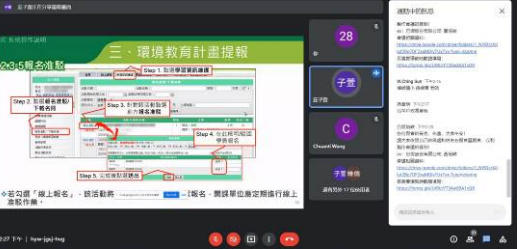

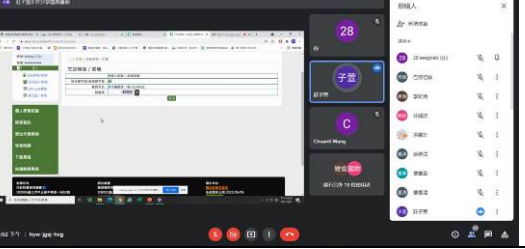
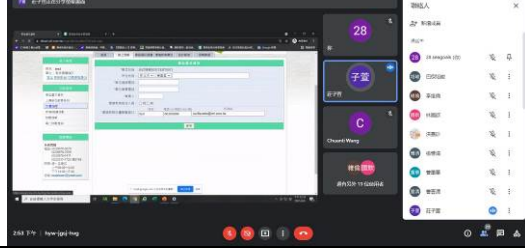
	
<p>會議開場說明</p>	<p>環境教育計畫提報及成果申報說明(1)</p>
	
<p>環境教育計畫提報及成果申報說明(2)</p>	<p>環境教育計畫提報及成果申報說明(3)</p>
	
<p>環境教育計畫提報及成果申報說明(4)</p>	<p>環境教育計畫提報及成果申報說明(5)</p>
	
<p>常見問題範例說明</p>	<p>講師操作示範及問題討論</p>

圖 3.2.1-1 環境教育線上申報說明會照片

表 3.2.1-2 活動意見與建議彙整表

序	與會者意見說明	講師建議
1	如何查詢同仁環境教育教育時數狀態?	<p>方法一：（單一同仁）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.登入帳號密碼後進入管理介面 2.點選【線上提報】 3.點選【員工時數查詢】 4.設定任一查詢條件後，點選【查詢】 5.顯示員工取得本單位及外單位登錄之環境教育時數 <p>方法二：（全體同仁）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.登入帳號密碼後進入管理介面 2.點選【線上提報】 3.點選【時數提報】 4.點選【時數提報(本機關)】 5.確認欲查詢之年度 6.點選人數底線，即可顯示單位內同仁姓名及已取得時數 <p>請點選「時數小於4小時者」的人員數，即可查看未達四小時的員工名及部門。 若是學校/國防單位，請於「班級(群組)數」確認是否還有尚缺時數人數。 如確認全體員工（學生）皆已完成後，按「時數提報」即完成提報。</p>
2	請問計畫提報可以於活動後再進行提報嗎?	目前只能於活動前進行計畫提報。
3	活動邀請的講師都一樣，有辦法建置講師的檔案嗎?如此在計畫提報時就不需一直重複填寫。	目前網站並無此功能。
4	成果提報完成後，若日後需要當時活動的參與學員資料，要去哪裡查找?	<p>若想查找當時活動之學員名冊，方式如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.登入終身學習網 2.點選網頁上方【學習資訊維護】 3.點選左列功能選項的【報名准駁/下載名冊】 4.找到需要的活動後，點選【下載名冊】
5	今年下半年如因疫情無法辦理實體課程，全部改線上學習4小時可以嗎?	<p>可以，建立線上課程方法如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.登入終身學習網

序	與會者意見說明	講師建議
		2.點選網頁上方【線上提報】 3.點選左列功能選項的【計畫提報】 4.點選頁面中間的【新增活動】 5.在學習性質欄位選擇【數位學習】

六、線上視訊會議之成效與可行性

今年因受疫情影響，導致說明會改以視訊會議方式進行，連江縣因分五個島嶼，以視訊會議方式較為方便，但因無強制性，缺乏誘因，所以參與不踴躍。線上會議優、缺點詳見表 3.2.1-3。

表 3.2.1-3 線上會議優、缺點

優點	缺點
1.整體費用會省很多 2.免除交通往返的疲勞，或是住宿的要求 3.可以讓簡報者專心演講，聽者也可以聽到清楚的簡報	1.無法面對面外，也無法私下交流 2.需要穩定的網路與頻寬 3.視訊會議系統操作人員要夠熟練，要能當場排除問題

七、活動效益

藉由辦理說明會議，使環境教育學習依據累積時數等鼓勵方式，提升環境教育之辦理與學習成效，以型塑學習型社會，並達到以下目標：

- (一)促使機關(構)、民眾、企業、環境教育設施場所及環境教育機構學會並了解環境教育終身學習網申報之使用及用途。
- (二)使環教時數得以量化統計，將學習及執行效益具體化呈現，有效提升環境教育之整體規劃、專業領導之養成及學習成就等。
- (三)促使主辦方積極辦理與環境教育相關課程及活動，並鼓勵民眾充分運用學習資源，進而使民眾踴躍進行環境教育終身學習。
- (四)藉由課程說明，使申報單位承辦人員瞭解環境教育計畫提報及成果申報之法源依據、每年辦理期程、成果申報與計畫提報之內容與檔案格式。

3.2.2 辦理實地抽查連江縣縣內應辦理環境教育單位

本計畫辦理書面抽查及電話輔導 20 處，以 110 年度未依環境教育法第 19 條之規定辦理之單位為優先查核對象，未完成改善需再予複查。今年度查核名單依 110 年所申報之單位，經環境教育終身學習網篩選、勾稽有疑似異常申報對象進行查核，建立輔導查核紀錄表單，其內容至少須含計畫提報及成果申報情形、環境教育辦理方式、實際執行情形等。

一、查核輔導目的

環境教育法第 19 條規定，機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，每年度必須完成 4 小時以上之環境教育計畫提報及成果申報。環境教育計畫執行前，提報單位應於系統提報環境教育計畫，並於完成後 30 日內，提報單位應於系統提報環境教育計畫執行成果。每年 11 月 1 日得提報次年環境教育計畫，為因應環境教育法修法變革，協助環境教育業務承辦人員輔導轄內各機關提報環境教育計畫及成果於終身學習網。

二、輔導查核時間

110 年 7 月 12 日至 7 月 15 日輔導查核完成 20 處單位。

三、輔導查核方式及內容

因應疫情相關政策，原現場輔導查核更改為書面抽查及電話輔導兩個階段，其內容說明如下：

(一)篩選輔導查核名單及檢視抽查活動內容

輔導查核對象以 110 年度未依環境教育法第 19 條之規定辦理之單位為優先查核對象，並建立 4 項查核基準，篩選出 20 處單位進行輔導查核，如表 3.2.2-1 說明，並請受輔導查核單位將活動相關佐證資料上傳至雲端，以利確認各單位成果申報情形。

表 3.2.2-1 各項查核基準單位數

項目	查核基準	單位數
1	尚未提報 110 年度環境教育計畫	0
2	尚未提報 110 年度計畫執行成果	10
3	109 年曾開立限期辦理之單位	0
4	行政院環保署線上抽查疑似異常單位	10
合計		20

(二)第一階段－書面查核

- 1.查核資料內容：請輔導查核對象備妥該單位之申報員工或班級清冊、成果申報之環境教育實施佐證資料，各單位抽查之活動如表 3.2.2-2 所示，無實體課程者不需繳交佐證資料。
- 2.資料上傳時間：於 7 月 9 日前至雲端硬碟(網址：https://drive.google.com/drive/folders/17Xsm_VIBz-nDn1Zo9g9stk5py-ha_3hZ)上傳備妥之資料，以利於查核資料相關作業。

(三)第二階段－電話輔導

- 1.輔導時間：按照時程表中指定時間進行電話輔導，電話輔導時程如表 3.2.2-3 所示。
- 2.輔導內容：主要為抽查員工學習佐證資料，並確認各單位 109 年成果申報情形，以及系統輔導教學，給予爾後辦理環境教育活動相關建議。

兩階段皆完成後，依環境教育終身學習網「110 年環境教育申報資料現場查核紀錄表」詳實記錄查核及輔導狀況。

表 3.2.2-2 各單位抽查活動清單

序號	單位名稱	抽查活動名稱
1	連江縣警察局	2020 年台電公司聯合淨灘活動及環保減廢宣導
		認識雌光螢活動
		復興沃口淨灘活動
2	連江縣交通旅遊局	2020 年馬祖燕鷗導覽觀光發展研習工作坊
		馬祖綠美化志工專業訓練
		環境教育影片欣賞-海角鷹飛
3	連江縣政府	資收淨村齊步走 循環經濟護馬祖
		2020 年臺灣生物多樣性執行成果研討會
		水污染防治相關宣導會
4	馬祖酒廠實業股份有限公司	環境教育影片賞析(1090926)
		109 年淨灘活動
		環境教育影片欣賞-世界遺產：台灣檜木
5	福建連江縣地方法院	109 年環境教育實施計畫
		地球日環境教育活動-守護水資源從你我做起
		109 年司法首長業務座談會-原始森林區導覽體驗教學
6	福建連江縣地方檢察署	1091013 環境教育-臺灣博物館
		機關綠色採購訓練班
		新進法警訓練班
7	連江縣立醫院	109 年傳染病防治教育訓練
		演講-認識馬祖地質環境
		環境教育桌遊綠起來
8	交通部民用航空局南竿航空站	109 年度職業安全衛生與施工品質管理講習
		環境教育影片欣賞-社區環境之永續發展
		環境教育影片欣賞-守鸞的人
9	馬祖連江縣航業有限公司	109 環境教育學習
10	連江縣南竿鄉公所	109 年度下半年環境災害管理資訊系統地方環保機關實機系統教育訓練會(臺北場)
		廢棄物處理安全教育訓練課程
		天然災害環境污染防治訓練班
11	連江縣消防局	109 年上半年度 EMIC2.0 教育訓練
12	連江縣大同之家	登革熱病媒蚊防治教育課程

序號	單位名稱	抽查活動名稱
		複合式災害之處理與應變
		環境教育影片欣賞-109 年度環境教育計畫
13	連江縣自來水廠	水資源環境教育課程
		環境教育影片欣賞-魚音繞梁—戀念台江
		環境教育影片欣賞-海探
14	連江縣西莒衛生所	莒光鄉秋季擴大淨灘暨環境教育宣導活動
15	連江縣莒光鄉公所	地球日環境教育活動-守護水資源從你我做起
		莒光鄉秋季擴大淨灘暨環境教育宣導活動
		廢棄物處理安全教育訓練課程
16	連江縣北竿鄉公所	環境教育計畫影片觀賞活動(1090724)
		環境教育計畫影片觀賞活動(1090730)
		環境教育計畫影片觀賞活動(1091031)
17	交通部民用航空局北竿航空站	機場綠美化環境教育
		2020 年馬祖燕鷗導覽觀光發展研習工作坊
		環境教育影片欣賞-阿里山百年記憶
18	連江縣北竿鄉民代表會	無實體課程
19	台灣電力股份有限公司馬祖區營業處	機關綠色採購訓練班
		污水處理設施宣導活動
		毒性化學物質暨食品安全風險課程
20	連江縣東引衛生所	環境教育影片欣賞-保島
		環境教育影片欣賞-石綿法規知識
		環境教育影片欣賞-布農

表 3.2.2-3 電話輔導時間表

序號	輔導日期	時間	機關(構)名稱	輔導改善建議
1	110.07.12	10:00-10:30	連江縣警察局	經查核後辦理方式無異常，考量該單位業務性質較繁忙，可多鼓勵單位同仁利用「環境教育終身學習網」影片專區進行學習，除可認列環境教育時數，也可列計公務人員學習時數。
2	110.07.12	10:30-11:00	連江縣交通旅遊局	輔導單位確實瞭解欄位填寫方式，若單位環境教育計畫為鼓勵同仁至外部學習，該場次活動不應勾選為自辦活動，且應由實際開課單位核發學習時數。

序號	輔導日期	時間	機關(構)名稱	輔導改善建議
3	110.07.12	11:00-11:30	連江縣政府	經查核後，該單位辦理活動豐富，惟活動內容描述過於簡略及重複。建議詳實填寫內容概要，說明辦理內容及環境教育意涵。
4	110.07.12	11:30-12:00	馬祖酒廠實業股份有限公司	-
5	110.07.12	13:30-14:00	福建連江縣地方法院	-
6	110.07.12	14:00-14:30	福建連江縣地方檢察署	-
7	110.07.12	14:30-15:00	連江縣立醫院	-
8	110.07.12	15:30-16:00	交通部民用航空局南竿航空站	經檢視後，該單位辦理活動內容概要不完整，屬「公務人員終身學習入口網站」匯入之活動，建議未來環境教育業務承辦與負責「公務人員終身學習入口網站」填報業務者協調出雙方配合方式，以確保資料填報之詳實與品質。
9	110.07.13	10:00-10:30	馬祖連江縣航業有限公司	-
10	110.07.13	10:30-11:00	連江縣南竿鄉公所	-
11	110.07.13	11:00-11:30	連江縣消防局	辦理方式無異常，考量該單位業務性質較繁忙，建議亦可多鼓勵同仁至「環境教育終身學習網」影片專區學習，亦可列計公務人員學習時數。
12	110.07.13	13:30-14:00	連江縣大同之家	-
13	110.07.13	14:00-14:30	連江縣自來水廠	-
14	110.07.14	10:00-10:30	連江縣西莒衛生所	輔導單位確實瞭解欄位填寫方式，若單位環境教育計畫為鼓勵同仁至外部學習，該場次活動不應勾選為自辦活動，且應由實際開課單位核發學習時數。
15	110.07.14	10:30~11:00	連江縣莒光鄉公所	-
16	110.07.14	11:30~12:00	連江縣北竿鄉公所	-

序號	輔導日期	時間	機關(構)名稱	輔導改善建議
17	110.07.14	14:30~15:00	交通部民用航空局北竿航空站	「機場綠美化環境教育」活動辦理時間為 109 年 3 月至 11 月，建議單位於活動完成辦理後，應填報正確活動辦理時間。此外，建議以多元方式辦理環境教育，提升環境教育多樣性。
18	110.07.14	15:00~15:30	連江縣北竿鄉民代表會	輔導單位確實瞭解欄位填寫方式，若單位環境教育計畫為鼓勵同仁至外部學習，該場次活動不應勾選為自辦活動，且應由實際開課單位核發學習時數。
19	110.07.15	10:00~10:30	台灣電力股份有限公司馬祖區營業處	經檢視後發現，該場次活動辦理時間為 109 年 1 月至 12 月，建議單位於活動完成辦理後，應填報正確活動辦理時間，若為同樣活動分多梯次辦理，建議分成不同期別活動進行填報，減少同一活動辦理日期過長之情況，亦可提升提報內容品質。
20	110.07.15	10:30~11:00	連江縣東引衛生所	經檢視後發現，3 場次活動辦理時間為 109 年 1 月至 12 月，建議單位於活動完成辦理後，應填報正確活動辦理時間，若為同樣活動分多梯次辦理，建議分成不同期別活動進行填報

(四)套印查核表及電話輔導

從環境教育終身學習網提報查核作業系統中進行查核表套印，依查核表內容進行相關查核輔導工作，包括通知受查單位查核時間及應備妥文件、檢視受查單位名單清冊與環境教育實施佐證資料，並在電話輔導期間了解受查單位計畫提報及成果申報情形、環境教育辦理方式、執行情形等，再從各單位名單清冊抽查 3 人，檢視是否符合每人每年 4 小時時數之規定。

(五)輔導查核執行成果登錄

20 處輔導查核作業已於 110 年 7 月 20 日完成，並輔導查核執行成果登錄於行政院環境保護署環境教育終身學習網，提報查核作業系統實際登錄畫面如圖 3.2.2-1 所示，系統統計之抽查比率達 36.4%。

查核結果登打

年度： 對象： 縣市：

環境教育時數提報單位勾稽列表

NO	單位代碼	單位名稱	登載時間	查核結果
1	371053604I	連江縣東引衛生所	首次登載時間：110-07-26 最後更新時間：110-07-26	編輯/修改
2	313313000K	台灣電力股份有限公司馬祖區營業處	首次登載時間：110-07-26 最後更新時間：110-07-26	編輯/修改
3	371740700A	連江縣北竿鄉民代表會	首次登載時間：110-07-26 最後更新時間：110-07-26	編輯/修改
4	315061600H	交通部民用航空局北竿航空站	首次登載時間：110-07-26 最後更新時間：110-07-26	編輯/修改
5	371050200A	連江縣北竿鄉公所	首次登載時間：110-07-26 最後更新時間：110-07-26	編輯/修改
6	371050300A	連江縣莒光鄉公所	首次登載時間：110-07-26 最後更新時間：110-07-26	編輯/修改
7	371053603I	連江縣西莒衛生所	首次登載時間：110-07-26 最後更新時間：110-07-26	編輯/修改
8	371054300L	連江縣自來水廠	首次登載時間：110-07-26 最後更新時間：110-07-26	編輯/修改
9	371052500J	連江縣大同之家	首次登載時間：110-07-26 最後更新時間：110-07-26	編輯/修改
10	371052000C	連江縣消防局	首次登載時間：110-07-26 最後更新時間：110-07-26	編輯/修改

1 2 下一頁 » 跳頁

總共 20 筆資料, 目前顯示第 1~10 筆

查核結果管理

年度： 搜尋區間： ~ 縣市：

直轄市、縣(市)主管機關抽查比率

縣市	應提報單位數	應抽查單位數	已登載抽查結果單位數	已登載之比率(%)	應抽查比率(%)
連江縣	55	3	20	36.4	5

圖 3.2.2-1 提報查核作業系統實際登錄畫面

(六)輔導查核結果分析與說明

依據輔導查核狀況及結果彙整 109 年環境教育提報成果問題與建議如表 3.2.2-4 所示，若為新業務承辦人員另外提供簡易操作手冊，並於電話輔導過程中帶領新承辦人員熟悉環境教育計畫提報流程及系統操作方式，使其對於環境教育計畫提報相關內容更加瞭解。

表 3.2.2-4 109 年環境教育計畫提報成果問題說明與建議

項目	問題說明	建議與改善方式
1	辦理活動場次過少，僅 1 場或 2 場或僅辦理 1 場次網路學習活動	建議單位可鼓勵同仁多參與各方面的環境教育活動，同時參考其他單位活動辦理方式，提升環境教育多樣性。
2	活動內容過於單一或多年皆申報同樣活動	推薦單位參考環境教育八大領域，以更多元化的方式辦理環境教育相關活動。
3	系統資料仍是上一位承辦人，尚未更新為現任承辦人員	新任業務承辦人員再交接實應妥善保管帳號及密碼，並同時更新修改填報人員相關資料。
4	系統操作尚未很熟悉	提供系統簡易操作手冊做參考，並於電話輔導期間帶領操作，使承辦人員快速瞭解系統操作方式。
5	學校校務為學期制度，非年度制，學期中老師有變動時無法個別登打資料，僅能批次同時輸入上傳	目前系統設定仍為年度制，會將建議反映給網站客服。

環境保護署環境教育終身學習網

110 年環境教育申報資料現場查核紀錄表


查核日期:110 年 7 月 13 日

輔導時間:13:45

一、基本資料			
申報單位名稱	連江縣大同之家		
申報單位地址	連江縣南竿鄉清水村 131 號		
單位連絡電話	083622033	單位負責人	曹蘭珍
環境教育認證人員姓名	(限學校)	環境教育認證人員核准字號	(限學校)
環境教育計畫聯絡窗口	姓名	池銀官	電話
	E-mail	matsu22033@gmail.com	
單位員工人數及班級人數	員工人數	36	班級人數
二、查核資料清單確認(由查核人員填寫)			
查核前聯繫事項	1. 查核時間已通知受查單位承辦人員	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
	2. 已告知受查單位應備妥之文件	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
受查單位應備妥之申報資料	1. 申報員工(班級)清冊	<input checked="" type="checkbox"/> 已備妥 <input type="checkbox"/> 未備妥	
	2. 計畫提報內容(含子計畫)	<input checked="" type="checkbox"/> 已備妥 <input type="checkbox"/> 未備妥	
	3. 成果申報之環境教育實施佐證資料	<input checked="" type="checkbox"/> 已備妥 <input type="checkbox"/> 未備妥	
	4. 員工學習佐證資料	<input checked="" type="checkbox"/> 已備妥 <input type="checkbox"/> 未備妥	

圖 3.2.2-2 申報紀錄表範例(正面)

環境保護署環境教育終身學習網

三、現場查核記錄(由查核人員填寫)	
申報名單清冊	員工清冊完整且正確 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 其他：
	班級清冊完整且正確(限學校) <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：非學校
	其他補充事項：
環境教育辦理	是否具備環境教育辦理佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 其他：
	辦理內容是否與環境教育有關 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 其他：
	單次環境教育辦理時數過長，或核發時數異常 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 其他：
	當年度所有人員皆採網路學習 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 其他：
	單次環境教育之參與人數異常過高 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 其他：
其他補充事項：	
人員學習佐證資料	本次抽查人數 3人 劉玉蘭、王欽、陳姿穎
	是否具備人員學習佐證資料 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 其他：
	符合非申報資格之員工、教師或學生，是否具備佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：無
	其他補充事項： 本次抽查3人，皆符合每人每年4小時時數規定。
受查單位建議	
查核單位建議	課程內容相關資料齊全，建議後續可辦理影片欣賞之外的相關課程，讓同仁瞭解更多的學習管道及方式。
四、查核成果與人員簽名 	
環境教育計畫聯絡窗口簽名	業務承辦年資：8年
現場訪查人員	

1. 本次查核由環保署委託訪查員及各地方政府判別辦理情形，如遇不實申報之情形將依法處理，並以「刑法第十五章 偽造文書印文罪」辦理。

2. 若查核人員發現受查對象之申報結果不符環境教育法之規範，查核人員應現場輔導受查對象。

圖 3.2.2-3 申報紀錄表範例(反面)

3.3 辦理環境教育志工培訓及運用

一、招募志工說明會

為培養及整合連江縣環保及環境教育人力資源，招募連江縣縣民有意願推動環境教育工作之民眾，鼓勵加入環境教育志工行列，落實環境行動參與，以協助連江縣環境教育行動方案之推動，使連江縣能有充足生力軍，分擔推廣環境教育工作，以達到環境教育永續經營目的。

(一)辦理時間、地點及人數

各場次招募志工說明會如表 3.3-1 所示。

表 3.3-1 招募志工說明會時間與地點

梯次	時間	地點	人數
1	5 月 8 日	南竿鄉/山隴社區發展協會	36 人
2	10 月 3 日	北竿鄉/老人活動中心(原惠民市場)	29 人
3	10 月 9 日	東莒鄉/老人活動中心	20 人
4	10 月 30 日	東引鄉/東引國中小	20 人

(二)活動議程

招募志工說明會，每場次活動議程詳如表 3.3-2 所示。


表 3.3-2 招募志工說明會議程

序	活動內容	講者/負責單位
1	報到	巴傑股份有限公司
2	主辦單位致詞	環境資源局
3	招募志工說明	前財團法人大安森林公園
4	問與答	之友基金會執行秘書 李凱
5	歸賦	-

(三)講師基本資料

招募志工講師資料如表 3.3-3 所示。

表 3.3-3 招募志工講師資料

	姓名：李凱云 學歷：臺北市立大學地球環境暨自然資源學系環境教育在職專班畢業
	相關經歷：社團法人台灣黑熊保育協會副秘書長、台灣繩索技術協會秘書、財團法人大安森林公園之友基金會執行秘書、新店崇光社區大學兼任教師、東華大學自資系專案助理
相關證照：華語導遊、環境教育人員認證(110)環署訓證字第 EP107013	

(四)辦理成果

此次志工招募活動地點遍及連江縣四個鄉，5月8日南竿有36位鄉民參加；9月26日北竿有29位鄉民參加；10月9日東莒有20位鄉民參加；東引有20位鄉民參加；共有105位鄉民參加活動；四場活動有55位鄉民有意願擔任環境教育志工，本計畫已造冊做後續活動之運用，四場招募活動中，以北竿志工最為熱情投入，並已成立LINE群組，目前陸續已有41位成員加入，對於未來環境教育推展是一大助力。

表 3.3-4 有意願擔任志工之人數統計

場次	日期	活動地點	願意加入 志工行列統計	已加入 Line 群組
1	5月8日	南竿鄉	17人	8
2	10月3日	北竿鄉	29人	29
3	10月9日	莒光鄉	3人	2
4	10月30日	東引鄉	6人	2



圖 3.3-1 各鄉招募志工說明會實況

二、志工基礎訓練

為培養及整合連江縣環保及環境教育人力資源，藉由訓練、管理及運用等措施，落實環境行動參與，以協助連江縣環境教育行動方案之推動，並分擔推廣環境教育工作，以達到環境教育永續經營目的。

(一)活動依據

志願服務法第9條規定：為提昇志願服務工作品質，保障受服務者之權益，志願服務運用單位應對志工辦理志工基礎訓練，課程內容由中央主管機關定之。

(二)辦理時間、地點及人數

2場次志工基礎訓練時間、地點、人數如表3.3-5所示。

表 3.3-5 志工基礎訓練時間與地點

梯次	場地	時間	人數
1	北竿鄉/老人活動中心	10月2日(星期六)	24人
2	南竿鄉/英學補習班	10月17日(星期日)	20人

(三)講師基本資料

基礎訓練講師資料如表3.3-6所示。

表 3.3-6 基礎訓練講師資料

姓名：李凱云
學歷：臺北市立大學地球環境暨自然資源學系環境教育在職專班畢業
相關經歷：社團法人台灣黑熊保育協會副秘書長、台灣繩索技術協會秘書、財團法人大安森林公園之友基金會執行秘書、新店崇光社區大學兼任教師、東華大學自資系專案助理

(四)課程內容

志工基礎訓練 6 小時，課程內包含以下幾點。活動議程詳如表 3.3-7 所示。

1.志願服務內涵及倫理

志工服務對象有運用單位管理者、服務單位人員、志工之間等三方面，其倫理與服務內涵均需要尊重倫理及內涵，才能讓志工組織運行順利。

2.志願服務法規之認識

法規有載明志工權利與義務、運用單位的權利與義務，有必要全盤了解。

3.志願服務經驗分享

講師分享志工服務經驗及需要注意的事項。

4.課程檢核

課程完成須完成檢核，通過考試及格核發志工基礎訓練證書。

表 3.3-7 志工基礎訓練課程議程

時間	活動內容	演講者/負責單位
30min	報到	巴傑股份有限公司
2hr	志願服務內涵及倫理	前財團法人大安森林公園之友基金會執行秘書 李凱云
-	午餐	巴傑股份有限公司
2hr	志願服務法規之認識	前財團法人大安森林公園之友基金會執行秘書 李凱云
2hr	志願服務經驗分享	
	賦歸	-

(五)志工基礎訓練課程成果

兩場志工基礎訓練課程，南北竿兩處共有 44 位的鄉民參加課程，但有少數民眾已具備志工資格，因此本年度共計新

增 22 位。北竿的居民第一次接觸志工基礎訓練課程，非常珍惜難得的資源，上課認真，課程評量答對率很高，順利完成結訓。尚有數位夥伴因故未能參加，建議明年在北竿開課，讓這次向隅的鄉民可以順利完成基礎訓練六小時課程。

與連江縣其他鄉相比，南竿資源相對豐富，對志工基礎訓練開課資訊並不陌生，連江縣環境教育志工資訊網群組內有些成員尚未完成基礎訓練課程，藉由此次開課受訓，順利完成結訓。

表 3.3-8 110 年度新進志工名單

序號	姓名	成績	備註
1	李○佩	100	北竿鄉
2	鄭○穎	100	北竿鄉
3	陳○燕	100	北竿鄉
4	鄭○倂	100	北竿鄉
5	林○	100	北竿鄉
6	歐○菊	100	北竿鄉
7	林○娟	100	北竿鄉
8	陳○金	90	北竿鄉
9	李○華	100	北竿鄉
10	蕭○姿	90	北竿鄉
11	陳○倂	90	北竿鄉
12	陳○妹	100	北竿鄉
13	陳○敏	100	北竿鄉
14	王○杰	90	北竿鄉
15	賀○珊	90	北竿鄉
16	王○生	100	北竿鄉
17	蔡○庭	100	南竿鄉
18	林○香	100	南竿鄉
19	蔡○紋	100	南竿鄉
20	楊○娟	100	南竿鄉
21	張○鈞	100	南竿鄉
22	楊○茹	100	南竿鄉



圖 3.3-2 北竿基礎訓練課程上課與考試實況



圖 3.3-3 南竿志工基礎訓練課程上課及考試實況



圖 3.3-4 志工基礎訓練結業證書

三、志工特殊訓練暨增能培訓課程

(一)活動依據

志願服務法第 9 條規定：為提昇志願服務工作品質，保障受服務者之權益，志願服務運用單位應對志工辦理志工特殊訓練，課程由各目的事業主管機關或各志願服務運用單位依其個別需求自行訂定。

(二)課程內容

1.當前環境現況及環境保護政策

目前面臨到的環境現況對於環境保護議題有著密不可分的關連性，藉由此課程了解環境現況該如何因應及落實環境保護政策。

2.環境倫理

環境倫理學探討的是如何適當關懷、重視，並且履行我們保護自然環境之責的理論與實務做法。

3.解說及教學技巧

解說並非單向教學，而是要與對方有所互動，接收資訊者才能真正吸收，其中有哪些需要特別注意或者互動技巧，都可以藉由這堂課程深入了解。

4. 戶外環境教育理論與實務

戶外活動深受大小朋友的喜愛，如何在戶外活動融入課程教學目的並讓參與者有實質上的收穫，有其設計的理論與規範。藉由這堂課學習戶外環境教育理論基礎及如何應用及實務經驗的分享。

(三) 時間、地點及人數

110 年 10 月 16 日(星期六)，地點為山隴社區發展協會，共計 29 位參加。

(四) 講師基本資料

志工特殊訓增能訓講師資料如表 3.3-9 所示。

表 3.3-9 志工特殊訓講師資料

姓名	學歷	經歷	專長
陳建志	國立臺灣大學植病所昆蟲組博士	重要相關經歷： 1. 環境保護署科(組、隊)長級以上主管人員環境教育策勵營 2. 環境教育認證輔導人員增能工作坊專案 3. 師資培育之大學開設環境教育師資培育課程計畫書	環境資源經營管理、環境教育、生態旅遊、野生動物保育、都會區生態、蝴蝶資源經營管理

(五) 課程內容

推動環境永續，推廣環境教育進而與志工共同建立多樣化環境教育課程，依據志願服務法，進行特殊訓練培訓。活動議程如表 3.3-10 所示。

表 3.3-10 志工特殊訓練課程議程

時間	活動內容	演講者/負責單位
09:20~09:30	報到	巴傑股份有限公司
09:30~10:30	當前環境現況及環境保護政策	臺北市立大學陳建志副教授
10:30~12:00	環境倫理	
12:00~13:00	午餐交流時間	巴傑股份有限公司
13:00~15:00	解說及教學技巧	臺北市立大學陳建志副教授
15:00~17:00	戶外環境教育理論與實務	
17:00	賦歸	

(六)辦理成果

依照志願服務法第 9 條規定，志工的教育訓練除了基礎訓練課程之外，第二款訓練課程-特殊訓練，由各目的事業主管機關或各志願服務運用單位依其個別需求自行訂定。本計畫這次舉行兩次基礎訓練課程，其成員需再授予特殊訓練課程，才算完成完整的訓練課程。此次參加人數有 29 位，已完成基礎訓練課程的北竿志工為大多數，志工不辭船隻風浪顛簸來南竿上課完成受訓課程，其好學精神難能可貴。學員希望未來資源可以分配到北竿的志工，減少路程的來回奔波。





圖 3.3-5 志工特殊訓練課程上課實況

表 3.3-11 110 年度新進志工名單

序號	姓名	成績	備註
1	鄭○穎	100	-
2	鄭○倂	100	-
3	林○	100	-
4	歐○菊	100	-
5	林○娟	100	-
6	陳○金	90	-
7	蕭○姿	90	-
8	陳○倂	90	-
9	陳○敏	100	-
10	賀○珊	90	-
11	王○生	100	-
12	陳○萍	100	-
13	吳○妹	100	-
14	陳○金	100	-
15	高○清	100	-
16	婁○	100	-
17	曹○金	100	-



圖 3.3-6 志工特殊訓結業證書

四、志工保險

志工團體保險共計 63 位，保險至 110 年 5 月 27 日起 111 年 5 月 27 日止，詳見圖 3.3-7。

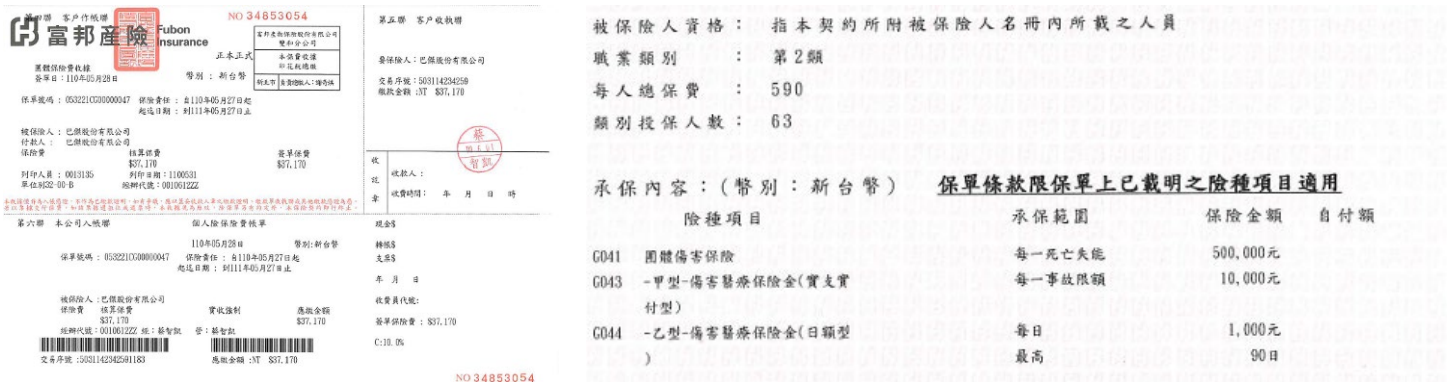


圖 3.3-7 志工保險

五、辦理志工聯繫會議

充足的人力高度專業性才能提升環境教育品質，故民間環境教育人力資源培養愈顯重要。

本計畫協助環資局成立「環境教育讀書會」，其成員來連江縣志工，定期辦理聚會(如表 3.3-12 所示)，今年共計完成 12 場次，提供交流平台分享環境教育實際執行經驗及增能訓練、不斷充實相關技能與專業性，並協助志工陸續取得環境教育人員資格，同時近年度也前往北竿、東引及莒光進行志工招募及聯繫會議，完善連江縣專屬環境教育人力庫，提供優質環境教育服務。

表 3.3-12 志工聯繫會主題與地點

場次	日期	主題	地點	人數	講師
1	3/25	海有什麼塑	南竿/馬路邊餐廳	26	巴傑公司 黃培峻
2	4/24	氣候變遷桌遊	南竿/山隴社區發展協會	22	
3	7/28	線上增能課-自然學習與蝶共舞 談棲地營造	線上課程	16	陳建志教授
4	8/22	增能課-南竿教育學堂	南竿/南竿教育學堂	19	鄭宏祺 講師
5	9/26	環保志工群英會競賽說明	北竿/老人活動中心	28	前財團法人大安 森林公園之友基 金會執行秘書李 凱云
6	10/3	馬祖的兩棲爬行動物	北竿/老人活動中心	29	
7	10/9	馬祖的兩棲爬行動物	東莒/老人活動中心	20	
8	10/28	環保志工群英會競賽說明	南竿/英學補習班	20	
9	10/30	馬祖的兩棲爬行動物	東引/東引國中小	18	
10	11/7	環保志工群英會競賽增能課程	南竿/英學補習班	20	
11	11/13	環保志工群英會競賽增能課程	南竿/英學補習班	10	
12	12/3	110 年度績優環保志工表揚	神農居婚宴會館	26	

六、志工服務時數登錄及志工資料建檔

3-11 月不定期協助環資局協助志工服務時數登錄及志工資料建檔，今年服務時數前三名分別為，張 O 蓮 125 小時、官 O 蓮 115 小時、曹 O 金 111 小時，另外新增 17 人皆已建檔。

七、志工運用

地球日活動協助 ICC 調查及解說 1 場次，另外在暑期營隊及大坵生態營隊活動作資收宣導 4 場次。詳見圖 3.3-8。



圖 3.3-8 志工運用

3.4 辦理環境知識競賽

為促進民眾重視環境教育，建立民眾與大地共生共榮的環境的認知，特舉辦連江縣環境知識競賽，廣邀縣內國小、國中及高中(職)學生及社會人士（含大專院校學生）參加，為了普遍提升連江縣各級學子對環保的意識，於連江縣內決賽前辦理高中以下學校內初選。

一、環境知識競賽總決賽名單

為了普遍提升連江縣各級學子對環保的意識，於連江縣內決賽前辦理高中以下學校內初選(方案如下所示)，各校可依照初選結果，舉薦成績前學生參加連江縣內決賽(各校人數表 3.4-1)，參賽選手於 110 年 9 月 22 日報名截止日前上網填寫報名資料，校內推派之名額，統一由校方上網填寫報名資料，完成縣內初賽報名程序。

(一)方案 1.各校可直接舉薦學生參加連江縣內決賽。

(二)方案 2.由各校辦理校內競賽選拔推派，校方協助彙整參加校內初賽之學生總數，本計畫於 9 月 6 日起至 9 月 20 日為期兩週，提供校內初賽所需比賽試卷並協助辦理。

表 3.4-1 各級學校辦理知識競賽初選遴選人數

區域	學校名稱	學制	遴選人數
南竿鄉	縣立介壽國(中)小	國小	17
		國中	18
	縣立中正國(中)小	國小	10
		國中	11
	縣立仁愛國小	國小	6
馬祖高中	高中	50	
北竿鄉	縣立中山國中	國中	10
	縣立塘岐國小	國小	5
莒光鄉	縣立敬恆國(中)小	國小	2
		國中	4
	縣立東莒國小	國小	2

區域	學校名稱	學制	遴選人數
東引鄉	縣立東引國(中)小	國小	8
		國中	7
總計			150

二、環境知識競賽總決賽日期及地點

為便於各校作業，配合連江縣政府教育處 9 月份大型活動與競賽日期，決議 110 年度環境知識競賽縣內決賽日期為 110 年 9 月 26 日於連江縣立中正國中小禮堂辦理。環境知識競賽縣內決賽，離島地區住宿及交通費，由本計畫經費支應。

表 3.4-2 縣內決賽活動議程

時間	活動程序	備註
08：40-09：00	上午場次參賽者報到	依報到順序入座
09：00-09：05	長官致詞	張局長壽華致詞
09：05-09：10	競賽規則說明	—
09：10-09：50	淘汰賽（高中組）	筆試（2B 劃卡）
09：50-10：00	中場休息	場地整理
10：00-10：15	驟死賽（高中組）	知識 4 選 1（舉牌）
10：15-10：25	頒獎及合照留念	高中組授獎
10：25-10：35	中場休息	場地整理
10：35-10：40	競賽規則說明	—
10：40-11：20	淘汰賽（社會組）	筆試（2B 劃卡）
11：20-11：30	中場休息	場地整理
11：30-11：45	驟死賽（社會組）	知識 4 選 1（舉牌）
11：45-11：55	頒獎及合照留念	社會組授獎
13：30-13：50	下午場次參賽者報到	依報到順序入座
13：50-13：55	競賽規則說明	—
13：55-14：35	淘汰賽（國小組）	筆試（2B 劃卡）
14：35-14：45	中場休息	場地整理
14：45-15：00	驟死賽（國小組）	知識 4 選 1（舉牌）
15：00-15：10	頒獎及合照留念	國小組授獎
15：10-15：20	中場休息	場地整理
15：20-15：25	競賽規則說明	—
15：25-16：05	淘汰賽（國中組）	筆試（2B 劃卡）

時間	活動程序	備註
16:05-16:15	中場休息	場地整理
16:15-16:30	驟死賽(國中組)	知識4選1(舉牌)
16:30-16:40	頒獎及合照留念	國中組授獎

三、110 年環境知識競賽須知

(一)競賽組別

初賽及決賽皆分為國小組、國中組、高中(職)組及社會組等 4 組。

(二)參賽資格(詳表 3.4-3)

表 3.4-3 110 年度環境知識競賽參賽資格

組別	參賽資格	縣內決賽人數限制
國小組	110 學年度(8 月以後)國民小學在學學生	50 人
國中組	110 學年度(8 月以後)國民中學在學學生	50 人
高中(職)組	110 學年度(8 月以後)高級中學及高級職業學校在學學生(含五專 1-3 年級學生)	50 人
社會組	年滿 18 歲以上之中華民國國民	50 人

(三)競賽題目命題範圍

包含政府政策及時事、「環境教育終身學習網」之指定影片及環境知識相關議題。前述指定影片置於「環境教育終身學習網」之「知識競賽影片」專區。本計畫邀請景文科技大學周芷攻教授及徐榮崇教授擔任命題老師，每人依指定影片分簡單、普通級困難分級各命 20 題，每位老師小計 60 題，總計 120 題。

表 3.4-4 環境知識競賽之指定影片名單

序號	影片名稱	環境教育時數
1	森境太魯閣	0.5 小時
2	熱鍋邊的螃蟹	1 小時
3	繽紛丹巒首部曲	0.5 小時

序號	影片名稱	環境教育時數
4	許貓頭鷹一個家	0.5 小時
5	進與退的生命樂章：台江濕地生態影片	0.5 小時
6	落實食安源頭管理	1 小時
合計		4 小時

(四)競賽規則

本次縣內決賽比照全國賽制進行，決賽採「淘汰賽」及「驟死賽」二階段辦理，各階段賽如遇同分，造成超過或不足錄取名額情形，再以「PK 賽」決定最後勝出者。並邀請新北市戶外與海洋教育中心主任顏端祐老師及馬祖高中陳怡秀老師擔任裁判長，針對有疑慮之題目解析。

1.淘汰賽

- (1)各組別參賽者決賽至多 50 位。
- (2)參賽者攜帶大會名牌及有照片身分證明文件（學生證、身分證、健保卡或駕照）準時入場，對號入座，所有參賽者統一將有照片之身分證明文件置於桌面，以備核對，違者取消競賽資格。
- (3)競賽題目採現場投影方式呈現，每 1 題為一幕，司儀宣讀完題目及選項後，參賽者隨即作答，當司儀唸出「下一題」時，則布幕切換至下一題畫面。
- (4)以畫卡方式答題，大會發放競賽答案卡，參賽者應自備 2B 鉛筆及橡皮擦，必要時可使用透明墊板或透明鉛筆盒（不得有圖形、文字印刷於其上），其他非競賽用品請勿攜入賽場，亦不得向其他參賽者借用文具。
- (5)競賽題目皆為 4 選 1 之「選擇題」，題目 65 題。
- (6)競賽答案卡須用黑色 2B 鉛筆畫記，修正時須用橡皮擦將原畫記擦拭乾淨，不得使用修正液（帶），如有畫記不

明顯或污損等情事，導致電腦無法辨認者，其責任由參賽者自行負責，不得提出異議。

- (7) 競賽答案卡僅可畫記各題答案，故意或污損競賽答案卡，取消競賽資格。
- (8) 當司儀宣布停止作答時，不論答畢與否應立即停止作答，競賽答案卡一併由大會工作人員收回，不得攜帶出競賽場地，違者取消競賽資格。
- (9) 繳交競賽答案卡後，現場以投影方式，每 5 題為一幕公布競賽題目及答案。若該競賽題目及答案有疑義時，應立即舉手向裁判提出，並當場由裁判解釋判定，離開競賽會場後不再受理。
- (10) 現場公布進入驟死賽名單，每組擇優取前 50% 名額進入「驟死賽」。若前 50% 之門檻有同分者，最多增額錄取 10 名，增額人數超過 10 名時，則現場進行「PK 賽」決定之。



圖 3.4-1 淘汰賽

2. 驟死賽

- (1) 參賽者攜帶大會名牌及有照片身分證明文件（學生證、身分證或健保卡）準時入場，對號入座，並將身分證明文件置於桌面，以備核對，違者取消競賽資格。
- (2) 競賽題目為 4 選 1 之「選擇題」，每位參賽者桌上有分別標記 1 至 4 號碼之 4 面不同牌子，參賽者以舉牌方式答題，答錯者立即淘汰，至產生前 5 名之名次為止。
- (3) 司儀宣讀題目後唸出「請準備」，參賽者手持選定牌子但不舉起，待司儀唸出「3、2、1，請舉牌」時，全體參賽者必須同時將牌子舉至胸前高度，未舉牌或舉牌後換牌者，視同該題答錯立即淘汰。
- (4) 答對之參賽者留在原座位繼續回答下一題，答錯之參賽者依照賽場工作人員指示離場，不得於競賽場中逗留。
- (5) 未能分出前 5 名之名次時，應先進行「PK 賽」決定之。
- (6) 對競賽答案有疑義時，立即舉手向裁判提出，由裁判當場解釋判定，競賽進入下一題或離開競賽會場後將不再受理。



圖 3.4-2 驟死賽

3.PK 賽

- (1)依循「驟死賽」規則第 2 點至第 5 點辦理。
- (2)PK 賽以優先進行後段名次序位賽為原則，若參賽者當場棄權不予遞補。
- (3)「淘汰賽」之 PK 賽，應持續到分出晉級「驟死賽」者為止。
- (4)「驟死賽」之 PK 賽，應持續到分出前 5 名之名次為止。
- (5)對競賽答案有疑義時，同驟死賽規則第 6 點辦理。



圖 3.4-3 PK 賽

(五)獎勵方式

連江縣內決賽各組取優勝前 5 名，代表該縣（市）參加全國決賽，各獎項品項如表 3.4-5 所示，

表 3.4-5 各獎勵品品項

名次	獲獎名額	商品名稱
第一名	每組各 1 名	Apple iPhone 12 mini 64GB
第二名	每組各 1 名	飛利浦熱穿透氣旋數位小白健康氣炸鍋
第三名	每組各 1 名	小米手錶超值版
第四名	每組各 1 名	米家恆溫電水壺
第五名	每組各 1 名	小米真無線藍芽耳機 2SE
第六至十名	每組各 5 名	藍芽音箱

表 3.4-6 各組優勝名單

組別	名次	姓名	單位
國小組	1	陳淮熙	介壽國民中小學
	2	陳霈恩	東引國民中小學
	3	王子謙	東引國民中小學
	4	陳品恩	東引國民中小學
	5	吳柏叡	中正國民中小學
國中組	1	陳子昀	介壽國民中小學
	2	林恩彤	介壽國民中小學
	3	張永熹	中正國民中小學
	4	江孟孜	中正國民中小學
	5	李承駿	中正國民中小學
高中組	1	陳彥安	馬祖高中
	2	李仲勛	馬祖高中
	3	邱益新	馬祖高中
	4	曹景紘	馬祖高中
	5	陳熾與	馬祖高中
成人組	1	陳庭羽	-
	2	孫婉菁	-
	3	曹鳴傑	-
	4	黃中柱	-
	5	王傳迪	-



圖 3.4-4 縣內決賽紀錄

四、辦理環境知識競賽赴臺決賽

110 年環境知識競賽全國決賽於 11 月 20 日(六)於臺中逢甲大學舉辦，本次競賽共有來自全國 22 縣市的 220 名環境知識達人參與，介壽國中林恩彤同學為縣爭光，今年代表地區赴台參加 110 年全國環境知識競賽總決賽，以優異表現榮獲國中組全國第三名，也刷新連江縣此項賽事參賽以來最高名次紀錄。

(一)參加人數:考生及其家長，以及工作人員，合計 36 人。

(二)赴台行程如表 3.4-7 所示。

(三)於逢甲大學之決賽議程如表 3.4-8 所示。

(四)活動辦法:配合環保署主辦之全國環境知識競賽決賽，帶領縣內決賽晉級人員、陪同家長及老師，一同前往台中逢甲大學參加比賽。得獎名單如表 3.4-9 所示

表 3.4-7 赴台行程表

時間	內容	備註
11/19 第一天		
13:20	至南竿機場飛往松山機場	抵達後搭乘遊覽車
16:40	至南竿機場飛往台中機場	等候松山夥伴會合
18:00	燉品棧用餐	
19:20	回飯店葉綠宿	
11/20 第二天		
7:00	早餐	送達大廳一樓
7:40	大廳集合步行至會場	逢甲大學
8:40-16:15	全國知識競賽	逢甲大學-
17:30	前往餐廳	搭乘遊覽車
18:00	莫爾餐廳用餐	-
19:30	回飯店葉綠宿	
20:00	逢甲夜市自由行	無陪同人員者由工作人員陪同
11/21 第三天		
7:00	早餐	送達大廳一樓
7:50	飯店大廳集合	
8:00	出發	前往松山機場為 A 車 前往台中機場為 B 車
9:00	飛牛牧場	
11:00	飛牛牧場午餐合菜	
12:00	A 車前往松山機場 B 車前往台中機場	

表 3.4-8 決賽議程

時間	內容	說明	場地	
08:10-08:40	與會人員報到	國小組及社會組 參賽者入場就位	國小組—學思樓 參賽者 報到處：1樓101、102教室外 休息區：1樓101、102教室 競賽會場：2樓第九國際會議廳 陪同人員	
08:40-08:50	淘汰賽競賽說明	國小組及社會組	國小組—學思樓 參賽者 報到處：1樓104、105教室外 轉播會場：1樓104、105教室 社會組—人言大樓 參賽者 報到處：B1第四、五國際會議廳外 休息區：B1第四、五國際會議廳 競賽會場：B1啟道廳 陪同人員 報到處：B1第六國際會議廳外 轉播會場：B1第六國際會議廳 國中組及高中(職)組 參賽者與陪同教師及家長於育樂館報到及觀賞電影	
08:50-09:30	淘汰賽			
09:30-09:55	公布題目答案			
09:55-10:25	休息時間			
10:25-10:35	公布淘汰賽成績			
10:35-10:40	PK賽選手就位			
10:40-11:00	淘汰賽PK賽			
11:00-11:40	鏖死賽			
11:40-12:20	午休、用餐			國中組—學思樓 參賽者 用餐及休息區：1樓101、102教室 競賽會場：2樓第九國際會議廳 陪同人員 轉播會場：1樓104、105教室 用餐區：1樓104、105教室 高中(職)組—人言大樓 參賽者 用餐及休息區：B1第四、五國際會議廳 競賽會場：B1啟道廳 陪同人員 轉播會場：B1第六國際會議廳 用餐區：B1第六國際會議廳 國小組及社會組 參賽者與陪同教師及家長於育樂館用餐及觀賞電影
12:20-12:40	參賽者入場就位			
12:40-12:50	淘汰賽競賽說明			
12:50-13:30	淘汰賽			
13:30-13:55	公布題目答案			
13:55-14:25	休息時間	國中組及高中(職)組		
14:25-14:35	公布淘汰賽成績	國中組及高中(職)組	未獲得前5名者 領獎時間14:40-15:30 於各組競賽會場外領獎處，辦理領獎手續	
14:35-14:40	PK賽選手就位			
14:40-15:00	淘汰賽PK賽			
15:00-15:40	鏖死賽			
15:40-16:15	頒獎典禮			15:40各組參賽者、陪同教師及家長移動至主會場

表 3.4-9 得獎名單

名次	學校	姓名
全國第3名	連江縣立介壽國民中小學國中部	林恩彤



圖 3.4-5 全國環境知識競賽決賽

3.5 辦理環保志(義)工群英會

依據 110 年 5 月 27 日環保署辦理「110 年度全國環保志(義)工群英會辦理方式研商會議(視訊會議)紀錄」，因應疫情 110 年度本項支援計畫停辦。另今年新增 110 年全國環保志(義)工群英會網路遊戲，本計畫於活動期間協助志義工參與本活動。

一、活動時間

110 年環保志義工群英會網路活動 11 月 1 日中午 12 時開跑，志 11 月 18 日止

二、報名資格

(一)年滿 40 歲之全國環保志義工

(二)需加入環保署「環境教育有你有我」臉書社團或 LINE@帳號

(三)若選擇 LINE 官方帳號加入，請參賽者於加入後向官方帳號傳送縣識別及真實姓名

二、報名人數

連江縣今年共計參與 30 人。



圖 3.5-1 110 年全國環保志(義)工群英會網路遊戲

三、活動辦法

(一) 關卡 1 環保群英挑戰趣

挑戰 1 環教場所知多少

系統將隨機出題，題目皆與環境教育設施場所相關。

挑戰 2 環境保衛戰

參賽者先選擇欲佔領之格子，該格子會出現環境教育相關題目，答對即可插旗佔領，答錯該格子將會被垃圾佔領並扣分。

(二) 環保回憶募集令

環保志義工長期於台灣各地進行環境保護行動，近兩年因受疫情因素，許多活動也受到影響，活動募集志工活動回憶寫照作為評比。

四、得獎名單

本次共有曹 O 穎、王 O 華、陳 O 武、張 O 蓮、官 O 蓮 5 位獲獎以上得獎者，將可獲得環保署頒發之環保英雄獎 3,000 元 7-ELEVEN 禮卷一份。

3.6 辦理國家環境教育獎

連江縣政府為配合環保署辦理國家環境教育獎選拔，依照國家環境教育獎獎勵辦法第 7 條，自 101 年起逐年辦理連江縣環境教育獎評審作業。106 年後環保署調整本辦法，獎勵改為每 2 年辦理 1 次，於 110 年度辦理第 8 屆國家環境教育獎選拔。為強化連江縣環境教育量能，代表連江縣取得全國佳績，茲就辦理連江縣環境教育獎說明會、評選、評選執行成果、得獎事蹟紀錄，以及複審階段等，作業說明如下：

一、辦理連江縣環境教育獎說明會

辦理環境教育獎說明會目的，除了使各界了解參賽規則順利進行環境教育績優遴選工作，並鼓勵連江縣轄內各團體、民營事業、學校、機關(構)、社區及個人踴躍報名參選，透過說明會瞭解環境教育推動機制、環境教育意涵，提升其環境教育素養與知識，以加強連江縣各參賽單位及個人之實力。

(一)活動日期 110 年 4 月 27 日，上午 09:00 至 12:00。

(二)辦理地點：南竿鄉介壽村老人活動中心 2 樓辦理(馬祖南竿鄉介壽村 156 號)。

(三)參加對象：設籍連江縣之自然人及登記地址位於連江縣之機關(構)、企業、學校、團體與社區。

(四)活動流程：詳細活動流程如表 3.6-1 所示。

表 3.6-1 國教獎選拔說明會流程

時間	內容	主持人/講師
08:30~09:00	報到	-
09:00~09:10	長官致詞	環資局 長官
09:10~10:00	參選說明及報名填表說明	陳建志 副教授
10:00~10:10	休息	活動現場備有小茶點及飲料
10:10~11:00	環境教育經驗分享	陳建志 副教授
11:00~11:50	綜合討論時間(Q&A)	環資局、陳建志 副教授

時間	內容	主持人/講師
11:50~12:00	回饋單填寫	巴傑股份有限公司
12:00	賦歸	領取餐盒

(五)邀請對象

主動邀請連江縣各界有能力參選者參加說明會，瞭解國家環境教育獎獎勵辦法及報名填表時應注意事項，各組敬邀建議名單如表 3.6-2 所示。

表 3.6-2 各組邀請名單

組別	名稱
團體	馬祖青年發展協會、西莒傳統技藝協會
民營事業	鐵仁休閒育樂有限公司
學校	中山國民中學、東莒國民小學、介壽國民中小學、仁愛國民小學
機關	交通部觀光局馬祖國家風景區管理處
社區	塘岐社區、大坪村、馬祖村、仁愛村
個人	中山國中林亞聲幹事、南萌咖啡館董逸馨

(六)講師經歷

陳建志為臺北市立大學地球環境暨生物資源學系退休副教授，具備多年環境教育經驗，曾擔任第 1-7 屆國家環境教育獎評審委員。

(七)活動成果

4 月 27 日上午九點至十二點於介壽老人活動中心辦理國家環境教育獎活動說明會，共 24 人參加，其中包括有公車處、財稅局、產發處、馬港社協、環資局、印象海風民宿業者等，活動照片如圖 3.6-1 所示，。



圖 3.6-1 國家環境教育獎活動說明會

二、籌組連江縣環境教育評審團

連江縣政府為配合環保署辦理國家環境教育獎選拔，依照國家環境教育獎獎勵辦法第 7 條，自 101 年起逐年辦理連江縣環境教育獎評審作業。106 年後環保署調整本辦法，獎勵改為每 2 年辦理 1 次，於 110 年度辦理第 8 屆國家環境教育獎選拔。

(一)活動目的

為強化連江縣環境教育量能，代表連江縣取得全國佳績，辦理連江縣環境教育獎地方評選。

(二)審查委員名單

評審團委員臺籍專家學者 5 名，本地(機關)專家學者 2 名，合計 7 名，其中一人為召集人，由委員互選；專家學者及民間團體代表不得少於委員總人數三分之二；任一性別比率不得少於三分之一。

表 3.6-3 評選委員名單

序號	姓名	籍別	性別	職稱
1	林宜華	馬祖籍	男	副局長
2	曹重華	馬祖籍	男	科長
3	王佩蓮	台灣籍	女	中華民國環境教育學會監事
4	徐榮崇	台灣籍	男	臺北市立大學社會暨公共事務學系 教授
5	劉月梅	台灣籍	女	荒野保護學會理事長
6	古建國	台灣籍	男	臺北市立大學應用物理暨化學系 教授

序號	姓名	籍別	性別	職稱
7	周芷玫	台灣籍	女	景文科技大學 副教授

(三)初審-書面審查

7月1日截止報名，本屆共有1組單位參賽，參賽單位為馬祖青年發展協會，在報名資料收到後，協助參選者申請書基本資料確認，確認完畢後將報名資料提交環資局進行初審書面審查。

(四)初審-現場訪查

原訂9月11日邀請連江縣環境教育獎評審團成員，進行現場審查。但因燦樹颱風取消，於10月12日下午13:30召開線上會議，後續依委員意見、書面審查結果與現勘初審評分彙整，召開初審會議確認。並於10月27日進行輔導，參加第8屆國家環境教育獎，流程如表3.6-4所示。

- 1.會議時間：110年10月12日(星期二)下午13時30分
- 2.會議地點：Google Meet 視訊會議
- 3.出席人員：曹科長重華、王委員佩蓮、徐委員榮崇、劉委員月梅、古委員建國、周委員芷玫、馬祖青年發展協會

表 3.6-4 連江縣環境教育獎現場訪查流程

現場訪評流程	個人組時間	非個人組時間	內容
致詞	5分鐘	5分鐘	1.受訪單位代表致詞 2.召集人致詞及介紹評審委員
簡報	20分鐘	30分鐘	受訪單位說明推動環境教育各項成果
審查作業	15分鐘	35分鐘	1.書面資料審查 2.環境教育事蹟審查
綜合討論	20分鐘	20分鐘	評審委員與受訪單單位進行雙向意見交流

連江縣環境資源局 會議紀錄

- 一、 會議名稱：第八屆國家環境教育獎審查會議
- 二、 會議時間：110 年 10 月 12 日(星期二)下午 13 時 30 分
- 三、 會議地點：Google Meet 視訊會議
- 四、 主 席：曹重華 紀錄：黃培峻
- 五、 出席人員：曹科長重華、王委員佩蓮、徐委員榮崇、劉委員月梅、古委員建國、周委員芷玫、馬祖青年發展協會
- 六、 參賽者簡報：(略)
- 七、 委員審查意見：
 - (一) 王委員佩蓮
 1. 珠螺國小放在後面再帶出來，免得讓人一開始誤會只有一個國小
 2. 故事很動人，但放在背景資料的小細項為佳
 3. 標題主軸改成馬青團隊運作，寫諸羅國小讓人容易誤會為僅僅國小修建紀錄
 4. 引來多少人關心、群眾為哪些?
 5. 夥伴關係不足，人力組織項目上面沒有寫上，像馬祖高中、桃園、企業界，也要寫志工怎麼培訓
 6. 具體作為可以寫中正、東引、介壽國小推廣環境教育，把對的項目填入國家環境教育獎對的選項內。
 7. 寫報告要依照評分項目做順序，這樣委員們評分時比較好對照
 - (二) 徐委員榮崇
 1. 寫報告要依照評分項目做順序，這樣委員們評分時比較好對照
 2. 寫受眾的感受，我們不是在做文化保存工作
 3. 添加軍事文化、閩南文化、島嶼文化使這些改變讓諸羅國小和其他本島國小有所區別。
 - (三) 古委員建國

1. 經費來源是否來自於政府、有沒有機關社區的經費，要寫出來
2. 表格用-1-2-3 將活動場次、影響到什麼程度寫清楚，如果有影響到台灣或是國際也要寫清楚，像是FB、IG之類的
3. 戰地文史、環境教育、耆老文史說故事，都是很好的環境教育傳承，不知道有沒有書或是講義或網站FB IG 可以放第三類

(四) 劉委員月梅

1. 歸納之後給一個名字，所以名稱不能寫現在這個，應該不是一個地方而是教育理念或是教育作法，我看你們比較偏向文化保存，要怎麼命名你們內部要再討論一下
2. 地方怎麼做、怎麼把人組織起來、推廣用哪些方式、成效是什麼。不是用時間軸去講，而是整理過，用怎麼保存如何保存文化母語怎麼收集有沒有往下推動，推廣的部分如何執行如何推動，成效要告訴人家困境有哪些，實體非實體怎麼做，看起來比較像大一點點的社區營造。
3. 國家教育應該有文化保存文化推廣生態教育生態資料建置，主軸是什麼、核心價值是什麼、要認清目標

(五) 周委員芷攻

1. 可設計一套母語 課程教案，內容可朝採集或飲食文化方向，實體課程+DIY 課程，可增加課程生動性。
2. 鼓勵工作人員取得環教人員資格。
3. 應訂定短中長目標，才可明確建立其工作策略。

會議結論：

- (一) 報名資料包裝要有故事性，並把對的項目填入國家環境教育獎對的選項內。國家環境教育獎不是在做文化保存工作，主軸是什麼、核心價值是什麼、要認清目標，並將感染力顯現出來
- (二) 簡報部分應要活潑，並照評分表的方式出現量化質化的結果，一定要讓人家知道你做哪些項目。
- (三) 馬祖青年發展協會在連江地區致力於多項環境改造、文化教育推廣工作，執得肯定。

散會（上午 15 時）。

圖 3.6-3 第八屆國家環境教育獎審查會議紀錄

(五)輔導連江縣入選國家環境教育獎之單位

邀請環境教育獎輔導團專家學者，輔導連江縣入選國家環境教育獎之單位，輔導形式以現場或書面指導方式，輔導特優得獎者申請書之撰寫與呈現方式。針對連江縣環境教育獎獲得優等單位得獎者，除依照委員意見輔導修正改善外，對於推薦參加國家環境教育獎單位，分析例年獲獎組別的優缺點作為後續輔導方向，亦對應聚焦重點、執行成果彙整、簡報內容及方式，加強參賽前之輔導。

- 1.時間:110 年 10 月 27 日上午 09:00~10:30
- 2.地點:珠螺國小
- 3.輔導委員:王佩蓮教授、徐榮崇教授、曹重華科長
- 4.對象:馬祖青年發展協會



圖 3.6-4 第八屆國家環境教育現地輔導

表 3.6-5 輔導重點紀錄

輔導委員	輔導重點
王佩蓮 教授	1、建議增列可凸顯影響力之資料。如：登上國外期刊、論文研究或其他媒體報導資料等，全部截圖列出。 2、建議列出協會具有環教認證資格夥伴之證明。 3、未來展望，建議分短中長規劃列出。 4、簡報要按照評分規格進行製作，讓評審可以清楚明瞭。
徐榮崇 教授	1、島嶼概念是馬祖等特色，建議凸顯島嶼兩個字及相關概念。 2、表格化很好，但建議多加引言串接及論述你們的影響力。

3.7 辦理環境教育繪本徵選及推廣計畫

透過環境教育繪本創作徵選，以展覽、活動的方式推廣給老師和家長，作為與孩童共同閱讀的環境教育童書，希望藉繪本生動、有趣繪畫及淺顯易懂文字敘述，啟發孩童了解環境保護的重要性，進而力行生活環保，讓環境教育往下扎根。各辦理方式詳述如后。圖 3.7-1 為環境教育繪本徵選及推廣流程。

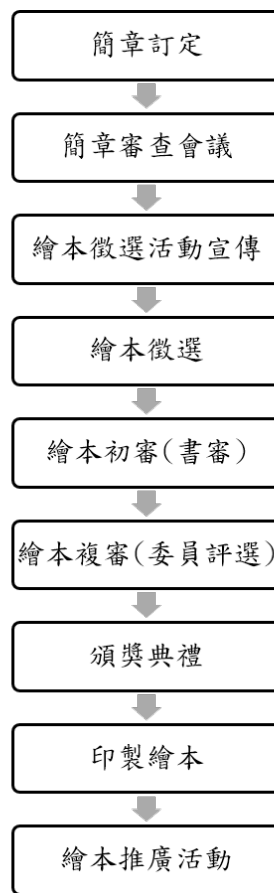


圖 3.7-1 環境教育繪本活動作業流程

一、環境教育繪本簡章

(一)活動目的

連江縣，具有多元豐富的人文歷史與生態資源，透過徵選優良環境教育繪本，鼓勵民眾發掘連江縣在地環境議題為故事背景進行創作，以提升連江縣民眾環境素養，啟發珍惜家鄉土地的心，並能化為行動，以達到共同維護環境永續之目的。

(二)指導單位

除了環境資源局為主辦單位外，今年規劃敬邀教育處共同辦理徵選活動(雙主辦)，由教育處協助發文各級學校提升活動報名率。

指導單位：行政院環境保護署

主辦單位：連江縣環境資源局、連江縣政府教育處

承辦單位：巴傑股份有限公司

(三)參賽資格

參賽組別分為國小創作組、國中創作組、社會創作組，共 3 組，參賽作品可個人或共同創作，每件作品至多以 3 人報名為限，並可有 2 名以下指導老師，各組參賽資格分述如下，以繳交作品當時身分為準，不得跨組。

1. 國小創作組：為 109 學年度第 2 學期全國公私立國小 1 至 6 年級學生。
2. 國中創作組：為 109 學年度第 2 學期全國公私立國中 1 至 3 年級學生。
3. 社會創作組：為 109 學年度第 2 學期全國公私立高中職以上學生或全國 18 歲以上社會人士。

(四)收件期程與方式

1. 收件期程：即日起至 110 年 8 月 27 日下午 5 時截止。
2. 收件方式：親送或郵寄(郵寄日期以郵戳為憑)，請將文件資料寄至連江縣環境資源局收(20941 連江縣南竿鄉復興村 214-3 號)

(五)參賽內容

1. 參賽資格主題：

以連江縣在地環境議題或其他環保主題（環境保護、永續發展、環保人物、氣候變遷、災害防救...等），並結合環教八大領域為創作方向，能啟發讀者對於環境的關心、認識與行動，並享受閱讀的趣味。

2. 作品適讀對象

以幼兒園孩童(2~6歲)、適合親子閱讀為主。

3. 作品規格

(1)紙張大小：平面大小單頁 A4(29.7cm x 21cm)，直式或橫式皆可。

(2)作品頁數：作品內容部分為 12 至 40 頁(不含封面頁、封底頁及蝴蝶頁)，另加繪封面頁、書名頁及封底頁，結構須完整，符合圖畫書形式要件。

(3)繪畫材料：使用材料不限（水彩、蠟筆、彩色筆、水墨、電腦繪圖... 皆可），作品僅限於平面創作，立體書、拉拉書等非平面互動項目為不符徵件規格。

(4)文字處理

A.原稿作品：只有繪圖圖畫，不得署名或加註任何代表個人之名稱或符號(如：封面或書名頁上書寫姓名或筆名)，請勿裝訂、打孔、書寫文字及頁碼，請依序放入資料夾提交，如圖 3.7-2 所示。

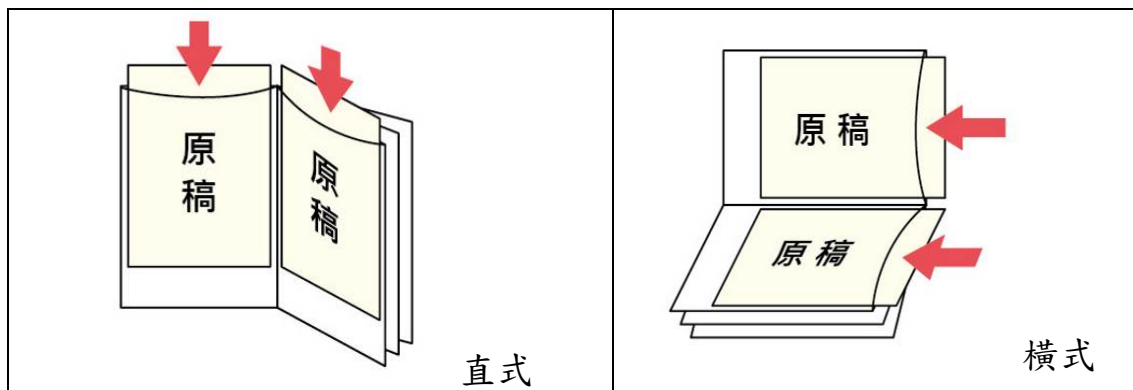


圖 3.7-2 原稿作品處理方式

B.樣書作品：需將原稿彩色影印裝訂成樣書，圖面應力求清楚；圖畫故事文字須打字，請以電腦輸入正體中文及全形標點符號，依編排位置貼在影印本上(或可掃描原稿進行文字編輯後列印)，並編頁碼，如圖 3.7-3 所示。

直式樣書作品(範例)

	<p style="text-align: center;">21cm 21cm</p> <p style="text-align: center;">29.7cm</p> <p style="text-align: center;">(封底) (封面)</p> <p style="text-align: center;">(書名頁)</p> <p style="text-align: center;">(內頁)</p>	<p style="text-align: center;">1 2</p> <p style="text-align: center;">需標註頁碼</p>
	<p style="text-align: center;">1 2</p> <p style="text-align: center;">文字直接繕打於樣書圖稿</p>	<p style="text-align: center;">1 2</p> <p style="text-align: center;">文字黏貼於樣書圖稿</p>

橫式樣書作品(範例)

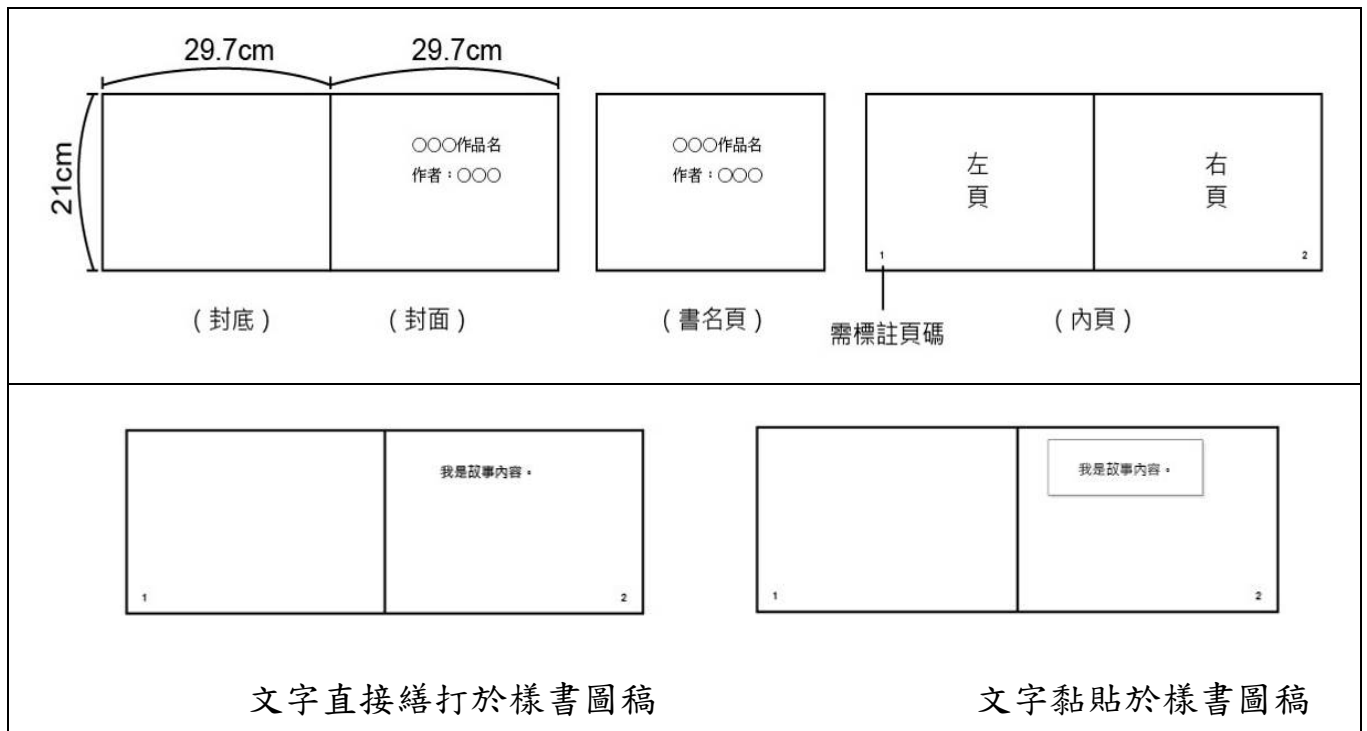


圖 3.7-3 樣書處理方式

4.注意事項

- (1)樣書版本規格與原稿相同，編上頁碼後依原稿等比率之彩色列印裝訂。
- (2)本競賽為匿名投稿，敦聘業界專家委員審評。

5.報名繳交資料

- (1)參賽報名表(每件作品填寫 1 份)
- (2)著作權證明、授權及參賽同意書(每位參賽者個別填寫)
- (3)報名信封封面(請黏貼於寄件信封)
- (4)手繪參賽作品(用資料夾裝冊之作品原稿及裝訂成冊之作品樣書各 1 份)

(5)電繪參賽作品(電子檔光碟片及裝訂成冊之作品樣書各 1 份)

(6)大 4K 尺寸回郵信封一個(郵票 160 元或郵局已蓋郵戳之一般便利袋；請黏貼於回郵信封；如因郵資不足，恕請親自領回)

6.評選方式

(1)第一階段(程序審查)：由主辦單位針對書面資料初步審查檢送比賽之相關資料完整性、創作方向及作品規格，如符合資格將通知參賽者報名成功。

※如若作品規格不符，將以電話及電子信箱通知，請於 5 個工作天完成補件，並送至環資局，逾期將以資格不符辦理退件。

(2)第二階段(委員評選)：由環資局聘請委員組成評選小組進行評選。

表 3.7-1 評分項目及配分原則

評分項目及配分原則	內容說明
主題契合性(30%)	依參賽作品名稱、故事內容、環境議題與在地特色及環境教育學習主題相關議題評分。
技巧與美感(25%)	美感、情感渲染力、畫面張力、色彩、技法等。
故事創意性(25%)	內容豐富並具體表現、具原創性、啟發性且內容生動有趣。
編輯完整度(20%)	佈局構圖、圖文互動、閱讀順暢性等。

7.作品評審作業及得獎名單公布

徵選結果於 110 年 9 月 17 日公布，如遇不可抗力之因素，環資局保留修改或調整公布時間之權利，得獎名單刊登於馬祖資訊網、馬祖日報及環資局官方網站，並以電話及電子郵件聯繫徵選得獎者。

8.徵選獎勵辦法

- (1) 獎項及獎勵內容 由「國小創作組」、「國中創作組」、「社會創作組」各選出前 3 名及在地創作獎 2 名，各獎項經評審決議，得以從缺或增額。獎勵內容參見表 3.7-2 所示。

表 3.7-2 連江縣 110 年度環境教育繪本徵選獎勵

國小創作組、國中創作組、社會創作組及在地創作獎		
獎項	錄取數	獎勵
第一名	1	禮券新台幣 8 千元
第二名	1	禮券新台幣 5 千元
第三名	1	禮券新台幣 3 千元
在地創作獎	2	禮券新台幣 1 千元

(2)行政獎勵

針對各組得獎作品，連江縣指導老師給予嘉獎 1 次之行政獎勵，連江縣學校部分則給予環資局感謝狀 1 張，外縣市學校部分則給予環資局感謝狀 1 張。

(六) 其他注意事項

感謝您參與連江縣環境資源局辦理之「110 年度連江縣環境教育繪本徵選」，本簡章列明將如何處理所蒐集到的個人與作品資料，以及您同意配合之事項。當您報名時，表示您已閱讀、瞭解並同意接受本參賽所有內容及其後之變更規定。

1. 作品有抄襲、臨摹、冒名頂替、損及他人權利、違反本簡章規定之情事者，或是違反中華民國相關法令等規定的情形，經查證後主辦單位可逕行刪除該筆作品，如有入圍或得獎，主辦單位亦可逕行取消其資格，並得以追回獎勵。如因涉及不法導致主辦單位遭第三人主張權利，或引發法律責任或損害賠償責任，提供該項創作品之參賽者需自行負責。

- 2.如參賽作品基本資料填寫不完整、作品規格與參賽資格不符合且未在規定期間內補齊，進而影響資格或評選結果，主辦單位將以棄權論，不另行通知。
- 3.若有使用他人所有之影像或肖像，請說明作者來源相關資料，並取得著作權使用授權同意書，始完成報名程序。
- 4.未入選作品，環資局於 110 年 9 月 30 日前依序退件；獲獎作品於 110 年度繪本活動結束後依序退件；若因未領取退件或郵資不足等因素作品遭退回，須支付退回郵資並自行取回作品，未於 110 年 12 月 31 日取件之作品視同放棄取回，環資局將銷毀原稿及樣書，不得異議。
- 5.每人投稿件數限一件，於參賽期間請勿同時投遞參與其他相同性質競賽，亦不得重複獲獎；若違反上述規定，於評選前發現者，主辦單位得主動取消參賽資格，不得異議；若為獲獎者，其所領取之獎金、獎狀應全數繳回主辦單位，不得異議。
- 6.本獎勵項目依評審委員評審決定，各獎勵項目及獎項皆可能從缺。
- 7.參賽者需自行確認填寫資料均為正確，如因資料不全或錯誤導致活動訊息無法通知或獎項無法送達者，主辦單位恕不負責，亦不受理補發申請。
- 8.作品寄送時請自行做好保護措施，如因參賽人未做好保護措施，導致作品於寄送過程中毀損，主辦單位不負賠償之責。
- 9.主辦單位保有修改、變更或暫停本活動之權利，如有未盡事宜，悉依主辦單位解釋，並得隨時補充公告。
- 10.前三名得獎作品由連江縣環境資源局於縣內進行推廣並出版，得獎者須配合後續公開表揚活動，並配合於行政院環境

保護署辦理之「110年環境教育繪本嘉年華會」成果展出，不配合者則取消得獎資格。

- 11.本徵選說明及注意事項均載明於簡章中，參賽者於參與本徵選之時，即視為已詳閱並同意接受本活動說明及注意事項之規範，如有違反本活動說明及注意事項之行為，主辦單位得取消其參加或得獎資格，並對於任何破壞本活動之行為保留相關權利。

二、環境教育繪本簡章審查會議

110年5月26日線上召開繪本簡章審查會，本次徵選審查委員聘用2名內聘委員及3名外聘委員，針對繪本簡章的完整性、正確性提出建議及改善方針。委員名單如表3.7-3所示。

表 3.7-3 環境教育繪本徵選審查委員名單

委員名單			
序號	姓名	現職	領域及專家
1	林宜華	副局長	-
2	曹重華	科長	-
3	蔡幸珍	書香文化推廣協會理事長	兒童哲學推廣者，《小羊雙月刊》的專欄作家，台北廣播電台『台北好幸福，閱讀齊步走』的固定來賓。經常到國內各學校為孩子說故事及到各學校、圖書館演講的繪本講師。
4	陳建志	臺北市立大學退休副教授	城鄉生態學、環境科學研究、生物資源保育研究、野生動植物保育、生物多樣性保育、生態旅遊研究、專題研究
5	王佩蓮	中華民國環境教育學會監事	環境教育研究、環境課程研究、學校環境教育理論與實務

三、環境教育繪本徵選活動宣傳

(一)獎金獵人貼文

以貼文、圖卡、影片、懶人包等主題性設計淺顯易懂的文案貼文志獎金獵人網站，達到宣傳目的。

(二)結合教育處共同舉辦

邀請連江縣政府教育處共同舉辦環境教育繪本徵選活動，透過教育處的校園推動(發文)，讓更多學生參與這項活動。

四、環境教育繪本審查

110 年度連江縣環境教育繪本徵選於 110 年 7 月 7 日開始 8 月 27 日下午 5 點截止，透過環境教育繪本創作徵選，作品做為與孩童共同閱讀的環境教育童書，由繪本生動、有趣繪畫及淺顯易懂文字敘述，啟發孩童了解環境保護的重要性，進而力行生活環保，讓環境教育往下扎根，今年環境教育繪本審查分為程序審查與委員評選分為兩個階段進行，分別說明如下：

(一)第一階段(程序審查)：

繪本徵選於 110 年 8 月 27 日下午五點截止，共計收件 18 件，本計畫 110 年 8 月 27 日至 110 年 8 月 31 日針對報名資料與原稿、樣書資料進行初步審查，檢視資料完整性、創作方向及作品規格，程序審查詳列如下：

- 1.報名資料：檢視參賽者基本資料、書面或電子資料、同意書、回郵信封等相關資料，並確認是否於 8 月 27 日報名截止日前寄送。
- 2.原稿規定：依據簡章內容檢視參賽者原稿是否符合規範，例如原稿尺寸、內頁頁數、封面及封底加繪等相關規定。

3.樣書規定：依據簡章內容檢視參賽者樣書是否符合規範，例如樣書文字及頁碼，須以電腦輸入正體中文及全形標點符號、樣書裝訂為 A4 尺寸等相關規定。

4.程序審查結果：檢視完上述規定資料，依據檢視結果來確認是否符合參賽資格，如資格不符另行通知參賽者。

表 3.7-4 環境教育繪本初審表

收件日期： 審查日期： 參賽編號：

作品名稱		參賽人數	
組別	<input type="checkbox"/> 國小創作組 <input type="checkbox"/> 國中創作組 <input type="checkbox"/> 社會創作組		
形式	<input type="checkbox"/> 手繪 <input type="checkbox"/> 電繪		
連絡人姓名			電話：
			手機：
通訊地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
電子郵件			
二、作品類別			
<input type="checkbox"/> 環境保護 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 環保人物 <input type="checkbox"/> 災害防救 <input type="checkbox"/> 其他_____			
三、應檢具之文件			
報名資料	<input type="checkbox"/> 書面資料在 8 月 27 日前郵寄或親送。		
	<input type="checkbox"/> 參賽報名表。		
	<input type="checkbox"/> 著作權證明、授權及參賽同意書。 (缺:_____)		
	<input type="checkbox"/> 手繪作品：原稿及樣書各一份。 (缺:_____)		
	<input type="checkbox"/> 電繪作品：電子檔光碟片及樣書各一份。 (缺:_____)		
<input type="checkbox"/> 大 4K 回郵信封一個。			

原稿規定	<input type="checkbox"/> 單頁 A4 尺寸， <input type="checkbox"/> 直式或橫式皆可， <input type="checkbox"/> 內頁為 12 至 40 頁（不含封面頁、封底頁及蝴蝶頁）。 <input type="checkbox"/> 封面頁、書名頁及封底需另外加繪。 (缺: _____) <input type="checkbox"/> 作品應為完全平面創作。 <input type="checkbox"/> 原稿上不得有署名、代表記號、文字、頁碼。 <input type="checkbox"/> 手繪原稿以檔案夾依序裝冊，無釘書針、打孔。
樣書規定	<input type="checkbox"/> 圖畫故事文字及頁碼，以電腦輸入正體中文及全形標點符號，依編排位置貼在影印本上或可掃描原稿進行文字編輯後列印。 <input type="checkbox"/> 原稿等比率之彩色列印，裝訂成 A4 尺寸樣書，圖面應力求清楚。
程序審查結果	<input type="checkbox"/> 符合。 <input type="checkbox"/> 不符。依規定且逾期未補正，駁回申請。(駁回日期 _____) <input type="checkbox"/> 因資料未備齊，檢還申請資料。(退還日期: _____) <input type="checkbox"/> 因資料未備齊，請補寄至環保局。(通知日期: _____) 查核人： _____ 單位主管： _____

(二)第二階段(委員審查)：

110 年 9 月 1 日前寄送本屆參賽繪本資料給與本次審查委員，透過評選小組進行審查，110 年 9 月 16 日召開審查會，經審查會議選出各組前 3 名及 2 件在地創作獎作品，審查小組得決議獲獎獎項從缺或增額。

1. 審查會議時間

110 年 9 月 16 日(四)下午 14:00

2. 審查會議地點

連江縣環境資源局 2 樓會議室

3. 審查委員名單

本次審查委員為本屆環境教育繪本簡章審查委員，委員名單如表 3.7-5 所示，部分委員當天不克前來，以書審方式進行。

表 3.7-5 審查委員名單

序號	姓名	職稱	審查情形
1	林宜華	副局長	書審
2	曹重華	科長	現場審查
3	蔡幸珍	兒童文學作家	書審
4	陳建志	臺北市立大學副教授	書審
5	王佩蓮	中華民國環境教育學會監事	書審

(四) 審查作業

將作品呈列於桌上，由委員翻閱欣賞，依據審查方式評分，並寫出推薦原因與評語，再由工作人員依總分排出名次，審查小組得決議獲獎獎項從缺或增額，評分項目及配分原則，如表 3.7-7 所示。會議議程如表 3.7-8 所示、表 3.7-9 為本屆環境教育繪本徵選獎勵說明。表 3.7-10~3.7-12 為本屆得獎名單。

表 3.7-6 繪本評分項目及配分原則

評分項目及配分原則	內容說明
主題契合性(30%)	依參賽作品名稱、故事內容、環境議題與在地特色及環境教育學習主題相關議題評分。
技巧與美感(25%)	美感、情感渲染力、畫面張力、色彩、技法等。
故事創意性(25%)	內容豐富並具體表現、具原創性、啟發性且內容生動有趣。
編輯完整度(20%)	佈局構圖、圖文互動、閱讀順暢性等。

表 3.7-7 環境教育繪本審查會議議程

時間	議程	備註
14:00~14:05	主席致詞	
14:05~14:10	業務單位說明	1. 各組收件情形與初審說明 2. 評選流程與評分方式說明
14:10~14:25	國小創作組	作品審查 -
		綜合討論 得獎資料彙整 /宣布得獎名次、佳作
14:25~14:45	國中創作組	作品審查 -
		綜合討論 得獎資料彙整

時間	議程		備註
			/宣布得獎名次、佳作
14:45~15:00	社會創作組	作品審查	-
		綜合討論	得獎資料彙整 /宣布得獎名次、佳作
15:00~	散會		

表 3.7-8 國小創作組得獎名單

序號	獎項	作品名稱
1	第一名	馬祖開心菜園
2	第二名	小月的夢
3	第三名	愛家愛大海
4	在地創作獎	小光收到的一封信
5	在地創作獎	青山綠水，我們的家園

表 3.7-9 國中創作組得獎名單

序號	獎項	作品名稱
1	第一名	從缺
2	第二名	誰是貓老大
3	第三名	從缺
4	在地創作獎	從缺
5	在地創作獎	從缺

表 3.7-10 成人創作組得獎名單

序號	獎項	作品名稱
1	第一名	馬祖神秘客
2	第二名	最美的景色
3	第三名	神話的鳥
4	在地創作獎	我的學校在海邊
5	在地創作獎	海玻璃

表 3.7-11 環境教育繪本徵選獎勵

國小創作組、國中創作組、社會創作組及在地創作獎		
獎項	錄取數	獎勵
第一名	1	禮券新台幣 8 千元
第二名	1	禮券新台幣 5 千元

國小創作組、國中創作組、社會創作組及在地創作獎		
第三名	1	禮券新台幣 3 千元
在地創作獎	2	禮券新台幣 1 千元



圖 3.7-4 繪本審查

五、環境教育繪本頒獎典禮

為推廣優秀的獲獎作品，特別推出一系列活動，包括繪本頒獎典禮、繪本說故事活動，期望透過得獎繪本，推展繪本閱讀和環境教育，同時瞭解連江縣在地環境與特色。

(一)活動目的：透過榮譽心的激發，可讓獲獎人樂意持續努力推廣環境教育。

(二)活動地點：連江縣環境資源局 2 樓

(三)活動對象：得獎作者

(四)活動時間：110 年 10 月 28 日

(五)辦理方式：

藉由公開表揚方式，邀請副局長頒發獎狀及獎金，透過媒體曝光，將相關新聞報導能讓更多民眾得知連江縣環境教育繪本頒獎盛事。



圖 3.7-5 繪本頒獎典禮

六、環境教育繪本印製

印製得獎繪本 100 本(含)實體書。

- (一)今年得獎作品邀請馬祖高中楊子慧老師針對繪本內容經檢視、潤稿、修正、校對
- (三)實體書印製後分贈至機關指定單位及得獎創作者。



圖 3.7-6 環境教育繪本

七、環境教育繪本推廣活動說故事活動

得獎作品以不間斷接力的方式，分別進行故事演說及繪本戲劇表演。

(一)活動目的：透過故事演說人員帶領現場幼童覺知環境保護的重要性，引發參與解決環境問題的意願，期環境教育能在幼童端態度上能有正面的啟發效果。

(二)活動地點：介壽國中小附設幼兒園

(三)活動對象：中班幼童

(四)活動時間：110年10月28日

(五)辦理方式

邀請中正國中小鄧宜慧老師帶著國小創作組陳芊妘、曹丞逸與陳禹璇小朋友，回到自己的母校介壽附設幼稚園分享自己的作品，活動並安排新北市福和國中張慧萍老師演說各組優勝作品，像是作品「馬祖神秘客」，透過一步步鳥類特徵的繪圖，介紹神話之鳥「黑嘴端鳳頭燕鷗」，生動又有趣。透過環境教育繪本，讓孩子認識環境、喜愛環境並保護環境。



圖 3.7-7 環境教育繪本推廣活動說故事活動

八、教案設計

教案設計如表 3.7-12 所示。

表 3.7-12 愛上閱讀教案

單元名稱	愛上閱讀		
活動人數	30 人	適用年級	國小低年級學生
教學目標	1.教導正確的閱讀姿勢、距離、光線等，讓孩子在日常生活中實踐。 2.藉由了解書本的好處及閱讀的各種方式，進而培養良好的閱讀習慣，讓孩子愛上閱讀		
教學資源	1.110 年連江縣環境教育繪本得獎作品 2.簡報、投影機、電腦		
時間	教學活動		
15 分鐘	【引起動機】 1.教師利用 PPT 檔及繪本，詢問學生是不是想跟繪本主角一樣實踐環保。 2.教師引導學生思考書是甚麼東西，並利用繪本舉例閱讀的好處，並請學生舉手發言，閱讀還有甚麼好處?並請學生示範平常閱讀的姿勢。 3.提問大家知道什麼是環保嗎?日常生活中是否有協助大人做環境保護的事情		
10 分鐘	【教導正確的閱讀姿勢】 老師透過 PPT 檔，告知錯誤的閱讀姿勢會影響身體健康，透過陳述正確的閱讀方式(包括姿勢、光線、頻率等)，並配合繪本教導保護眼睛的方式。		
10 分鐘	【閱讀習慣的培養及提升環境保護的觀念】 1.老師陳述如何取得閱讀的資源 2.老師透過 繪本 PPT 檔及繪本，陳述閱讀型態(如時間、地點、頻率及自主閱讀方式等)，進而培養良好的自主閱讀習慣 3.老師藉由繪本中環境保護因子，傳遞書中理念，建立環境永續觀念		
5 分鐘	【愛上閱讀，培養自主閱讀能力】 1.老師總結愛上閱讀的方式，可從取得閱讀資源、培養規律的閱讀型態，配合正確的閱讀姿勢，進而愛上閱讀。 2.請學生回家付諸行動，經常讀、每天讀、固定時間和地點、讀、正確的姿勢讀書，養成良好的自主閱讀及環境保護的習慣。		

3.8 辦理營隊計畫

3.8.1 辦理暑期環境教育營隊計畫

為推動全民環境教育，連江縣環境資源局推出暑期環境教育營隊，於 9 月間辦理 2 梯次兩天一夜之免費環境教育體驗活動，邀請國小高年級及國中小朋友參與。透過營隊中的環境課程及環境遊戲讓小朋友們從中去看、去聽、去感受、去嘗試，讓學員更瞭解連江縣的自然環境。

一、活動目的

發展連江縣環境教育學習的功能，與南竿環境教育學堂及北竿大坵合作，締造雙贏佳績，藉由認識馬祖的地質、歷史、海岸及動植物等課程與實作，讓學生能於營隊活動中深植自然環境保護之觀念，生生不息、永續經營。

二、活動對象、人數及日期

全台國小高年級及國中學生，每梯次至少 30 人，參加完成可獲得環境教育時數 4 小時。各梯次活動日期人數如表 3.8-1 所示。

表 3.8-1 各梯次活動日期及人數

梯次	活動日期	人數
第一梯次	110 年 9 月 4 日(六)~9 月 5 日(日)	31 人
第二梯次	110 年 9 月 18 日(六)~9 月 19 日(日)	30 人

五、活動地點與集合時間

(一) 活動地點:南竿環境教育學堂、北竿大坵島

1.南竿環境教育學堂:

馬祖列島大部份是由花岡岩組成，歷經千萬年的海浪侵蝕以及風化作用，呈現多樣化的地質景觀。包括壯闊的險崖

峭壁以及海蝕溝，層次分明的節理，彰顯浪濤錘鍊的海蝕門、海蝕柱、海蝕洞等，在馬祖地區到處可見，以花岡岩構成的戰地文化和人文地景形成別具特色的海上生態園地。馬祖的地質對臺灣而言相當具有獨特性，加上當地戰地文化及閩東建築，更展現出與世界上其他國家不一樣的特色。

馬祖由於地質、生態及人文的獨特性，深具環境教育的意義，希望透過環境教育的推廣，讓民眾珍惜馬祖的自然與生態環境。馬祖南竿鄉不但是連江縣的政治經濟中心，更是來馬祖交通的必經之地，因此，在南竿遊客中心規劃為環境教育的設施場所，除了可以提供馬祖在地學校、團體等，提升環境教育的知識與技能，進而規劃及保護這個地方；除此之外，環境教育學堂的成立也可以讓台灣遊客有機會參與馬祖環境教育的課程，深度瞭解馬祖。



圖 3.8-1 南竿環境教育學堂

2.北竿大坵:

有「梅花鹿島」之稱的大坵島位於北竿北方，與高登島為鄰，需要搭乘島際交通船隻才能前往，昔日曾經有居民居住及軍隊駐守，最風光的時候島上也多達三百多人在此居住，後來因時代變遷、人口外移至南、北竿居住，大坵島就變成了一座無人島，現今是馬祖唯一可以登島遊覽的無人島。

擁有長約 400-500 公尺的大坵生態步道，漫步在這條步道上可以看見各種百般萌態的梅花鹿，還有軍事設施場景，除了梅花鹿外，夏天還有機會看到飛翔的燕鷗，極具特色的生態環境，令人永生難忘。



圖 3.8-2 北竿大坵島

(二)集合地點:上午 9:00 介壽公車站及福澳碼頭。



圖 3.8-3 介壽公車站集合

六、辦理方式

透過參訪南竿環境教育學堂並安排對應國小及國中程度的課程內容，認識馬祖的地質特色、歷史以及花崗岩海岸、淨灘活動並參訪北竿大坵島認識島上的梅花鹿及動植物生態。在學習上述自然、人文知識後，帶領學員親自動手做環境友善巡檢，為大坵

生態淨街，最後藉由低碳生活課程認識綠色商店及環保集點活動。詳細活動流程如下表 3.8-2、表 3.8-3。

表 3.8-2 暑期環境教育營隊活動流程表(第一天)

時間	活動主題	活動內容	備註
09:00-09:20	集合	-	集合地點: 介壽公車站、福澳港
09:20-9:30	乘車時間	-	
9:30-10:00	南竿環境教育學堂相見歡	認識南竿環境教育學堂	-
10:00-12:00	「探索會呼吸的房子」	認識馬祖的環境與建築特性，能夠欣賞傳統建築之美。培養環境觀察與問題發掘的技能。	*國小組及國中組課程程度不同
12:00-14:00	午餐	-	環保餐廳用餐
14:00-15:20	「保衛花崗岩海岸」	利用鐵板村之沙灘場域,認識馬祖海岸地形特色、進行海水、洋流與岩石間的環境交互作用觀察,並延伸至人類與環境之間的互動與環保議題。	*國小組及國中組課程程度不同
15:20-16:00	仁愛沙灘--淨灘活動	搭配「保衛花崗岩海岸」之課程，了解海洋垃圾對環境的破壞，透過親手淨灘之	-

時間	活動主題	活動內容	備註
		活動，讓學員擁有愛 護海洋的觀念	
17:00-	入住及晚餐	麗堤民宿	-

表 3.8-3 暑期環境教育營隊活動流程表(第二天)

時間	活動項目	活動內容	備註
08:50-09:00	集合	飯店集合搭車	-
09:00-09:10	乘車時間	-	-
09:20-9:50	乘船時間	南竿至大坵島	-
9:50-11:00	認識大坵島	透過大坵島梅花鹿及動植物生態課程，認識大坵島上特有的梅花鹿知識及島上特有動植物生態介紹	-
11:00-11:40	大坵生態淨路活動	帶領學員體驗為大坵島淨山，替大坵島保留乾淨生態環境	-
12:10-12:40	乘船時間	大坵島至南竿	-
12:40-14:00	午餐	-	環保餐廳用餐
14:00-16:00	綠色惜食	認識從餐桌到土地的整個過程中所牽涉關聯的環境相關環節。	地點:山隴社區協會活動中心 巴傑股份有限公司 黃培峻 (109)環署訓證字第 EP104017 號

時間	活動項目	活動內容	備註
16:00-16:30	第二日問卷調查	-	-
16:30-	賦歸	-	-

(一)「探索會呼吸的房子」(課程時間 2 小時):由於戰地政務，馬祖的生活環境與條件改變較少，卻意外地保留許多傳統的閩東建築，其中方印屋與封火山牆的特色，更是馬祖當代的寶藏。就地取材建築的花岡石屋，被石砌步道連結起來，是豐富而多變化的獨特村落風貌。參與學員認識馬祖的環境與建築特性，能夠欣賞傳統建築之美，明白建築與環境息息相關，培養環境觀察與問題發掘的技能。



圖 3.8-4 探索會呼吸的房子

(二)「保衛花崗岩海岸」(課程時間 2 小時):認識馬祖的灣澳地形特色,並藉由沙灘上之探索活動,進一步觀察學習沙灘周遭的地形。了解海岸地景的特色及成因,進一步觀察沙灘上因搬運作用、淘選作用留下的砂粒,與周遭岩石的礦物組成之關係,學習海岸地形、水文與地質作用的相關知識。



圖 3.8-5 觀察岩石的礦物組成之關係

(三)淨灘活動:藉由收集調查沙灘上堆積的廢棄物組成及來源分析,讓學員認識海洋污染的迫切性與嚴重性。討論如何以環保觀念遊覽海岸風光。帶領學員透過淨灘之探究活動,反思保護美麗海岸環境的重要性,從體驗中了解海洋垃圾對環境的破壞,並進而從生活中實踐綠色生活,共同努力回歸自然的美好。



圖 3.8-6 淨灘活動

(四)大坵島課程:由當地嚮導介紹大坵島上特有的梅花鹿知識及島上特有動植物生態,帶領學員步行環島步道環島,更深入的認識大坵島。



圖 3.8-7 深入的認識大坵島

(五)大坵生態淨山活動: 帶領學員為大坵島淨山，替大坵島留下乾淨的環境，為島上可愛的梅花鹿及動植物生長環境盡一份心力。



圖 3.8-8 大坵生態淨山活動

(六)綠色惜食課程: 食育是關懷土地環境的綠色飲食教育，關心食物從土地到餐桌，再從餐桌到土地的整個過程中所牽涉關聯的環境相關環節。



圖 3.8-9 綠色惜食課程

七、保險

兩天行程投保旅遊平安險 300 元/人。

八、交通方式

(一)2 台 26 人座遊覽車、2 台 9 人座小巴。

(二)南竿至大坵島來回航班，南北海運大坵航線。

九、住宿方式

兩人一間為原則，入住環保旅店多麗民宿。

3.8.2 辦理馬祖鹿島- 大坵生態營隊活動

為推動全民環境教育，連江縣環境資源局推出大坵生態營隊活動，於 10 月間辦理 2 梯次兩天一夜之免費環境教育體驗活動，邀請親子、成人及學生一同參與。透過營隊中的環境課程及環境遊戲讓學員從中去看、去聽、去感受、去嘗試，讓學員更瞭解連江的自然環境。

一、活動目的

發展連江縣環境教育學習的功能，與南竿環境教育學堂及北竿大坵合作，締造雙贏佳績，藉由認識馬祖的地質、歷史、海岸及動植物等課程與實作，讓學員能於營隊活動中深植自然環境保護之觀念，生生不息、永續經營。

二、活動人數及時間

全台親子、一般民眾及學生，每梯次 30 人，參加完成可獲得環境教育時數 4 小時。

表 3.8-4 大坵生態營隊活動各梯次人數

梯次	活動日期	人數
第一梯次	110 年 10 月 23 日(六)~10 月 24 日(日)	31 人
第二梯次	110 年 10 月 30 日(六)~10 月 31 日(日)	30 人

五、活動辦法

透過參訪南竿環境教育學堂並安排適合親子的課程內容，認識馬祖的地質特色、歷史以及花崗岩海岸、淨灘活動並參訪北竿大坵島認識島上的梅花鹿及動植物生態。在學習上述自然、人文知識後，帶領學員親自動手做環境友善巡檢，為大坵生態淨山，最後藉由低碳生活課程認識綠色商店及綠色飲食。



圖 3.8-10 南竿環境教育學堂

表 3.8-5 大坵生態營隊活動流程表(第一天)

時間	活動主題	活動內容	備註
09:00-09:20	集合	-	集合地點: 介壽公車站、福澳碼頭
09:20-9:30	乘車時間	-	
9:30-10:00	南竿環境教育學堂相見歡	認識南竿環境教育學堂	-
10:00-12:00	「探索會呼吸的房子」	認識馬祖的環境與建築特性，能夠欣賞傳統建築之美。培養環境觀察與問題發掘的技能。	-
12:00-14:00	午餐	-	綠色餐廳
14:00-15:20	「保衛花崗岩海岸」	利用鐵板村之沙灘場域,認識馬祖海岸地形特色、進行海水、洋流與岩石間的環境交	-

時間	活動主題	活動內容	備註
		互作用觀察,並延伸至人類與環境之間的互動與環保議題。	
15:20-16:00	淨山活動	藉由聚落的文化導覽過程,將聚落可見的垃圾清除乾淨。	-
17:00-	入住及晚餐	多麗民宿	-

表 3.8-6 大坵生態營隊活動流程表(第二天)

時間	活動項目	活動內容	備註
08:50-09:00	集合	飯店集合搭車	-
09:00-09:10	乘車時間	-	-
09:20-9:50	乘船時間	南竿至大坵島	-
09:50-11:00	認識大坵島	透過大坵島梅花鹿及動植物生態課程,認識大坵島上特有的梅花鹿知識及島上特有動植物生態介紹	第 1 梯次因風浪取消大坵島行程,改為北竿短坡及芹壁
11:00-11:40	大坵生態淨路活動	帶領學員體驗為大坵島淨山,替大坵島保留乾淨生態環境	-
12:10-12:40	乘船時間	大坵島至南竿	-
12:40-14:00	午餐	-	-
14:00-16:00	綠生活	藉由綠色生活課程認識綠色商店、綠色飲食及綠色旅遊	地點:山隴社區協會活動中心 巴傑股份有限公司

時間	活動項目	活動內容	備註
			黃培峻 (109)環署訓 證字第 EP104017 號
16:30-	賦歸	-	-

(一)「探索會呼吸的房子」(課程時間 2 小時):由於戰地政務，馬祖的生活環境與條件改變較少，卻意外地保留許多傳統的閩東建築，其中方印屋與封火山牆的特色，更是馬祖當代的寶藏。就地取材建築的花岡石屋，被石砌步道連結起來，是豐富而多變化的獨特村落風貌。參與學員認識馬祖的環境與建築特性，能夠欣賞傳統建築之美，明白建築與環境息息相關，培養環境觀察與問題發掘的技能。



圖 3.8-11 大坵生態營隊探索會呼吸的房子

(二)「保衛花崗岩海岸」(課程時間 2 小時):認識馬祖的灣澳地形特色,並藉由沙灘上之探索活動,進一步觀察學習沙灘周遭的地形。了解海岸地景的特色及成因,進一步觀察沙灘上因搬運作用、淘選作用留下的砂粒,與周遭岩石的礦物組成之關係,學習海岸地形、水文與地質作用的相關知識。



圖 3.8-12 大坵生態營隊保衛花崗岩海岸

(三)淨山活動:在鐵板社區中穿梭，認識聚落文化的同時也將垃圾帶走。



圖 3.8-13 大坵生態營隊鐵板社區淨山

(四)大坵島課程:由當地嚮導介紹大坵島上特有的梅花鹿知識及島上特有動植物生態，途中看到垃圾一併帶回南竿處理。



圖 3.8-14 大坵生態營隊認識大坵島

(五)北竿短坡活動: 因氣候影響第 1 梯次取消大坵島行程, 改為北竿短坡導覽, 導遊帶領學員認識新的熱門景點短坡並隨手進行淨山活動, 替北竿留下乾淨的環境, 為環境盡一份心力。



圖 3.8-15 大坵生態營隊走訪新觀光景點北竿短坡

(六)綠色生活: 「綠生活」是一種親環境的生活方式, 從食、衣、住、行、育、樂、購等生活小細節做起, 來愛護我們的家園。



圖 3.8-16 綠色生活課程

七、保險

兩天行程投保旅遊平安險 300 元/人。

八、交通方式

(一)2 台 26 人座遊覽車，承租 3 年內生產之車種。

(二)南竿至大坵島來回航班，南北海運大坵航線。

九、住宿方式

兩人一間為原則，入住環保旅店多麗民宿。

十、活動效益

(一)經由本活動之辦理，使學員認識連江縣南竿教育學堂之環教設施場所的功能與角色，進而帶領家屬及親友走入設施場所，發揮場所的環境教育功能。

(二)經由導覽活動，讓學員體驗連江的自然環境及歷史，進而更了解連江，養成愛護連江、珍惜連江的信念。

(三)本活動所培育之學員能回到學校成為影響同儕自然及人文保育觀念之種子，讓環境保育之觀念能永續經營。

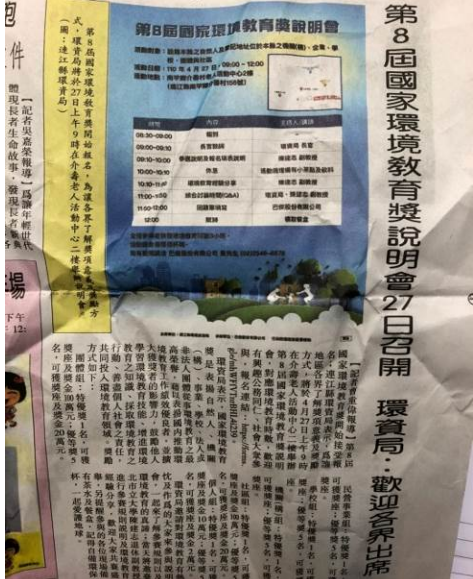

3.9 其他配合事項

一、新聞稿

計畫執行期間配合環境教育宣導發布新聞稿共計 21 則，皆為在地主流媒體馬祖日報露出，詳細新聞露出如表 3-9-1 所示。

表 3.9-1 各月份新聞稿發布情形

日期	主題	新聞截圖
3 月 31 日	響應世界水日	<p>【記者曹重偉報導】響應及宣傳「世界水日」(WORLD WATER DAY)，連江縣環資局表示，今年主題為珍惜水資源，希望軍民鄉親一起來，養成節約用水的好習慣，共同維護連江縣水資源環境。</p> <p>環資局表示，聯合國大會於1993年1月18日，將每年的3月22日定為「世界水日」，今年的主題為「珍惜水資源」(Valuing Water)，目的希望人類能夠正視「水」的認知及價值，採取實際的行動來應對水的危機，以此解決水資源缺乏的問題。</p> <p>環資局強調，由於氣候變遷的緣故，2020年副熱帶高壓異常強烈，梅雨季提早結束，且未有颱風登臺，距離上次全年未有颱風入侵，已時隔56年。再加上降雨分布不均，中南部已水情吃緊，連江縣因島嶼特性，無高山屏障攔截水氣，且氣候屬於大陸沿海性氣候，故降雨量更為稀少。</p> <p>環資局指出，馬祖地區雨季集中在4至9月，枯水季為10月至隔年2月，降雨量分佈不平均導致水源短缺，常為本縣缺水的原因之一，加上每年的旅遊旺季，各島用水量不斷提升，南竿島往年約使用2500噸，到了去年攀升到3100噸，海淡廠產水量也由2000噸升為2500噸，雖能暫緩用水之急，仍需面對高耗能等成本問題。</p> <p>環資局呼籲，無論是跨島運水、海淡供水所耗費的成本都很高，希望居民、旅客一起響應珍惜水資源行動，在生活中運用省水設備，利用洗米、洗菜水澆灌，在水龍頭和蓮蓬頭裝設節水器，珍惜水資源。</p>

日期	主題	新聞截圖																											
4月23日	第八屆國家環境教育獎說明會活動資訊	 <p>第八屆國家環境教育獎說明會將於4月27日(星期日)上午9時在中央研究院環境教育中心舉行。屆時將邀請專家學者，就各項獎項的評選標準、申請程序及注意事項進行說明。歡迎各界人士踴躍參加。</p> <p>活動日期：199年4月27日(星期日) 09:00-13:00 活動地點：中央研究院環境教育中心(臺北市南港區中港一路151號) (鄰近交通大學南港校區)</p> <p>時間表：</p> <table border="1"> <tr> <th>時間</th> <th>內容</th> <th>主持人/講者</th> </tr> <tr> <td>08:30-09:00</td> <td>報到</td> <td>張世昌 主任</td> </tr> <tr> <td>09:00-09:30</td> <td>開幕致詞</td> <td>張世昌 主任</td> </tr> <tr> <td>09:30-10:00</td> <td>環境教育獎評選委員會委員簡歷</td> <td>張世昌 主任</td> </tr> <tr> <td>10:00-10:30</td> <td>各類獎項說明</td> <td>張世昌 主任</td> </tr> <tr> <td>10:30-11:00</td> <td>各類獎項說明</td> <td>張世昌 主任</td> </tr> <tr> <td>11:00-11:30</td> <td>各類獎項說明</td> <td>張世昌 主任</td> </tr> <tr> <td>11:30-12:00</td> <td>各類獎項說明</td> <td>張世昌 主任</td> </tr> <tr> <td>12:00</td> <td>午餐</td> <td>張世昌 主任</td> </tr> </table>	時間	內容	主持人/講者	08:30-09:00	報到	張世昌 主任	09:00-09:30	開幕致詞	張世昌 主任	09:30-10:00	環境教育獎評選委員會委員簡歷	張世昌 主任	10:00-10:30	各類獎項說明	張世昌 主任	10:30-11:00	各類獎項說明	張世昌 主任	11:00-11:30	各類獎項說明	張世昌 主任	11:30-12:00	各類獎項說明	張世昌 主任	12:00	午餐	張世昌 主任
時間	內容	主持人/講者																											
08:30-09:00	報到	張世昌 主任																											
09:00-09:30	開幕致詞	張世昌 主任																											
09:30-10:00	環境教育獎評選委員會委員簡歷	張世昌 主任																											
10:00-10:30	各類獎項說明	張世昌 主任																											
10:30-11:00	各類獎項說明	張世昌 主任																											
11:00-11:30	各類獎項說明	張世昌 主任																											
11:30-12:00	各類獎項說明	張世昌 主任																											
12:00	午餐	張世昌 主任																											
4月26日	世界地球日活動成果	 <p>【記者馬紹夫報導】環境資源局(以下簡稱環資局)為響應世界地球日活動，於4月22日(星期三)上午10時至下午3時，在清水公館舉辦「世界地球日活動」。活動以「循環經濟，減少資源浪費」為主題，吸引了眾多市民踴躍參加。</p> <p>活動內容豐富，包括：(一)環保手工藝製作：利用廢紙、廢紙筒等材料，製作環保手工藝品。(二)環保遊戲：透過趣味遊戲，讓參與者了解環保知識。(三)環保講座：邀請專家學者，就「循環經濟」進行專題演講。(四)環保展覽：展出各類環保資訊及環保產品。</p> <p>環資局表示，希望透過此次活動，能喚起大眾的環保意識，共同為保護地球環境而努力。未來將繼續舉辦各類環保活動，推廣環保理念。</p> <p>馬防部：馬防部於4月26日(星期三)上午10時至下午3時，在清水公館舉辦「世界地球日活動」。活動內容包括：(一)環保手工藝製作：利用廢紙、廢紙筒等材料，製作環保手工藝品。(二)環保遊戲：透過趣味遊戲，讓參與者了解環保知識。(三)環保講座：邀請專家學者，就「循環經濟」進行專題演講。(四)環保展覽：展出各類環保資訊及環保產品。</p>																											

日期	主題	新聞截圖
9月27日	110年度環境知識競賽縣內決賽	<p>110年度環境知識競賽縣內決賽 各組成績揭曉 各組前5名將於11月20日代表地區前往台灣與各縣市菁英一決高下</p>  <p>【記者曹重偉報導】連江縣環境教育協會主辦的110年度環境知識競賽，經過一週的激烈角逐，各組成績揭曉。各組前5名將於11月20日代表地區前往台灣與各縣市菁英一決高下。今年共有49人、14個小組參加，經過11月20日代表地區前往台灣與各縣市菁英一決高下。今年共有49人、14個小組參加，經過11月20日代表地區前往台灣與各縣市菁英一決高下。今年共有49人、14個小組參加，經過11月20日代表地區前往台灣與各縣市菁英一決高下。</p>
9月29日	環資局金秋環境季，學習蝴蝶課程及生態缸手作	<p>環資局金秋環境季 學習蝴蝶課程及生態缸手作 南竿場大爆滿 陳建志帶領學員探索蝴蝶世界，DIY手作營造蝴蝶棲地環境，寓教於樂！</p>  <p>【記者曹重偉報導】今年度環境教育協會主辦的「環資局金秋環境季」活動，於9月29日在南竿場舉行。活動內容豐富，包括蝴蝶課程及生態缸手作。陳建志帶領學員探索蝴蝶世界，DIY手作營造蝴蝶棲地環境，寓教於樂。活動吸引了眾多市民參加，現場氣氛熱烈。</p>
10月5日	環資局環境教育志工再添新血	<p>環資局完成志工基礎訓練 環境教育志工再添新血</p>  <p>【記者曹重偉報導】連江縣環境教育協會為擴充志工服務力量，特舉辦環境教育志工基礎訓練。活動內容包括環境教育意義、志工服務規範等。經過一天的培訓，學員們對環境教育有了更深的認識，並表示將積極參與各項環保活動。此次訓練圓滿結束，為協會增添了不少新血。</p>

日期	主題	新聞截圖
10月17日	環境志工基礎訓練課程 開放報名	<p>環資局17日環境志工基礎訓練課程 報名</p> <p>【記者曹重偉報導】培養及整合連江縣環保及環境教育人力資源，連江縣環資局將於17日上午10時在南竿舉辦志工基礎訓練課程，藉由訓練、管理、運用等措施，落實環境行動參與，預計招收25位，額滿為止，線上報名連結：https://reurl.cc/Q6Z40M；上課地點在英學補習班（南竿鄉介壽村4715號2樓，馬祖就業中心對面樓梯上去）。</p> <p>環資局表示，志願服務法第9條規定，為提昇志願服務工作品質，保障受服務者之權益，志願服務運用單位應對志工辦理志工基礎訓練，推出今年最後一場志工基礎訓練課程，請大家把握。</p> <p>環境志工主要協助連江縣環境教育行動方案之推動，並分擔推廣環境教育工作，以達到環境教育永續經營目的。課程內容包括志願服務內涵及倫理、志願服務法規之認識、志願服務經驗分享，課程完成後核發志工基礎訓練證書。當天訓練流程如下：</p> <p>09:30-10:00報到。 10:00-12:00志願服務內涵及倫理，前財團法人大安森林公園之友基金會執行秘書李凱云。 12:00-13:00午餐。 13:00-15:00志願服務法規之認識，前財團法人大安森林公園之友基金會執行秘書李凱云。 15:00-17:00志願服務經驗分享。 17:00賦歸。</p>
10月19日	環資局辦理 兩梯次兩天 一夜大坵生態營隊體驗 活動開放報名	<p>探訪大坵環境、落實環境永續 環資局辦理兩梯次兩天一夜大坵生態營隊體驗活動 報名</p> <p>【記者曹重偉報導】探訪大坵環境、落實環境永續；連江縣環資局將於今年10月23日至24日及10月30日至31日辦理兩梯次兩天一夜大坵生態營隊活動，邀請大家免費參與環境教育活動體驗。報名網址如下：</p> <p>個人報名網址：https://nces.google.com/forms/d/1cfd110rnc-0519qyx701N30pU-wnhXaeFV/NKedti 親子報名網址：https://nces.google.com/forms/d/1V9a14WpznqHn6f0wPcJ8MKIS184dPYe-DyZz/edit</p> <p>為鼓勵國人實踐綠色旅遊，結合地方政府及相關旅遊業者，申聯環境教育設施場所、環保餐廳、環保旅館推動全民對於環境教育之意識，環資局再推大坵生態營隊，不論是學童、成人或是親子共同參加，都能從活動規劃中的課程與遊戲，經由身體五感多方面體會，讓參與者更了解馬祖的文化與自然環境。</p> <p>環資局表示，透過環境教育設施場所南竿環境教育學堂的人文歷史、自然生態、環境教育課程等內容，課程不局限於呆板的室內，更多的是身體力行體會的戶外課程。</p> <p>讓參與者更能將活動的體會，與獲得之經驗轉化為具體的行動力，讓參與者能於整體活動深植自然保護觀念，學習如何與大自然共同生存的提昇環境素養。</p> <p>環資局強調，活動目的是讓學生以外的民眾，有機會參與馬祖環境教育課程，深度體會透過環境教育營隊活動，帶給大家充實且特別的學習經驗，更是能讓參與者深入探討生活及生態的共存議題，養成環境愛護的信念與行動。</p>

日期	主題	新聞截圖
11 月 18 日	環資局首次跨局處舉辦環境教育營隊	<p>環資局首次跨局處舉辦環境教育營隊 逾120人參與體驗</p> <p>4梯次圓滿結束，學員於活動中食、衣、住、行實踐環保行動力</p> <p>【記者曹重偉報導】鼓勵國人實踐綠色旅遊，連江縣環資局110年度首次跨局處舉辦環境教育營隊活動，報名非常踴躍，並結合馬祖國家風景管理處、南竿環境教育學堂、環境教育設施場所，加派學員印象；4梯次營隊活動於10月底圓滿結束，共計超過120人參與環境教育體驗。</p> <p>環資局表示，為鼓勵國人實踐綠色旅遊，此次營隊活動串聯南竿環境教育學堂課程，吃在當地、吃當季的綠色餐廳、亞會館及九榕閣餐廳、環保旅店、多羅民宿，並藉由認識大坵島上動植物生態的同時，將大坵島上的垃圾清除，讓學員能於活動中的食、衣、住、行實踐環保行動力，同時學習如何運用感官探索環境，進行生態觀察與自然體驗活動。</p> <p>活動除了傳遞環境保護、自然生態、文化知識之外，並啟發學習者的感知能力，運用感覺來體驗自然，引導學習者對生態環境的興趣，使其未來願意主動地親近自然，進而培養學習者愛護自然的態度。</p> <p>環資局表示，由衷感謝馬管處提供之南竿環境教育學堂，其環境教育課程讓學員收益良多，以及本縣綠色餐廳與環保旅店業者，透過食與住的過程，讓環境教育行動落實於生活中，最後還是感謝各梯次參加學員的全力配合，讓整個活動都能順利圓滿完成，期望明年度的環境教育營隊活動，能夠吸引更多學員參與，讓環境教育持續向下扎根，成長茁壯。</p> 
11 月 24 日	環境知識競賽總決賽	<p>環境知識總決賽 介壽林恩彤獲國中組全國第3名 歷史新高</p> <p>馬祖環境戰士小兵立大功，今年共有來自全國440位環保知識菁英角逐，選手林恩彤異軍突起，刷新連江縣此項賽事參賽以來最高名次紀錄</p> 

二、繪本嘉年華會

行政院環境保護署期透過展覽形式向民眾推廣環境教育繪本，藉繪本生動、有趣的繪畫及淺顯易懂的文字敘述，啟發孩童了解環境保護的重要性，進而力行生活環保，讓環境教育往下扎根。本活動連江縣共展示了3本作品及2場次的繪本故事演說。

(一)活動日期：110年10月22日(五)上午10時至下午6時、10月23日(六)上午10時至下午4時30分

(二)活動地點：華山1914文化創意產業園區-中4B館1、2樓

(三)活動對象：一般民眾，免費入場

(四)活動內容：「110年環境教育繪本嘉年華會」會場分成2個樓層，1樓為進場入口，2樓則為出口，整體規劃「愛地球故事區」「護環境故事區」「愛閱繪本區」「人氣繪本票選區」及「童趣手作區」5個單元。



圖 3.9-1 繪本嘉年華

三、環境教育這 10 年響綠生活嘉年華

環境教育法施行於今年 6 月 5 日屆滿 10 週年，環保署於 110 年 10 月 30 日至 11 月 2 日結合各部會、22 個縣（市）環保局及各界共同舉辦「環境教育這 10 年響綠生活嘉年華」特展活動，在綠生活體驗區」本計畫推出連江縣「綠色旅遊」路線，讓民眾遊在地、吃安心、住放心、玩開心。透過多元的面向，帶領民眾擴展環境教育的視野，增進環境知能，實踐綠生活。



圖 3.9-2 環境教育這 10 年響綠生活嘉年華

五、國際志工日活動

聯合國定每年的 12 月 5 日為國際志願服務日，連江縣志願服務推廣中心於 11 月 27 日馬祖高中體院館，舉辦慶祝國際志工日活動，環資局環境教育志工也共襄盛舉，參加志工表演活動，獲得最佳創意獎，圖 3.9-3。



圖 3.9-3 國際志工日活動

第四章 結論與建議

本計畫執行時程自簽約日之翌日起截至 110 年 11 月 30 日止，重點工作結論與建議，說明如下：

4.1 結論

一、辦理環境節日教育相關活動

(一) 2021 地球日「從循環經濟看海廢」環境教育活動

今年因受疫情影響，上半年度活動大部分都暫停辦理，本計畫於疫情爆發前 4 月 25 日完成 1 場次的 2021 地球日「從循環經濟看海廢」環境教育活動，活動結合循環經濟、二手市集、淨灘多元的環境教育活動參加人數非常踴躍，共計 52 位民眾參加，促使社會大眾一起投入清除及回收再利用海洋廢棄物，有效回收商品，提高物品多次使用，落實資源循環。本次活動運用環境教育志工作國際淨灘活動 ICC 調查示範區，透過數據分析教育參與活動的民眾。

(二)「馬祖原生植物運用工作坊」環境教育活動

下半年疫情稍微緩和，本計畫於 9 月 20 日立即辦理 1 場次環境節日教育相關活動「馬祖原生植物運用工作坊」，從原生種植物出發，讓民眾感受到植物不只是帶來綠化或美化的功能，共計 41 位民眾參加。

(三) 金秋環境季環境教育活動「我在馬祖遇見大豹蛺蝶」

今年本計畫將金秋環境季活動擴展到 4 個鄉將環教能量遍地開花，讓全連江縣的民眾都能接觸大自然、體驗大自然的美好，進而保護我們的環境，付出環境保護的行動，9 月 25 日南竿鄉大大小小共超過 20 場的活動辦理，本計畫透過事前的完善準備，多元的活動內容，並透過馬資網的宣傳，讓場活動大爆滿圓滿完成，共計人 40 參與、9 月 25 日北竿共計 42 人參與、10 月 9 日東莒共計 40 人參與、10 月 30 日共計 40

人參與。在接觸蝴蝶之餘，培養應有的尊重生命的態度，進而培養關懷、愛護台灣生態環境的觀念。

二、辦理環境教育志工培訓及運用

今年環境教育志工擴大辦理，有別以往今年志工招募在南竿、北竿、東引及莒光鄉都進行了招募相關活動，共計有 105 位民眾參與，42 位表示有意願後續參加志工相關活動，並且 32 位於今年完成了志工基礎訓練，成果豐碩，新進志工反映對能回饋社會的方式深表認同。

同時每月的志工聯繫會也擴散到北竿、東莒及東引鄉辦理，把環境教育的理念、觀念帶到全連江縣，打好環境教育基礎量能，形成連江縣專屬環境教育人力庫，提供未來優質環境教育服務，並於計畫期間持續協助志工服務時數登錄及建檔。

三、辦理國家環境教育獎

今年代表連江縣參賽單位為「馬祖青年發展協會」，協會對於母語教學保存、自然保育及社區參與親力親為，結合青年返鄉，讓連江縣有不一樣的力量與刺激，這次除了選出代表連江縣參加國家環境教育獎的單位外，10 月 27 日更邀請了王佩蓮教授及徐榮崇教授，於實地輔導給予參賽單位寶貴建議，期望能讓全國看到連江縣在地的團體對於環境的努力。

四、辦理環境教育繪本徵選及推廣計畫

今年環境教育繪本徵選報名非常踴躍！全台 18 位創作參賽者報名，共 11 件作品獲選，這次比賽作品內容多元，有環保與資源、人文、生態保育與土地等元素，今年也新增在地創作獎，期許環教能由基層扎根向世界接軌。創作內容非常的多元，啟發讀者對於環境保護的認知，進而提升環境素養及行動力。並於 10 月 28 日公開表揚，並到南竿鄉介壽附設幼稚園，藉由小小創作者演說分享自己得獎的作品推廣環境教育繪本，除了推廣環境教育繪本外，更培育了小小創作者成為未來環境教育的小尖兵！。

五、知識競賽

為便於各校作業，配合連江縣政府教育處 9 月份全縣語文競賽，110 年度環境知識競賽縣內決賽日期於 110 年 9 月 26 日於連江縣立中正國中小禮堂辦理，參加人數共 149 人，比照全國決賽競賽方式最後取各組前 5 名共 20 位選手，代表參加 11 月 20 日於台中逢甲大學舉辦的環境知識競賽總決賽。今年知識競賽成績優異，國中組獲得全國第三名之佳績。

六、辦理環境教育營隊

今年營隊共分兩個族群辦理 4 場次營隊活動，分別為學生族群及親子族群，在學生族群的部分 9 月 4 日至 9 月 5 日辦理第一梯次為 30 人參加、第二梯次為 31 人參加，10 月份辦理的親子營隊 10 月 23 日至 24 日 31 人參加、10 月 30 日至 31 日 30 人參加，四梯次的營隊共計 122 人參與，在這次營隊活動我們也運用志工協助我們帶動導覽課程及活動的部分，充分運用環境教育志工，發揮平日所學，分享給參與的民眾。

4.2 建議

一、環境節日教育相關活動

因受疫情影響，今年在各項活動辦理期間遭受到許多阻礙，譬如說，民眾因擔心疫情傳染減少參與活動意願，場地因受疫情警戒，多數公家場地暫停外借，導致私人場地搶手，各單位都急於9~10月辦理活動，本計畫在辦理各項活動皆有場地備案，並運用在地社團招募活動對象，截至目前為止活動皆順利進行，並有多場次人數爆滿情形。如明年度疫情未改善，建議除了實體活動外，可規劃線上活動，或以製作教育宣導影片作備案。

另外今年在各項活動的問卷中，設計有民眾所關心的環保議題統計，經統計以環境衛生為連江民眾最關心議題，其次為生態保育及再生能源。因此明年建議活動可以朝環境衛生、生態保育及再生能源為主題。

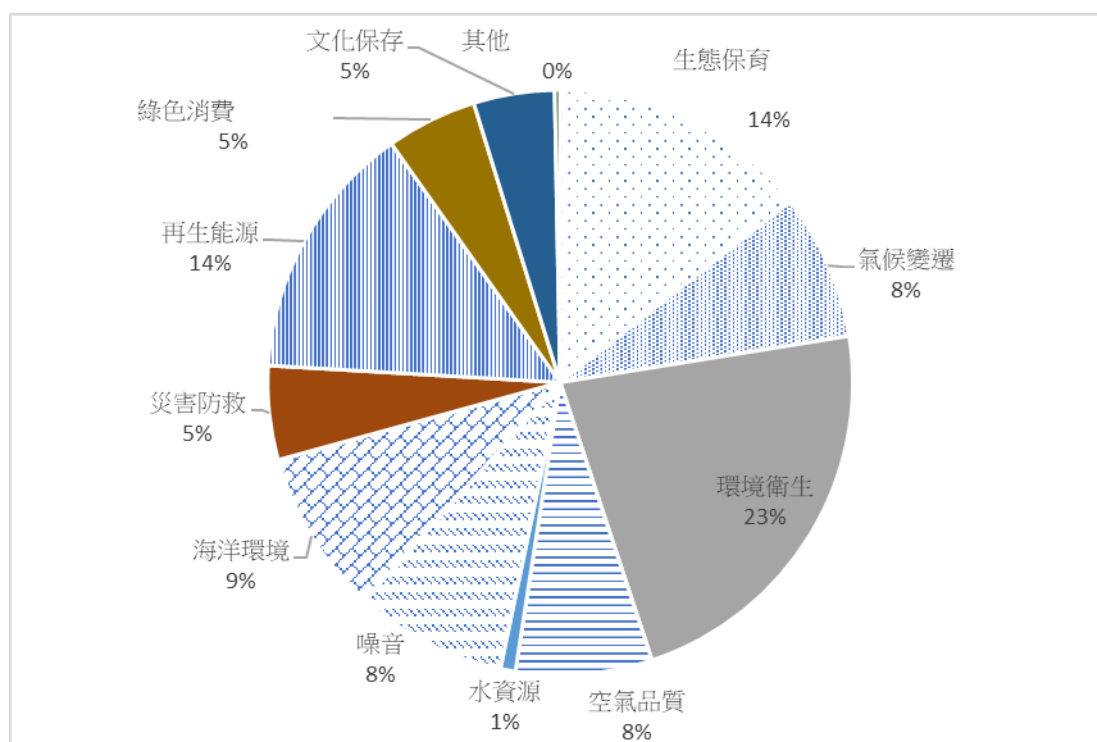


圖 4.2-1 民眾所關心議題統計

二、環境教育志工培訓及運用

今年度本計畫打破以往慣例，將活動觸手往北竿、東引及莒光鄉擴大辦理，未來建議，環境教育志工除了作為一般勞務服務性質的環保志工外，可多加強教育訓練、導覽解說，以強化連江縣環境教育基礎能量。

另外有鑑於北竿鄉親對於志工活動較為熱絡，建議未來可多辦理北竿志工相關活動，另外應針對志工訂定相關辦法，如退場機制及獎勵機制，並提供供志工服勤設備及服裝等。

三、環境教育法成效輔導查核及「限期辦理」相關作業

因本年度受疫情影響，環境教育終身學習網系統申報說明會採線上課程辦理之，但線上課程較難瞭解學習成效，為因應未來恐仍有不可抗拒之因素影響，必須採線上授課，其授課程成效評估為未來工作重點之一。除了被動的召開說明會外，可製作教學影片放置官網，以利各單位熟習申報。另外因連江縣共有五個島嶼建議未來可朝向四鄉五島辦理多場次說明會，讓更多單位熟悉系統操作及注意事項，若未見明顯改善可依法發文限期改善，以提高系統申報率。

四、國家環境教育獎

本團隊今年首次執行連江縣環境教育計畫，首要目標就是與當地環保人士、企業、團體、學校作夥伴關係，拉近彼此間距離，挖掘更多潛在國家環境教育獎名單。未來建議在平日活動多結合地方團體、機關、社區等共同辦理，儲備國家環境教育獎能量，並陪伴各單位在環境教育領域中成長。

五、環境教育繪本徵選及推廣

今年繪本徵選件數為去年的 18 倍，我們除了提前將消息傳遞出去，召開跨局處會議，邀請各校代表瞭解本次繪本徵選目的及辦法，並在網路獎金獵人中 PO 文，讓全國更多有興趣的民眾、學生都能方便取得資訊。未來建議將繪本製作成電子書放在官網上

供有興趣的民眾或學校下載使用，使獲獎環境教育繪本更能廣泛被運用。

六、知識競賽

知識競賽時間由於在開學後沒多久就要舉辦，各校老師都在準備開學，並且有許多活動同時進行，造成學校負擔沉重，本計畫採取三催四請方式，讓學校能及時參與本項競賽。

三催:1.催校內初考 2.催提交名單 3.催上線報名

四請:1.請學校確認參賽選受名單 2.請家長提供資料以利購票事宜
3.請參賽選手登錄全國決賽系統 4.請參賽選手及陪同家屬參加行前會。

另本年度除了提供歷年題庫外，還邀請了北市大徐榮崇教授及景文科大周芷攻教授針對今年時事及指定影片出題，未來建議在知識競賽前可召開賽前訓練，以取得更好的佳績。因考量赴台機票較難掌握，故建議要求參賽選手及陪同家屬，應按期限內繳妥資料，逾時不候，以利行政上安排交通及住宿。

六、環境教育營隊

暑假期間大坵島上天氣炎熱缺少遮蔽物，且因受天氣因素影響，能登島的時間受限，且南竿教育學堂教案，多數南竿鄉學童皆以參與過，對當地學童較無新鮮感及吸引力，連江縣共分為 4 鄉 5 島，建議未來可將營隊拉至到東引、莒光等地舉行，透過較少去的村莊，邀請當地耆老、嚮導設計活動課程舉，辦不一樣的環境教育文化之旅。

七、環境教育設施場所

今年共有五場活動結合本縣唯一一處環境教育設施場所「南竿教育學堂」辦理，環境教育共有八大領域及十種場域類別，建議多增加其它場域多元本縣環境教育。

有鑑其它縣市主要環境教育設施場所多為公家機關，其優點為資源較多，有固定人力，足以因應環境教育設施場所營運，進

而再推向私人企業。連江縣目前較有潛力單位為馬祖酒廠實業股份有限公司、珠山電廠、介壽污水處理廠及藍眼淚生態館等，這些場域優點為 1.所有權明確、2.合法取得設立、3.合法取得營運許可，困難點目前尚缺教案設計、環境教育專業人力、近幾年環境教育實績以及主管機關是否有意願支持環境教育。

八、績效考核之考核指標、權重及評分

110 年度環境教育專案計畫，自評分為 72.5 分(詳見附件 4)，建議明年度輔導連江縣轄內社區參加環保小學堂(如塘岐)、辦理環境講習、協助學校取得生態學校認證，以取得更好佳績。

附件 1

110 年環境教育專案計畫

期初報告審查意見回覆表

審查意見	辦理情形及答覆說明
一、執行計畫書所列之經費表，應等於或高於各工作之契約單價，請修正。	感謝委員意見，已修正，詳見表 3.1-4、表 3.1-8、表 3.1-10、表 3.2-8、表 3.3-6、表 3.4-5、表 3.5-4、表 3.6-7、表 3.7-8、表 3.8-6
二、為因應疫情，契約中各項工作，有辦理說明會、協調會、審議會等項目，於必要時刻，得以視訊會議方式舉辦。但若以視訊會議辦理者，廠商僅能請領講師或委員出席費等項目，至於差旅費、茶水、場地費等費用則因未執行，不得請領。至於宣導品則請廠商購置後寄送到本局，再辦理分送事宜。	感謝委員意見，因受 COVID-19 疫情影響，截至 110.6.4 全國仍屬三級警戒，於三級警戒期間各項會議、活動，如無法延期改由視訊方式舉辦，本計畫將配合辦理。
三、因疫情嚴峻，目前環保署已經取消 110 年度環保志(義)工群英會活動，請廠商評估在三級警戒的情況下(室內 5 人以下，室外 10 人以下)，有那些活動可能無法舉行，以利本局向環保署申請計畫變更事宜。	感謝委員意見，因受 COVID-19 疫情影響，目前今年度確定停辦的活動為 110 年度環保志(義)工群英會活動。六月份暫定受影響之活動如下： (1)志工聯繫會 (2)世界環境日 其它如環境知識競賽尚未收到通知，如暑假全國仍屬三級警戒，環境教育暑期營隊也將取消。
四、P3-11，世界環境日經費配置合計為 42,932 元，與契約單價 42,701 元不符，請確認。	感謝委員意見，已修正，詳見表 3.1-8。
五、P3-12，金秋環境季活動，活動地點於後續辦理前提規劃書內詳細列出，例如：南竿鄉介壽村活動中心。	感謝委員意見，已修正，活動地點(暫定)詳見 P3-12。
六、P3-13，金秋環境季經費配置合計為 165,738 元，與契約單價 164,845 元不符，請確認。	感謝委員意見，已修正，詳見表 3.1-10。
七、P3-18 環境教育終身學習網系統申報說明會經費配置合計為 32,100 元，與契約單價 32,770 元不符，請確認。	感謝委員意見，已修正，詳見表 3.2-8。
八、P3-20 表 3.2-3 未提報環境教育計畫單位，違反事蹟是否屬實，請確認；依環境教育計畫及成果提報執行辦法第 3 條，至遲應於當年度環境教育計畫執行前提報。	感謝委員意見，已修正，表 3.2-3 為去年度 109 年申報異常單位，今年將納入查核輔導對象。
九、抽查部分已有排定 110/7/7 前往北竿鄉	感謝委員意見，已修正，抽查單位已納入北竿

審查意見	辦理情形及答覆說明
公所及北竿航空站，北竿鄉民代表會仍建議並行辦理(因兩年內有被開過限期改善)；表 3.2-5 交通旅遊局及表 3.2-8 台灣電力有限公司馬祖區營業處(南竿)地址有誤；查核時務必確認單位聯繫窗口及單位負責人，如有異動請受查核單位立刻更正(避免影響若有關立限期改善之效力及行政程序)；查核輔導部份未附單價分析表，契約單價為 21,847 元。	鄉民代表會、連江縣交通旅遊局地址修正為連江縣南竿鄉清水村 84 號、台灣電力股份有限公司馬祖區營業處地址修正為連江縣南竿鄉介壽村 259 號，單價分析表詳見表 3.2-8。
十、P3-27，表 3.3-4 環境教育培訓課程規劃，未符合環境教育志工特殊訓練內容法規規定，請修正(缺少當前環境現況及環境保護政策(至少 1 小時))；P3-28，表 3.3-5 聚會表(主題)請確認(環境保衛站應修正環境教育記憶拼圖)；P3-29，表 3.3-6 環境教育志工培訓經費配置表缺少合計金額，經加總為 262,231 元，與契約單價 267,823 元不符，請確認。	感謝委員意見，環境教育志工特殊訓練課程內容已修正，詳見表 3.3-4；表 3.3-5 聚會表(主題)修正為環境教育記憶拼圖；環境教育志工培訓經費配置詳見表 3.3-6。
十一、P3-31，連江縣教育處請修正為連江縣政府教育處；赴臺行程過於簡略；綠色旅遊路線請再配合申請；P3-38，表 3.4-4 環境知識競賽活動經費缺少合計金額，經加總為 688,670，與契約 703,072 元不符，請確認。	感謝委員意見，已正名連江縣政府教育處，詳見 P3-31；赴台行程詳見表 3.4-4；單價分析更新詳見表 3.4-5。
十二、P3-42，資源分類王競賽說明"線提"修正為"限題"；赴臺行程過於簡略，請補充行程點介紹；綠色旅遊路線請配合申請；P3-44，表 3.5-4 環保志(義)工群英會活動經費表缺少合計金額，經加總後為 559,300 元，與契約單價 570,998 元不符，請確認。	感謝委員意見，已修正，因今年環保志(義)工群英會確定取消，赴台活動也一併取消，故無更新旅遊路線，單價分析更新詳見表 3.5-4。
十三、國教獎部分請補單價分析表。	感謝委員意見，已補充，詳見表 3.6-6。
十四、P3-51，辦理單位應修正為連江縣環境資源局及連江縣政府教育處(前次仍未修正)；創作方向為結合環教八大領域；P3-61，應修正為邀請連江縣政府教育處；補充環境教育繪本工項之單價分析。	感謝委員意見，已修正，辦理單位正名詳見 P3-52、創作方向修正詳見 P3-54、P3-62 修正為邀請連江縣政府教育處，單價分析詳見表 3.7-8。
十五、P3-68，備註內人員是否有異動；請附講師簡介；應有綠色"惜食"課程 2 小時(考核項目)。	感謝委員意見，南竿教育學堂全職環境教育人員如表 3.8-5(目前環訓所人員資料登記尚未變更)講師簡介詳見表 3.8-5；惜食課程詳見表 3.8-3 活動議程。
十六、P3-79，圖 3.9-2 應修正環資局。	感謝委員意見，已修正，詳見 P3-81，圖 3.9-2。

審查意見	辦理情形及答覆說明
十七、考評分數仍請先行推估，因涉及後年度補助款項，以利先行針對不足部份先行規劃，避免因時間點錯失分數。	感謝委員意見，已先行推估，預計可得 75 分，詳見表 3.9-10。
十八、因應疫情，配合中央疫情指揮中心及環保署等相關規定執行本案。	感謝委員意見，本計畫活動皆會配合中央疫情指揮中心及環保署等防疫措施辦理。
十九、本案活動工項仍請符合環保署核定計畫內編列之數量及項目辦理。	感謝委員意見，本計畫活動工項皆符合環保署和地計畫內編列之數量及項目辦理。
二十、有前後測工項部份仍請補充計畫書內。	感謝委員意見，本計畫活動性質的均設計有回饋單回饋機制，在暑期環境教育營隊計畫則設計有前後測，詳見附件 4。

附件 2

110 年度連江縣環境教育專案計畫期中報告審查會委員意見回覆表

委員意見	意見回復
尤泳智委員	
(一)、本期中報告建議增列「第五章檢討與建議」，將執行本計畫所發現之問題及研擬改進之建議提供給連江縣環境資源局作為施政之參考。	感謝委員意見，已修正第四章「下階段執行重點」為「下階段執行重點與檢討建議」，詳見 CH4。
(二)、有關 2-2 頁所列「工作進度管控表」中，對於實際進度小於 50% 之工作項目，建議在「備註欄」註明原因。	感謝委員意見，已修正。詳見 P2-3。
(三)、建議在「新冠肺炎疫情」緩解之 110 年 9 月以後，加強辦理本計畫之既定工作，以符合契約規定。	感謝委員意見，本計畫已於 8 月 31 日前提提交剩餘工項規劃書，預期將如期辦理完成。
(四)、本報告所敘之「英文縮寫代號」在第一次出現時應註明「全名」供參考，例如：3-7 之「ICC」等。	感謝委員意見，遵照辦理，已修正。詳見 P3-7。
(五)、第 3-20 頁所敘「環境教育終身學習網申報說明會以線上視訊會議模式辦理」一節，建議增列一段說明採取「線上視訊會議」辦理之實際成效如何。	感謝委員意見，遵照辦理。詳見 P3-24。
(六)、第 3-37 至 3-41 頁所列之「招募志工活動成效分析」中，除列出 7 張圖表外，仍應增列一段「文字敘述內容」供瞭解。	感謝委員意見，遵照辦理。詳見 P3-40。
(七)、第 3-78 頁所敘「辦理環境教育營隊計畫」4 個梯次中，請說明有何「備案計畫」，以便天候不良、不適搭船時之替代措施。	感謝委員意見，已新增備案說明，詳見 P3-89。
(八)、本報告所提供之「重要活動照片」，建議註明拍照日期供參考，例如：3-4~7 頁、3-37 頁、3-58 頁。	感謝委員意見，已新增日期於活動照片中。
(九)、本報告之內容有部分文字太小，字跡模糊，建請改善，例如：3-3 頁、3-32 頁…等。	感謝委員意見，已修正。
(十)、本報告之「圖目錄」與「表目錄」建議將編排次序對調，以符制式規定。	感謝委員意見，已修正。
(十一)、本報告之「附件 3」所列「基本資	感謝委員意見，已刪除附件 2 及附件 3 期

<p>料表」與「期中成果摘要」已列在報告之最前面，附件3不需重複登出。</p>	<p>初報告意見回覆表</p>
<p>(十二)、本報告於「摘要」之後，建議增列一頁「英文摘要」，以利外籍人士可瞭解連江縣環境資源局執行本計畫之工作成效，建議於「期末報告」時能補上。</p>	<p>感謝委員意見，將於期末報告時新增。</p>
<p>(十三)、本報告仍有許多錯別字、缺漏字、重複字，建議詳加校對並修正，以提升報告之內容品質，例如：p.5之「共計」後要加敘「參加人數」、「4月月」改為「4月」、「21」改為「21日」、1-2之「現金」改為「現今」、1-3之「各鄉市」應去除「市」、「鄉鎮區」改為「鄉」、1-4之「在的」改為「在」、1-6之「紮根」改為「扎根」、1-7之「節節日」改為「節日」、2-1之「11月30日」改為「8月31日」、3-1之「連江」改為「連江縣」、3-9之「著眾」改為「著重」、3-11之「教為」改為「較為」、3-13之「砍筏」改為「砍伐」、3-20之「購申報」改為「申報」、3-25之「同員工」改為「員工」、3-28之「輔導」改為「被輔導」、3-37之「5/8」改為「5月8日」、「86.11」加上「%」、3-52之「抽煙」改為「抽菸」、3-57之「4/27」改為「4月27日」、3-59之「單單位」改為「單位」、3-68之「12年31月」改為「12月31日」、3-70之「27」改為「27日」、3-78之「連江」改為「連江縣」、附件1之p.1「頁面」改為「負面」、「本感謝」改為「感謝」、p.2之「環資源」改為「環資局」、「在檢視」改為「再檢視」、p.4之「再赴」改為「在赴」、p.6之「已達」改為「以達」、附件2之p.1「招開」改為「召開」、p.2之「組」改為「組織」、p.3之「已及」改為「以及」、p.4之「以補充」改為「已補充」、p.7之「設及」改</p>	<p>感謝委員意見，已修正。</p>

為「設籍」、「以更正」改為「已更正」、「依修正」改為「已修正」、附件3之p.3「地」改為「地方」，及「頁碼2-1」改為「4-1」…等。	
(十四)、建議巴傑公司能把握並發揮連江縣的特色資源，積極輔導相關單位人員爭取在各項環境教育競賽中有更佳的成绩表現，以期在環保署年度考評環教工作中有最佳的績效。	感謝委員意見，本計畫將與在地團體作結合，並發展在地化教案及活動，並邀請各相關領域專家輔導各項教育競賽，取得連江縣考評佳績。
楊明賢委員	
(一)、許多活動於9月份舉辦，因為報告書(初稿)僅記錄到8月底，請補充說明9月份所辦理過的活動情形。	感謝委員意見，期中報告內容已同步更新至9月17日期中審查會議前，並將審查簡報中補充成果納入期中報告。
(二)、4月25日所辦理的地球日活動，以實施前後測的方式評量僅針對第4題比較，建議可全部比較後進行分析。	感謝委員意見，已修正。詳見圖3.1.1-12及P3-13說明。
(三)、金秋環境季賞蝶活動九月份場請補充目前報名或執行情形。	感謝委員意見，截至9月17日前9月中旬南北竿場金秋環境季活動報名踴躍，皆已額滿。
(四)、抽查各單位辦理環境教育情形中，電話輔導項目，建議於P.3-32表3.2.2-3加入一欄位，以顯示各單位問題。	感謝委員建議，已修正，詳見表3.2.2-3。
(五)、招募志工南竿場已辦理，並於9月12日辦基礎訓，唯願意參加的屬性可再檢討，並作為其他場次借鏡。	感謝委員建議，9月份及10月份將陸續辦理志工招募、基礎訓及特殊訓，今年度將擴大辦理4鄉招募，期待有不同屬性民眾參與。
(六)、署方所辦活動建請期程上配合辦理。	感謝委員建議，本計畫將派員配合參加環保署10月23、24日繪本嘉年華及10月30~11月2日的環境教育10周年嘉年華會。
黃萬居委員	
(一)、地球日及金秋環境季環境教育活動，主題多為認識當地植物、蝶類，除認識在地生態外，建議可以加入認識「外來入侵種」動植物，並了解外來入侵種對環境造成的影響，可引用國內外較著名的案例為教材。	感謝委員建議，將會提醒講師藉由外來種動植物的現況介紹，說明外來入侵種對當地的衝擊，造成的生態與經濟的嚴重損失，讓參與課程的學員有進一步的認識了解，並從而培養關心自然環境、生態保育的素養。
(二)、因本縣之人口分布交通狀況特殊，不	感謝委員建議，將與局內作討論，訂定未

<p>易招募志工，本次南竿鄉有 36 位參加，但學歷大部分為國小，甚至不識字，職業大多為家管。建議未來不限設籍本縣，尤其歡迎在連江縣工作之非縣籍人士(軍、公、教、商)，以及對連江縣環教有熱誠之各地人士，若可以提供值勤時住宿條件，台灣本島已有環教人員認證之人士亦可以成為環教志工，環教志工宜有足夠之專業條件。包括氣候變遷、生態解說、綠色消費、永續發展應有基本之認識。</p>	<p>來志工招募計畫及經費來源。</p>
<p>(三)、在疫情管制的情形下，本計畫進度能克服困難值得肯定。</p>	<p>感謝委員肯定，謝謝。</p>
<p>曹重華委員</p>	
<p>(一)、本報告書中包括到契約變更後新增之工作項目，惟提送期中報告時，應尚未完成契約變更作業，故所提出有關契約變更後，新增之工作項目，應於定稿版中另以其他章節呈現內容應包括機關核可之公文日期與字號，契約變更內容，以及預定執行之期程與作法。</p>	<p>感謝委員意見，已新增 CH2.1 契約變更事項說明，詳見 P2-1。</p>
<p>(二)、承上，P. 1-9 (一)辦理招募志工說明會及志工基礎訓練的場次數，請以原契約工項為主。P. 1-15，表 1.3-1，工作項目與章節對照表之內容請以原契約工項為主。契約變更後，新增之工作項目，請另外表列。</p>	<p>感謝委員意見，已新增表 1.3-2 契約變更後工作項目新增、調整章節對照表，詳見 P1-16。</p>
<p>(三)、P. 2-2~P. 2-3，表 2-1，工作進度掌控表的作法同上。</p>	<p>感謝委員意見，詳見表 2.2-1 及 2.2-2。</p>
<p>(四)、P. 3-13 世界環境日環教活動，請儘速安排時間妥善辦理。</p>	<p>感謝委員意見，規劃安排於 9 月 20 日辦理，詳見 CH3.1.2。</p>
<p>(五)、P. 3-17 日辦理金秋環境季環教活動之內容，貴公司有修正版，並已經本局核備，請以核備版為主，活動過程並配合辦理淨山、淨村作業，俾利將環境教育觀念落實於生活中。</p>	<p>感謝委員意見，已修正，詳見 CH3.1.3</p>
<p>(六)、P. 3-20，辦理環教終身學習網系統申報說明會、第二場次將於 9 月 23 日上午</p>	<p>感謝委員意見，遵照辦理。</p>

<p>以視訊會議方式辦理請比照第一場次之作法，會後提供操作手冊與常見問題Q&A 給各機關單位。</p>	
<p>(七)、P. 3-36，辦理環教志工培訓及運用，若將契約變更後新增之工作項目加入者，請備註清楚。另請查明活動中心可否外借？無法外借時之配套措施。</p>	<p>感謝委員意見，已將契約變更後調整項目加入並註明，另活動場地部分，本計畫已先預訂社區發展協會場地，並有備案如民宿、餐廳及補習班。</p>
<p>(八)、P. 3-42，志工基礎訓練之作法同上。</p>	<p>感謝委員意見，遵照辦理。</p>
<p>(九)、P. 3-45，表 3.3-7 志工聯繫會主題與地點中，請提出五月到六月未辦理志工聯繫會議之配套方案</p>	<p>感謝委員意見，已修正並備註說明，詳見表 3.3-7。</p>
<p>(十)、承上，建議在人力許可的情況下，將志工聯繫會議移到其他離島舉辦，或與志工招募活動合併辦理，應用「母雞帶小雞」的作法引進更多離島鄉親加入環保志工的行列。</p>	<p>感謝委員意見，本計畫已於 9~10 月辦理各鄉志工聯繫會，並同時進行志工招募。</p>
<p>(十一)、P3-46 辦理環境知識競賽-縣內決賽，請注意以下事項</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 9/15 前完成校內初賽，並完成各校入選者之姓名確認 (2) 9/16 由本局完成發文通知各校作業 (3) 9/17-9/22 日請貴公司打電話給各校承辦老師，務必於 9/22 下班時完成上網報名作業 (4) 9/23 前完成場地借用程序 (5) 9/25 完成場地佈置 (6) 9/26 依活動議程完成縣內決賽作業 (7) 比賽結束後，完成借用場地之環境清潔並物歸原位之相關作業。 	<p>感謝委員意見，本計畫將如期完成各項委員提醒之注意事項，以利 9 月 26 日縣內決賽辦理。</p>
<p>(十二)、P. 3-53，辦理環境知識競賽赴台決賽，請注意以下事項</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 確認本組各組參賽者資格是否無誤。 (2) 11/20 出發前三天應辦理行前說明會講解赴台行程與全國決賽規則，讓學校安心，家長放心。 (3) 來回機票有無先匡列，以利團進團出作業。 (4) 請輔導本縣各組參賽者，加強其環境知 	<p>感謝委員意見，遵照辦理，因受疫情影響立榮航空公司將於 11 月減班，本計畫將提前作準備，確保赴台決賽順利進行。</p>

識，以利在全國決賽時為本縣爭取更好的成績。	
(十三)、P. 3-59，辦理國家環境教育類之現場訪查團 9/11 受天候因素而取消，請盡速擇期補辦，以利在 10/31 日前向環保署提報初審結果。	感謝委員意見，已改為 10 月 12 日下午 13:30 辦理線上審查。
(十四)、P. 3-73，本次環教繪本共計有 18 件，其中國小創作組 6 件，國中創造組 1 件，社會創造組 11 件，目前在評審作業中，18 件有 8 件為本縣鄉親製作品，實為難得，感謝貴公司熱情的宣導。	感謝委員肯定，謝謝。
(十五)、承上，敬請貴公司配合 10/23 到 10/24 環境繪本嘉年華活動作業。	感謝委員意見，遵照辦理。
(十六)、P. 3-78，辦理暑期環境教育營隊計劃內容，一樣將契約變更後新增之工作項目列入，請比照 1.2.3. 的作法處理。	感謝委員意見，遵照辦理。
(十七)、承上，請確認參加者是否完成環教時數之登錄。	感謝委員意見，已確認完成環教時數登錄。
(十八)、P. 3-81~P3-82，有關林子敬的資料，請備註他是南竿環境教育學堂的專責人員，而非講師。	感謝委員意見，已修正。
(十九)、第四章下階段執行重點的頁碼有誤請修正。	感謝委員意見，已修正。
(二十)、承上，各項內容過於簡略，請詳細補充。	感謝委員意見，已修正。詳見 CH4
(二十一)、請於本報告本文目錄前，補充個「提要」，以初步了解在期中報告前，貴公司之執行成效。	感謝委員意見，詳見摘要。
(二十二)、請於 11 月初完成期末報告初稿提送，俾利審查、驗收、結案事宜。	感謝委員意見，遵照辦理。
(二十三)、提送期末報告時，亦請併案提送「110 年度連江縣環境教育行動方案執行成果報告書」。	感謝委員意見，遵照辦理。
張壽華委員	
(一)、辦理二場次馬祖鹿島一大坵生態營隊活動預定 10 月 16-17 日及 10 月 30-31 日完成，因中秋節過後，馬祖東北季風	感謝委員意見，將確認船班及南竿教育學堂預約時程，如能提前辦理，本計畫將作調整。

<p>變大，會影響離島交通，請考慮提前舉辦。</p>	
<p>(二)、世界環境日定於9月20日舉辦，因適逢中秋節連續假期，民眾會大量回台灣，請注意報名人數之掌握，以符合約需求。</p>	<p>感謝委員提醒，本計畫將會做好事前招募宣傳活動，以利活動順利完成。</p>
<p>(三)、金秋環境季舉辦4鄉對馬祖蝴蝶的認識，其中規劃時間東引鄉部分日期為10月30日，建議應調整至9月25日或26日較為穩當，南北竿部分可在10月底來舉辦，如此受天氣交通影響較小，可保證如期如質完成。</p>	<p>感謝委員建議，因疫情影響9月~10月連江縣各地區場地租借及班機載客量，本計畫將努力協調場地及講師時間，調整各活動期程。</p>
<p>(四)、知識競賽外島同學來南竿參加縣內決賽，請安排好交通住宿問題，另赴台參加決賽部分，其名單有確認完妥，不要發生去年差錯，造成困擾，另赴台機票也要事先與旅行社接洽妥當，以利成行。</p>	<p>感謝委員建議，本計畫將記取去年廠商慘痛經驗，名單部分將採三催四請方式，三催1.催校內初考2.催提交名單3.催上線報名;四請1.請學校確認參賽選手名單2.請家長提供資料以利購票事宜3.請參賽選手登陸全國決賽系統4.請參賽選手及陪同家屬參加行前會，以利順利完成赴台決賽。</p>
<p>(五)、環教繪本今年有18件投稿，比較去年僅1件實屬不易，巴傑公司努力，我們有看到成果。</p>	<p>感謝委員肯定，謝謝。</p>

附件 3

110 年環境教育專案計畫

期末報告審查會議意見回覆表

1.時間：110 年 12 月 9 日

2.地點：連江縣環境資源局 2 樓會議室

3.主席：張局長壽華

委員	審查意見	辦理情形及答覆說明
張 委 員 壽 華	一、巴傑公司第一次承攬本計畫，整體表現尚佳，有機會能漸入佳境。	感謝委員鼓勵，本計畫團隊將持續努力。
	二、金秋環境季－我在馬祖遇見大豹蛺蝶。 A. 大豹蛺蝶的照片－彩色 B. 大豹蛺蝶的寄生植物及蜜源植物有哪些？請列表。	感謝委員意見，已補充詳見 P. 3-28
	三、世界環境日環境教育活動－馬祖原生植物運用工作坊。 A. 認識馬祖的原生植物→可參考馬祖植物圖鑑。 B. 馬祖常見的植物染植物有哪些？→可列表出來。 C. 植物染的步驟請列出。	感謝委員意見，已補充，詳見 P. 3-17 及表 3.1.2-2、P3-19 表 3.1.2-4
曹 委 員 重 華	一、摘要中請整合執行目標與成果編寫，另請補充結論與建議之簡述。	感謝委員意見，已補充。
	二、圖目錄欠缺圖 3.1.2~圖 3.1.2-9，請補充。	感謝委員意見，已修正。
	三、報告書中所稱之「本縣」、「連江地區」一律修正為連江縣。「本局」一律修正為「環資局」。	感謝委員意見，「本縣」、「連江地區」已修正為連江縣；「本局」也已修正為「環資局」。
	四、P.1-2，本縣總面積為 29.6 平方公里，請修正。	感謝委員意見，已將 28.8 平方公里修正為 29.6 平方公里，詳見 P.1-2。
	五、報告書中還是有錯字未修正，特別是	感謝委員意見，已修正改進。

委員	審查意見	辦理情形及答覆說明
	尤委員在期中報告時所指正之錯字都沒有修正。	
	六、P. 3-44, …進行輔導查核如表一說明, 請修正為 3. 2. 2-1。	感謝委員意見, 已修正, 詳見 P. 3-44
	七、P. 3-45, …各單位抽查活動如表一所示請修正為表…3. 2. 2-2。	感謝委員意見, 已修正, 詳見 P. 3-45
	八、P. 3-49, …實際登錄畫面為圖一所示, 修正為圖 3. 2. 2-1。	感謝委員意見, 已修正, 詳見 P. 3-51
	九、P. 3-59, 請邀請新進志工加入群, 以利資訊同步, P3-64 名單亦同。	感謝委員意見, 已邀請新志工入群。
	十、P. 3-65, …定期辦理聚會(如表 3. 3-9 所示), 請修正為表 3. 3-12。	感謝委員意見, 已修正, 詳見 P. 3-67
	十一、貴公司對志工退場機制的看法?	感謝委員意見, 有鑑於本縣環境教育志工登記在案共計 116 位, 但實際有參與活動不到 2 成, 其他縣市均有訂定志工運用辦法, 本計畫團隊建議於明年度訂定相關辦法, 並每年循序漸進式作調整, 譬如一年內需服勤或參與活動達多少時數以及違反相關條則將取消資格, 同樣的也必須訂定出相對獎勵及考評機制。
	十二、P. 3-75, 辦理環境知識競賽赴台決賽, 已於 11 月 21 日完成, 請配合資訊更新。	感謝委員意見, 已更新, 詳見 P. 3-77~P. 3-80
	十三、P. 3-77, 110 年全國環保群英會網絡遊戲結果出爐請配合成果修正。	感謝委員意見, 已補充, 詳見 P. 3-82
	十四、P. 3-80, 「財務局」請修正為「財稅局」。	感謝委員意見, 已修正, 詳見 P. 3-84
	十五、P. 3-83, 請補充 10 月 12 日所召開之視訊初審會議紀錄, p. 3-83, 10 月 27 日輔導會議亦請補充。	感謝委員意見, 已補充, 詳見 P. 3-89 圖 3. 6-3 及 P3-90 表 3. 6-5
	十六、P. 3-86, 最下段, 如下圖所示請修正為如圖 3. 7-2 所示。	感謝委員意見, 已修正, 詳見 P. 3-93
	十七、P. 3-87, 另編頁碼如下圖所示修正為 3. 7-3 所示。	感謝委員意見, 已修正, 詳見 P. 3-94
	十八、P. 3-96, (四)審查作業, 表對照有	感謝委員意見, 已修正, 詳見 P. 3-103

委員	審查意見	辦理情形及答覆說明
	誤。	
	十九、P. 3-104, 最下段, 如下表 3.8-3 表 3.8-4 請修正為表 3.8-2 及 3.8-3。	感謝委員意見, 已修正, 詳見 P. 3-110
	二十、P. 3-111, 為大坵生態「淨街」修正為「淨山」。	感謝委員意見, 已修正, 詳見 P. 3-118
	二十一、P. 4-1, 擴展到四個「鄉鎮」, 「鎮」字請刪除。	感謝委員意見, 已修正, 詳見 P. 4-1
	二十二、P. 4-2, 今年環境教育志工「跨大」辦理, 修正為「擴大」辦理。	感謝委員意見, 已修正, 詳見 P. 4-2
	二十三、P. 4-3, 9 月份大型活動與競賽日期, 請修正為 9 月份全縣語文競賽。	感謝委員意見, 已修正, 詳見 P. 4-3
	二十四、建議事項太過簡陋, 亦不太深入, 需補充說明。 A. 如何提升志工參加各項活動之動力? B. 如何讓本縣各單位之環教人員熟悉申報系統? C. 如何讓連江知識競賽代表隊更具有競爭力? D. 本縣還有哪些地方可以提報為環教場域? 困難點又為何? E. 有無先針對 109 年與 110 年成果進行交叉比對, 看是否有所進步? 並以 PDCA 原則進行修正與調整。進而提出符合地方特性具體可行的做法與建議, 以達政策執行之目的。 F. 如何讓本縣代表隊到台灣出賽時之住宿與交通安排, 更加體貼。	感謝委員意見, 建議 E 的部分針對工作品質按規劃、執行、查核與行動四階段循環來進行各項活動, 109 年度的環境節日活動、環境教育法輔導查核成果與 110 年度皆符合預期目標; 在志工培訓及運用, 去年招募志工說明會、基礎訓練、特殊訓出席人數不符合契約要求, 補加開多場次, 今年較去年多了 3 場次招募、1 場次基礎訓, 皆符合要求及目標, 在知識競賽的部分, 去年因報名階段出現錯誤, 導致部分參賽者無法順利參加赴台賽, 今年本計畫團隊藉由完整的規畫及落實執行, 赴台知識競賽圓滿結束, 並且取得歷年最佳成績; 繪本則有重大突破 109 年僅 1 件參賽, 今年則有 18 件參賽, 並且選出 11 件作品表揚。其它 A、B、C、D、F 詳見 P. 4-4
	二十五、請製作驗收自主檢核表, 內容應包括: 工作項目編號、工作內容、工作執行成果、核備公文或成果資料在成果報告第幾頁以利驗收查核事宜。	感謝委員意見, 詳見附件 4
	二十六、請針對 110 環境教育專案計畫考核分數作自我評分跟改進方向。	感謝委員意見, 詳見附件 3
	二十七、尚未提報 110 年度連江縣環境教育行動方案執行成果報告書。	感謝委員意見, 將於 12/21 發文並繳交成果報告書一式。
	二十八、因結案期程, 請廠商將修正版的	感謝委員意見, 本計畫已於 12/20 日將修

委員	審查意見	辦理情形及答覆說明
	電子版傳至雲端先行給委員先進行複審，包含本文與附錄以利辦理複審事宜。	正稿及相關資料，放置雲端供局內及委員複審。
	二十九、以下已完成之工作項目燒錄光碟電子檔，並分工作項目名稱各不同文件夾呈現。內容應包括活動過程之簽到簿、活動過程照片 4-6 張每場次，活動成果報告、新聞稿，與相關成果資料以利查核作業並呈現於目錄中，分 18 個資料夾。	感謝委員意見，計畫成果光碟將於定稿時一併發文送至局內。
尤委員泳智	一、本期末報告註明「環境教育專案計畫」，但第 2 頁卻寫成「環境教育推廣計畫」，請修正。	感謝委員意見，已修正。
	二、本期末報告將執行進度統計至 11 月 18 日止，建議補敘 11 月 19 日至 11 月 30 日之工作成果，以符合契約規定。	感謝委員意見，已補充。
	三、本報告之「中文摘要」，應將執行「環境教育志工訓練及招募志工成果」及參加「環境知識競賽」等重要具體成效列入。	感謝委員意見，已補充。
	四、本報告之「英文摘要」建議邀請「英文專業人士」修正潤飾，以利外籍人士了解連江縣環資局推動環境教育之成果。	感謝委員意見，已邀請英國 University of Sunderland 工程管理系碩士 陳昱龍先生修正加潤飾。
	五、本報告中對於「已辦過之工作」，建議用「肯定語句」敘述，避免用「將辦理…」之不確定用語，例如 p3-2、40 等。	感謝委員意見，已修正，詳見 P. 3-51、P. 3-82、P. 3-90、P. 3-96
	六、第 3-23 頁所敘述「辦理金秋環境季環境教育活動時間與地點」，建議註明「上下午時間」供參考。	感謝委員意見，已標註進行時段。詳見 P. 3-24
	七、第 3-40 頁所敘「線上環境教育終身學習網申報說明會」建議增列一段檢討分析「線上視訊會議」之成效與可行性。	感謝委員意見，詳見 P. 3-45 及表 3.2.1-3
	八、第 3-55 頁所列「有意願擔任環境教育志工之人數統計」中，建議增列一欄「願意加入 LINE 群組」之 41 人分布情形。	感謝委員意見，已新增一欄「願意加入 LINE 群組」之 41 人分布情形。詳見 P. 3-57 表 3.3-4
	九、第 3-75 頁所敘「辦理環境知識競賽赴台決賽」，建議補敘「獲獎情形及檢討分析」未來如何精進之道。	感謝委員意見，獲獎情形詳見 P. 3-79 表 3.4-9 檢討分析詳見 P4.-6

委員	審查意見	辦理情形及答覆說明
	<p>十、本報告所引用之重要統計資訊，建議增列「參考文獻」供參。</p>	<p>感謝委員意見，已補充。</p>
	<p>十一、本報告仍有錯別字，缺漏字、重複字，請詳加校對及修正，以提升報告內容之品質。例如 P3 之「環資局」改成「環境資源局」，COVID-19 後面加註新冠肺炎、「指揮中心」前面加註「中央疫情」，P1-3 之鄉鎮區改為鄉、村里改為村，「各鄉市」改為「各鄉」，P2-1 之 348 號後面加函，P2-3 之 18 改為 30，P3-12 之教為改為校為，「活動作」改為「活動」，P3-15 之「砍筏」改為「砍伐」，P3-18 之「17」改為「17 號」，P3-19 的「比例」改為「比率」，P3-35 的「鄉鎮」改為「鄉」，P3-39 之「招開」改為「召開」，P3-42 之「同員工」改為「員工」，P3-51 之「各別」改為「個別」，P3-51 之「李凱」改為「李凱云」，P3-55 之「個四」改為「四個」，P3-65 之「本縣」改為「自本縣」，P3-67 之「前」改為「較優」，P3-73 之「縣市」改為「縣」，P3-75 之「夜日」改為「夜」，P3-78 之「昱」改為「欲」，P3-79 之「教育獎」後面加上「選拔」，P4-2「跨大」改為「擴大」，P4-4 之「學手」改為「選手」、「登陸」改為「登錄」，附件 2 之 P.1「時間對調」改為「對調」，P.3 之「在檢討」改為「再檢討」，「24」改為「24D」、「跨大」改為「擴大」，P.4 之「以新增」改為「已新增」，P.6「31」改為「31 日」、「17」改為「17 日」。</p>	<p>感謝委員意見，已修正。</p>
	<p>十二、本報告所提供之「重要活動」建議註明「日期」供參考，例如:P. 3-17、18、25、26、64、60、75、83、100、103、104、107~110、114-117、118 等頁。</p>	<p>感謝委員意見，已將全數活動照片註明日期。</p>
<p>黃委員</p>	<p>一、本年度繪本選出七件，較往年進步很多，值得肯定。繪本參與越多，即提升環保教育效果。</p>	<p>感謝委員鼓勵，本計畫將持續努力，將更多環境教育量能投入連江縣。</p>

委員	審查意見	辦理情形及答覆說明
萬居	二、p3-16、3-17 用馬祖原生植物萃取出染劑，唯報告未列出哪種原生植物的名稱(學名、俗稱)?建議列上並附上植物的照片。	感謝委員意見，詳見 P.3-18 表 3.1.2-3
	三、另邱麗涓老師示範的是何種植物?其染布之成果照片請補充。	感謝委員意見，詳見 P.3-18 表 3.1.2-3 及圖 3.1.2-3
	四、p3-24 認識大豹蝶，建議將大豹蝶的照片以及其原生植物的名稱與照片放在報告上。(以上 2、3 兩建議的照片建議用彩色照片)	感謝委員意見，遵照辦理。
楊委員明賢	一、期末報告多已經完成契約中所提之工作項目，許多於報告印製後所辦理的成果敬請再補充於修正版報告。	感謝委員意見，遵照辦理。
	二、活動滿意度調查中有關於前後測的施行，建議在答項的部分於以調整，更能顯示意義。	感謝委員意見，在明年度設計問卷時，如有前後側施行時，將會對於答項部分做調整。
	三、關於環境教育主題的部分，今年以大豹蛺蝶為主題，建議未來的主題仍以時事相關的議題進行討論。	感謝委員意見，本計畫今年各活動性質項目，在問卷設計時，已將民眾所關心的環保議題納入，並統計出連江縣民眾所關心的環保議題作為未來辦理活動之依據。詳見 P4-4
	四、環境教育成效輔導除了解各單位的問題外，是否仍宜有更積極的後續追蹤機制，請提建議。	感謝委員意見，於 11 月 1 日經系統檢查，共連江縣消防局及大同之家兩處，尚未成環境教育計畫執行成果提報作業，並由環資局發文要求各單位立即呈報以免受罰。
	五、志工招募尤其在北竿地區成效顯著，請留意未來在志工的培訓以及運用等相關問題。	感謝委員意見，今年在北竿鄉志工招募效果顯著，因此建議明年可將特殊訓及志工聯繫會於北竿鄉辦理。

附件 4

110 年度直轄市及縣（市）政府環境保護績效考核之考核指標、權重及評分標準（修正）

110 年度直轄市及縣（市）政府環境保護績效考核之考核指標、權重及評分標準						
類別： <input type="checkbox"/> 污染防治類、 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合業務、 <input type="checkbox"/> 其他						
項目：環境教育						
指標類型	項次	考核指標	權重 (%)	110 年評分標準	自評分數	辦理情形說明
施政重點	1	本署補助經費執行環境教育計畫成果	50%	<p>(一) 輔導轄內社區參加環保小學堂計畫，有推薦者得1分；獲得入選1個，得1分，合計最高得2分；輔導轄內社區參加社區環境調查及改造計畫，每個提案得1分，合計最高得4分。</p> <p>(二) 辦理轄內環境教育志工基礎訓或增能培訓得2分；運用環境教育志工推動環境教育，1場次得2分，合計最高得4分</p> <p>(三) 推薦轄內人員參加環境知識競賽決賽，有推薦者得8分。每一被推薦者獲得第1名，加3分；第2名加2分，第3名以下各加1分，合計最高加5分。 (如疫情未能趨緩，決議停辦時，則刪除本項配分，不列入備註七之最高得分計算)</p>	(4+8+5+9)+1	<p>(一) 無</p> <p>(二) 辦理轄內環境教育志工基礎訓 2 場次、特殊訓 1 場次，得 2 分。 運用環境教育志工推動環境教育 4 場次得 2 分 本項合計 4 分</p> <p>(三) 推薦轄內人員參加環境知識競賽決賽，得 8 分。 取得國中組第 3 名，加 1 分。 本項合計 9 分</p> <p>(四) 暑期環境教育營隊 2 梯次，辦理活動之主題含 2 小時以上惜食（綠色飲食）等綠色生活環境教育課程 本項共計得 5 分。</p> <p>(五) 無</p> <p>(六) 無</p> <p>(七) 無</p>

110 年度直轄市及縣（市）政府環境保護績效考核之考核指標、權重及評分標準

類別： 污染防治類、 綜合業務、 其他

項目：環境教育

指標類型	項次	考核指標	權重 (%)	110 年評分標準	自評分數	辦理情形說明
				<p>(四)辦理轄內環境教育寒（暑）假營隊，辦理1場次得2分，惟如辦理活動之主題含2小時以上惜食（綠色飲食）等綠色生活環境教育課程則得3分，合計最高得5分。（如因轄內COVID-19疫情嚴峻無法辦理並繳回計畫經費者，可於年終考評自評表中敘明「本活動因轄內COVID-19疫情而停辦」，本項配分將不列入該縣（市）備註七之最高得分計算）</p> <p>(五)新案環境講習：各直轄市、縣（市）對於違反環境保護法律應接受環境講習，辦理完成率達30%以上者得1分，每增加5%完成率得1分，最高得5分。（以案件違反日自109年11月1日起算，計算公式為：〔已辦案件數+簽</p>		

110 年度直轄市及縣（市）政府環境保護績效考核之考核指標、權重及評分標準

類別： 污染防治類、 綜合業務、 其他

項目：環境教育

指標類型	項次	考核指標	權重(%)	110 年評分標準	自評分數	辦理情形說明
				<p>結件數} / 109年11月1日起算應講習件數} × 100%) ; 每辦理1件行政執行案件加0.2分, 至多加2分。</p> <p>(六) 配合當年度考評期程內件數辦理異地講習, 完成率 ({ 完成件數 / 接受件數 } × 100%) 達60% 者, 得1分。無異地講習案件者, 本項分數以第五項得分的20% 計分。</p> <p>(七) 舊案環境講習: 以 109 年 10 月 31 日各地方政府尚未完成環境講習案件數為基準, 完成率達 20% 者, 得 1 分, 每增加 10% 完成率得 1 分, 最高得 4 分。(自環境教育法 100 年 6 月 5 日施行起算, 計算公式為: [{ 清理件數 + 簽結件數 } / 未完成件數]); 每辦理 1 件行政執行案件加 0.2 分, 至多加 2</p>		

110 年度直轄市及縣（市）政府環境保護績效考核之考核指標、權重及評分標準

類別：污染防治類、綜合業務、其他

項目：環境教育

指標類型	項次	考核指標	權重(%)	110 年評分標準	自評分數	辦理情形說明
				分。		
	2	落實環境教育法第 19 條之規定		<p>(一)「實地抽查」轄內應辦理環境教育單位之提報成果達 5% (抽查比率基準) 者得 5 分，達 6% 者得 6 分，以此類推，最高得 7 分；而未達 5% 者，扣 2 分。因受 COVID-19 疫情影響，「實地抽查」得以「書面抽查」方式辦理。</p> <p>(二)本署得視抽查結果，指定直轄市、縣（市）主管機關增加抽查比率，並以此為第一項之抽查比率基準。</p> <p>(三)對轄內應辦理環境教育單位至少辦理 1 場次提報說明會者，得 2 分。</p> <p>(四)依「環境教育計畫與成果提報執行辦法」第 8 條檢送限期辦理通知書之公文未符合行政處分相關法制規定</p>		<p>(一)系統統計抽查比率達 36.4%，得 7 分。</p> <p>(二)無</p> <p>(三)於 6 月 9 日及 9 月 23 日辦理「環境教育終身學習網」申報說明會，得 2 分。</p> <p>(四)無</p>

110 年度直轄市及縣（市）政府環境保護績效考核之考核指標、權重及評分標準

類別： 污染防治類、 綜合業務、 其他

項目：環境教育

指標類型	項次	考核指標	權重 (%)	110 年評分標準	自評分數	辦理情形說明
				(如：公文正本未通知機關代表人等)，達 5 件(含)以上扣 1 分，10 件(含)以上扣 2 分，依次類推，最多扣 3 分。		
環境改善	3	提報環境教育行動方案執行成果	50%	(一)110 年 6 月 15 日(以本署收文日為主)前提送 109 年環境教育行動方案執行成果得 3 分，110 年 6 月 30 日前提送 109 年環境教育行動方案執行成果得 1 分(以本署收文日為主)。逾期提報不給分。	(43)+0.5+2	(一)110 年 6 月 15 日(以本署收文日為主)前提送 109 年環境教育行動方案執行成果，得 3 分。
	4	規劃辦理創新及特色環境教育相關推廣活動		(一)首創或參考其他縣市創新作為活動，結合「地方特色」，辦理環境教育網路活動、相關體驗、實驗(習)、戶外學習或實作等活動者，辦理 1 個活動得 3 分，其中網路活動倘透過「環境教育友你友我」臉書平臺(Facebook)辦理者，每辦理 1 個活動得 4 分，合		(一)本項共辦理 9 項活動 A. 110 年 4 月 25 日 2021 地球日「從循環經濟看海廢」1 場次 B. 110 年 9 月 20 日馬祖原生植物運用工作坊 1 場次 C. :110 年 9 月 25 日(南竿:山隴社協/介壽公園/40 人)、110 年 9 月 26 日(北竿:老人活動中心/怡園/42 人)、110 年 10 月 9 日(莒光:老人活動中心/魚路古道/40

110 年度直轄市及縣（市）政府環境保護績效考核之考核指標、權重及評分標準

類別： 污染防治類、 綜合業務、 其他

項目：環境教育

指標類型	項次	考核指標	權重 (%)	110 年評分標準	自評分數	辦理情形說明
				<p>計最高得 20 分。</p> <p>(二) 辦理 50 人以上（離島地區人數為 35 人以上）之實體環境教育活動，使用非一次性餐具（包含碗筷及餐盒等），每場次活動加 0.5 分，合計最高加 1 分。</p> <p>(三) 參加本署辦理環保志（義）工群英會網路活動：</p> <p>1. 參加活動人數達最低門檻之地方政府加 4 分，門檻標準如下</p> <p>臺北市、新北市、臺中市、臺南市、高雄市、桃園市、彰化縣〔志義工人數 2 萬人以上〕：200 人</p> <p>新竹市、苗栗縣、南投縣、雲林縣、屏東縣〔志義工人數 5 千人以上未達 1 萬人〕：150 人</p> <p>宜蘭縣、新竹縣、嘉義縣、臺東縣、花蓮縣、基隆市、嘉義市〔志義工人數 1 千人</p>		<p>人)、110 年 10 月 30 日(東引: 東引國中小/泰山府景觀步道 40 人)我在馬祖遇見大豹蛺蝶 4 場次</p> <p>D. 大邱生態營隊，第一梯次 110 年 10 月 23 日~10 月 24 日 31 人、第二梯次 110 年 10 月 30 日~10 月 31 日 30 人 2 梯次</p> <p>E. 110 年 8 月 22 日志工聯繫會南竿教育學堂戶外學習 1 場次</p> <p>本項共計得 20 分。</p> <p>(二) 無</p> <p>(三) 環保志（義）工群英會網路活動人數達最低門檻之地方政府加 0.5 分。</p>

110 年度直轄市及縣（市）政府環境保護績效考核之考核指標、權重及評分標準

類別： 污染防治類、 綜合業務、 其他

項目：環境教育

指標類型	項次	考核指標	權重 (%)	110 年評分標準	自評分數	辦理情形說明
				<p>以上未達 5 千人〕：75 人 澎湖縣、金門縣〔志義工人數 5 百人以下〕：40 人 連江縣〔志義工人數 5 百人以下〕：30 人</p> <p>2. 參與人數超過最低門檻者之加分標準如下（至多加 2 分）</p> <p>臺北市、新北市、臺中市、臺南市、高雄市、桃園市、彰化縣每超過 70 人加 0.5 分。</p> <p>新竹市、苗栗縣、南投縣、雲林縣、屏東縣每超過 40 人加 0.5 分。</p> <p>宜蘭縣、新竹縣、嘉義縣、臺東縣、花蓮縣、基隆市、嘉義市每超過 20 人加 0.5 分。</p> <p>澎湖縣、金門縣每超過 10 人加 0.5 分。</p> <p>連江縣每超過 5 人加 0.5 分。</p>		

110 年度直轄市及縣（市）政府環境保護績效考核之考核指標、權重及評分標準

類別：污染防治類、綜合業務、其他

項目：環境教育

指標類型	項次	考核指標	權重(%)	110 年評分標準	自評分數	辦理情形說明
	5	環境教育推動		<p>(一)本署補助經費皆依計畫執行完成，其經費逾 98%執行完畢得 6 分，經費逾 94%執行完畢得 5 分，經費逾 90%執行完畢得 4 分；其經費未執行或僅執行 85%以下扣 6 分。</p> <p>(二)於 110 年 9 月底前申請撥付第 2 期經費者得 4 分，110 年 10 月底前申請撥付第 2 期經費者得 2 分；110 年 9 月 30 日經費執行率逾 30%，得 4 分，執行率逾 20%，得 2 分。</p> <p>(三)補助計畫變更第 1 次不扣分，第 2 次扣 1 分，第 3 次起每次扣 2 分，合計最高扣 4 分；補助計畫未執行 1 件扣 1 分，合計最高扣 3 分。</p> <p>(四)本署綜合計畫處認定變更後之補助計畫反有助於環境教育推動者，或通函通知辦理變更並完成變更程序者不扣分。</p>		<p>(一)經費逾 98%執行完畢得 6 分。</p> <p>(二)110 年 9 月底前申請撥付第 2 期經費者得 4 分，110 年 9 月 30 日經費執行率逾 30%，得 4 分，共得 8 分。</p> <p>(三)不扣分</p> <p>(四)不扣分</p> <p>(五)不扣分</p> <p>(六)不扣分</p> <p>(七)不扣分</p> <p>(八)無</p> <p>(九)共辦理 5 項</p> <p>A. 110 年 4 月 27 日辦理國家環境教育獎說明會</p> <p>B. 110 年 10 月 28 日辦理環境教育繪本頒獎典禮</p> <p>C. 110 年 10 月 28 日辦理環境教育繪本推廣展演</p> <p>D. 110 年 10 月 22 日至 10 月 23 日繪本嘉年華會，協助本署綜合計畫處主辦之環境教育主題活動，進行推廣宣傳及動員</p> <p>E. 110 年 10 月 30 日至 11 月 2 日環</p>

110 年度直轄市及縣（市）政府環境保護績效考核之考核指標、權重及評分標準

類別： 污染防治類、 綜合業務、 其他

項目：環境教育

指標類型	項次	考核指標	權重 (%)	110 年評分標準	自評分數	辦理情形說明
				<p>(五) 未依規定每月至「預算會計暨財務管理資訊整合平台」填報當月份執行數者，缺漏 1 次扣 2 分（除因前一個月累計執行數等於申請撥付經費總額，致執行數無法填報者外，其餘每月無論是否動支均須上網填報執行數）。</p> <p>(六) 本績效考評自評表、清冊、活動資料統計表及相關公文等佐證資料，先上傳至本署「環境教育資訊系統」後，前述資料紙本應於 110 年 11 月 30 日前函送本署（以本署收文日為主）。未於本署規定期限內送達者，逾期 1 日扣 2 分。</p> <p>(七) 未於 110 年 12 月 15 日（以本署收文日為主）函送補助計畫結案資料，每逾期 1 日扣 1 分。</p> <p>(八) 協助轄內生態學校組成生態</p>		<p>境教育這 10 年響綠生活嘉年華，協助本署綜合計畫處主辦之環境教育主題活動，進行推廣宣傳及動員 本項共得 11 分。</p>

110 年度直轄市及縣（市）政府環境保護績效考核之考核指標、權重及評分標準

類別： 污染防治類、 綜合業務、 其他

項目：環境教育

指標類型	項次	考核指標	權重 (%)	110 年評分標準	自評分數	辦理情形說明
				<p>行動團隊並產出行動方案，依生態學校七大步驟取得認證（綠旗需經本署組成之審查委員到校審查），於 110 年度獲得銀牌 1 校加 0.5 分；獲得綠旗 1 校加 2 分，合計最高加 2 分。</p> <p>(九)配合本署綜合計畫處重大政策或環境教育主題活動辦理活動、培訓或推廣說明會，辦理 1 個得 3 分，合計最高得 12 分；另協助本署綜合計畫處主辦之環境教育主題活動，進行推廣宣傳及動員之地方政府加 2 分。（如後續受 COVID-19 疫情影響，本署無法辦理前揭活動、培訓或推廣說明會，致地方環保局無法配合辦理時，本項刪除之配分將不會納入備註七之最高得分計算）</p>		
				總計	72.5	

備註：

- 一、本項考評加權總分達90分以上者，可對於相關人員從優敘獎，其獎勵對象及獎度原則為地方環境保護機關辦理環境教育相關業務之主辦及督辦人員，建議敘記功1次；地方環境保護機關辦理環境教育相關業務之協辦人員，建議敘嘉獎2次。
- 二、本項考評加權總分達85分以上者，可對於相關人員從優敘獎，其獎勵對象及獎度原則為地方環境保護機關辦理環境教育相關業務之主辦及督辦人員，建議敘嘉獎2次；地方環境保護機關辦理環境教育相關業務之協辦人員，建議敘嘉獎1次。
- 三、加權總分以100分為上限，同分者，以指標類型「施政重點」權重得分高者排序在前。
- 四、環境講習完成率以「環境教育資訊系統」之講習統計報表為主。
- 五、考評指標「本署補助經費執行環境教育計畫成果」（六）之異地講習案件計算期程，與環境教育各項目之年度考評期間相同，為「109年11月1日至110年10月31日」。
- 六、**本次修正後指標類型「施政重點」，最高得分為 45分，權重為 50%；「環境改善」最高得分為 49分，權重為50%。**
- 七、**環境教育考核總分=【「施政重點」得分 \div 45(最高得分) \times 50(權重50%)】+【「環境改善」得分 \div 49(最高得分) \times 50(權重50%)】+加分項目得分。倘環境知識競賽決賽、環境教育寒（暑）假營隊及配合本署綜合計畫處重大政策或環境教育主題活動辦理活動、培訓或推廣說明會等停辦，最高得分亦會隨之調整。**

附件 5

110環境教育專案計畫工作項目驗收檢核表

項目排序	工作項目	執行情形	是否符合履約標的	文號註記	備註
<p>一、配合環境節日及其它環境教育計畫相關活動(不補助一般性的宣示活動，如：園遊會、嘉年華會、淨灘、清掃等活動)，相關活動規劃需配合環保署核定本縣本年度之補助計畫內容，並經由機關核可</p>	<p>(一)辦理地球日環境教育活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主題以循環經濟、木料再生(循環、再利用等)為主，至少1場次，須聘講師1位，課程至少3小時為主，參與人數不得少於40人次(不含廠商工作人員)，人數計算以簽到單為主，參與者必須完成簽到及簽退，簽到單未完整者則不計入人數計算。 2. 課程內容廠商需設有學員回饋機制(如：問卷等方式)，並於活動等相關成果呈現。需購置餐點數量至少40份。 3. 製作宣導品數量至少40份，其宣導品樣式需經機關同意。(以綠色產品為優先考量)。 4. 課程內容需含DIY課程，教材教具數量及活動文件至少準備40份。 5. 至少與2個由經政府核准立案之當地民間團體合作辦理。 6. 配合環保署考評標準，須於地球日前後兩週內完成本工項。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題:2021地球日「從循環經濟看海廢」 2. 時間:110年4月25日(星期日)13:30~16:30。 3. 地點:清水活動中心及清水濕地 4. 講師:2位 5. 人數:52位 6. 合作團體:清水社區發展協會、馬祖青年發展協會 7. 宣導品、餐盒、DIY各60份 8. 回饋機制:前後測 	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>符合，未執行部分 採驗收扣款</p> <p><input type="checkbox"/>未符合</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>採減價收受</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>限期改善</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>其它</p>	<p>連環管字第 1100009352 號</p>	
	<p>(二)辦理環境節日環境教育活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主題以認識當地植物、採集、揀料、手染課程為主，至少1場次，須聘講師1位，課程至少3小時為主，參與人數不得少於40人次(不含廠商工作人員)，人數計算以簽到單為主，參與者必須完成簽到及簽退，簽到單未完整者則不計入人數計算。 2. 課程內容廠商需設有學員回饋機制(如：問卷等方式)，並於活動等相關成果呈現。需購置餐點數量至少40份。 3. 製作宣導品數量至少40份，其宣導品樣式需經機關同意。(以綠色產品為優先考量)。 4. 課程內容需含DIY課程，教材教具數量及活動文件至少準備40份。 5. 至少與2個由經政府核准立案之當地民間團體合作辦理。 6. 配合環保署考評標準，須於環境日前後兩週內完成本工項。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題:馬祖原生植物運用工作坊 2. 時間:110年9月20日(星期一)13:30~16:30 3. 地點:五靈公廟下活動中心 4. 講師:1位 5. 人數:41位 6. 合作團體:牛角社區發展協會、馬祖青年發展協會 7. 宣導品、餐盒、DIY各50份 8. 回饋機制:問卷 	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>符合，未執行部分 採驗收扣款</p> <p><input type="checkbox"/>未符合</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>採減價收受</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>限期改善</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>其它</p>	<p>連環管字第 1100009354 號</p>	

110環境教育專案計畫工作項目驗收檢核表

項目排序	工作項目	執行情形	是否符合履約標的	文號註記	備註
	<p>(三)辦理金秋環境季環境教育活動</p> <p>1. 主題以認識當地蝶類(黃鈎粉蝶等)為主，四鄉至少各1場次，合計4場次，每次須聘講師1位，課程至少3小時為主；四鄉總參與人數不得少於160人次(不含廠商工作人員)，人數計算以簽到單為主，參與者必須完成簽到及簽退，簽到單未完整者則不計入人數計算。</p> <p>2. 課程內容廠商需設有學員回饋機制(如：問卷等方式)，並於活動等相關成果呈現。需購置餐點數量至少40份。</p> <p>3. 製作宣導品數量至少160份，其宣導品樣式需經機關同意。(以綠色產品為優先考量)。</p> <p>4. 課程內容需含DIY課程，教材教具數量及活動文件至少準備160份。</p>	<p>1. 主題:我在馬祖遇見大豹蛺蝶</p> <p>2. 時間、地點及人數:9月25日(南竿:山隴社協/介壽公園/40人)、9月26日(北竿:老人活動中心/怡園/42人)、10月9日(莒光:老人活動中心/魚路古道/40人)、10月30日(東引:東引國中小/泰山府景觀步道40人)每場次3小時</p> <p>3. 每場次講師:1位</p> <p>4. 合作團體:牛角社區發展協會、馬祖青年發展協會</p> <p>5. 每場次現場宣導品、餐盒、DIY各50份共計200份</p> <p>6. 回饋機制:問卷</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>符合，未執行部分</p> <p><input type="checkbox"/>未符合</p> <p><input type="checkbox"/>採減價收受</p> <p><input type="checkbox"/>限期改善</p> <p><input type="checkbox"/>其它</p>	<p>連環管字第1100009369號</p>	
<p>二、辦理環境教育法第19條執行成效輔導查核及第24條「限期辦理」相關作業計畫</p>	<p>(一)辦理環境教育終身學習網系統申報說明會</p> <p>1. 辦理至少1場次2小時，總計參與人數不得少於30人(不含廠商工作人員)，人數計算以簽到單為主，參與者必須完成簽到及簽退，簽到單未完整者則不計入人數計算。</p> <p>2. 製作宣導品數量至少40份，其宣導品樣式需經機關同意(以綠色產品為優先考量)。</p>	<p>1. 2場次共計33人</p> <p>2. 因受疫情影響採線上辦理，須扣除差旅費21000元、宣導品3000元、茶水1200元共計25200元</p>	<p><input type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>符合，未執行部分</p> <p><input type="checkbox"/>未符合</p> <p><input type="checkbox"/>採減價收受</p> <p><input type="checkbox"/>限期改善</p> <p><input type="checkbox"/>其它</p>	<p>連環管字第1100009353號</p>	
	<p>(二)辦理實地抽查本縣內應辦理環境教育單位</p> <p>1. 單位為：本縣機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過50%之財團法人單位之成果及年度疑似申報異常之單位，每鄉至少實地抽查1個單位，總計不得少於20個單位，並做相關紀錄提送甲方。</p> <p>2. 於環保署規定之期限前將抽查結果登錄至環保署指定網頁(系統)。</p>	<p>辦理環境教育法第19條執行成效輔導查核及第24條「限期辦理」相關作業計畫，共辦理實地抽查及輔導20個機關，且每鄉至少1個機關，亦做成相關紀錄，並於109年7月20日前至系統填報完成。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>符合，未執行部分</p> <p><input type="checkbox"/>未符合</p> <p><input type="checkbox"/>採減價收受</p> <p><input type="checkbox"/>限期改善</p> <p><input type="checkbox"/>其它</p>	<p>連環管字第1100004996號</p>	

110環境教育專案計畫工作項目驗收檢核表

項目排序	工作項目	執行情形	是否符合履約標的	文號註記	備註
三、辦理環境教育志工培訓及運用計畫	(一)辦理招募志工說明會及志工基礎訓練 1. 招募志工說明會4場次及志工基礎訓練2場次，招募說明會2小時，基礎訓練6小時(志願服務內涵及倫理2小時、志願服務法規之認識2小時、志願服務經驗分享2小時)，須聘講師授課，授課時間招募說明會2小時、基礎訓練6小時；說明會及基礎訓練人數合計不得少於120人次(不含廠商人員)。 2. 每場次需購置餐點數量至少20份，6場次合計120份。 3. 製作宣導品，數量至少120份，其宣導品樣式需經機關同意(以綠色產品為優先考量)。 4. 基礎訓練完成後須核發基礎訓練證書。	1. 招募志工4場次:110年5月8日南竿36人、10月3日北竿29人、10月9日莒光20人、10月30東引20人，共計105人 2. 志工基礎訓2場次:10月2日北竿24人、10月17日南竿20人，共計44人 3. 宣導品、餐盒6場次合計180份 4. 基礎訓訓練證書共計核發22人	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 符合，未執行部分 <input type="checkbox"/> 採驗收扣款 <input type="checkbox"/> 未符合 <input type="checkbox"/> 採減價收受 <input type="checkbox"/> 限期改善 <input type="checkbox"/> 其它	連環管字第1100009375號	
	(二)辦理環境教育志工特殊訓練暨增能培訓課程 1. 辦理環境教育志工特殊訓練暨增能培訓課程，合計6小時，總參與之環境教育志(義)工人數(次)不得低於20人，需購置餐點20份。 2. 場次需購置餐點數量至少20份。 3. 製作宣導品，數量至少20份，其宣導品樣式需經機關同意。(以綠色產品為優先考量)。 4. 課程完成後核發特殊訓練證書。	1. 主題: 志工特殊訓 2. 時間:110年10月16日 3. 地點:南竿/山隴社區發展協會 4. 人數:29人 5. 宣導品、餐盒:各30份 6. 特殊訓訓練證書共計核發17人	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 符合，未執行部分 <input type="checkbox"/> 採驗收扣款 <input type="checkbox"/> 未符合 <input type="checkbox"/> 採減價收受 <input type="checkbox"/> 限期改善 <input type="checkbox"/> 其它	連環管字第1100009375號	
	(三)辦理志工聯繫會議 1. 每月至少辦理1次，每場次至少2小時，合約截止前辦理不得少於11場次(廠商得從台灣派員出席至少11場次，以計畫經理為主)。 2. 其中4場次需外聘講師辦理志工增能課程(4場次*2小時=8小時)。	1. 共計辦理12場次 2. 9場次外聘講師辦理增能課程(9場次*2小時=18小時)	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 符合，未執行部分 <input type="checkbox"/> 採驗收扣款 <input type="checkbox"/> 未符合 <input type="checkbox"/> 採減價收受 <input type="checkbox"/> 限期改善 <input type="checkbox"/> 其它	連環管字第1100009375號	
	(四)協助志工服務時數登錄及志工資料建檔，並配合機關其它業務，視需求調度志工協助服務，增進整體志工服務時數。	已協助登入衛福部志願服務資訊整合系統。時數登入部分再行協助確認。	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 符合，未執行部分 <input type="checkbox"/> 採驗收扣款 <input type="checkbox"/> 未符合 <input type="checkbox"/> 採減價收受 <input type="checkbox"/> 限期改善 <input type="checkbox"/> 其它		詳見期末報告P3-68

110環境教育專案計畫工作項目驗收檢核表

項目排序	工作項目	執行情形	是否符合履約標的	文號註記	備註
	(五)須將機關運用之志工辦理志工意外團體保險，至少60人以上。	志工保單63人。	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 符合，未執行部分採驗收扣款 <input type="checkbox"/> 未符合 <input type="checkbox"/> 採減價收受 <input type="checkbox"/> 限期改善 <input type="checkbox"/> 其它		詳見期末報告 P3-67
	(六)配合環保署考評，運用環境教育志工推動環境教育至少2場次。	地球日活動協助ICC調查及解說1場次，另外在暑期營隊及大坵生態營隊活動作資收宣導4場次。	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 符合，未執行部分採驗收扣款 <input type="checkbox"/> 未符合 <input type="checkbox"/> 採減價收受 <input type="checkbox"/> 限期改善 <input type="checkbox"/> 其它		詳見期末報告 P3-68
四、辦理環境知識競賽地方行政支援計畫	(一)辦理環境知識競賽地方初賽 1. 輔導本縣各鄉各組(國小組、國中組、高中組、社會組)參與本活動，初賽相關交通、住宿、獎品，其獎品總金額不得低於12萬元，由廠商負責。 2. 初賽設置活動主持人2名(誦題、主持頒獎)、工讀生10名及租賃活動設備(讀卡機、答案卡)、操作讀卡設備人員2名；前述工作人員不得為廠商工作人員，並於活動完成後提交扣繳憑單影本於機關。 3. 廠商依環保署競賽須知訂定比賽相關辦法，其比賽辦法需由機關同意。 4. 初賽等設備、場地、膳食、茶水等由廠商負責；餐費人數以165人計算，初賽請於環保署規定時間前完成，並協助參與決賽選手完成決賽報名程序。 5. 本縣各組別各校參與比例應達80%以上。	1. 主題:環境知識競賽地方初賽 2. 時間、地點:110年9月26日、中正國中小 3. 初賽設置活動主持人2名、裁判2名、工讀生10名及租賃活動設備(讀卡機、答案卡)、操作讀卡設備人員1員 4. 餐費:共計購買180份 5. 獎品總金額:14萬元以上	<input checked="" type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 符合，未執行部分採驗收扣款 <input type="checkbox"/> 未符合 <input type="checkbox"/> 採減價收受 <input type="checkbox"/> 限期改善 <input type="checkbox"/> 其它	連環管字第 1100009368 號	

110環境教育專案計畫工作項目驗收檢核表

項目排序	工作項目	執行情形	是否符合履約標的	文號註記	備註
	<p>(二)辦理環境知識競賽赴臺決賽</p> <p>1. 交通、住宿、膳食等費用均由廠商負責。</p> <p>2. 安排環境教育場所學習課程，至少1處，其課程費用由廠商負責。</p> <p>3. 赴臺決賽人數不得低於35人，前述35人包含：參賽人員、陪同家長、陪同老師、校方代表、教育處人員、機關工作人員、廠商工作人員(廠商工作人員包含本計畫之計畫主持人、計畫經理，廠商若需加派工作人員不得排擠陪同家長、老師、校方代表，且須經機關同意)。</p> <p>4. 活動行程至少3日，住宿至少以2人1間為原則。</p> <p>5. 本決賽須為參與人員及工作人員活動保險，並於活動結束後提交相關資料佐證。</p>	<p>1. 主題:環境知識競賽赴臺決賽</p> <p>2. 人數:共計36人</p> <p>3. 環境教育設施場所學習課程:飛牛牧場</p> <p>4. 活動日期:110年11月19日~11月21日</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>符合，未執行部分 採驗收扣款</p> <p><input type="checkbox"/>未符合</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>採減價收受</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>限期改善</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>其它</p>	連環管字第1100009368號	
五、辦理第8屆國家環境教育獎地方初審作業計畫	<p>(一)辦理國家環境教育獎活動開始(初審作業)說明會</p> <p>1. 先行調查本縣各組別潛力及種子對象，並邀請參與本場次說明會。</p> <p>2. 須聘講師1位，說明會至少3小時。</p> <p>3. 說明會需購置餐點數量至少20份。</p> <p>4. 說明會參與人數不得少於20人次(不含廠商工作人員)。</p>	<p>1. 主題:國家環境教育獎活動開始說明會</p> <p>2. 時間:110年4月27日09:00-12:00</p> <p>3. 地點:南竿鄉介壽老人活動中心2樓</p> <p>4. 講師:陳建志教授</p> <p>5. 參加人數:24人</p> <p>6. 購置餐盒:30份</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>符合，未執行部分 採驗收扣款</p> <p><input type="checkbox"/>未符合</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>採減價收受</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>限期改善</p>	連環管字第1100009351號	
	<p>(二)辦理國家環境教育獎地方初審現勘作業及決賽會議</p> <p>1. 成立審查委員會，臺籍專家學者5名，本地(機關)專家學者2名，合計7名。</p> <p>2. 委員差旅費用、食宿、場地租賃等均由廠商負責。</p> <p>3. 至少徵選一組代表，代表本縣參加環保署舉辦之國家環境教育獎複選。</p>	<p>1. 審查委員:臺籍專家學者5名，本地(機關)專家學者2名，合計7名。</p> <p>2. 5名台籍委員共計2名現地現勘，須扣除3名委員住宿4800元及差旅費21000元合計25800元</p>	<p><input type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>符合，未執行部分 採驗收扣款</p> <p><input type="checkbox"/>未符合</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>採減價收受</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>限期改善</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>其它</p>	連環管字第1100009351號	
六、辦理環境教育繪本徵選及推廣計畫	<p>(一)研擬幼兒環境教育繪本徵選辦法會議</p> <p>1. 聘請臺籍委員3名至本縣辦理，於會議前需先初擬徵選辦法及評審方式以利討論。</p> <p>2. 徵選辦法完成後應結合設計海報送機關審核，核定後印製宣傳海報至少20份。</p> <p>3. 委員差旅費用、食宿、場地租賃等均由廠商負責。</p>	<p>1. 110年5月26日共計聘請台籍3名委員，因疫情影響採線上辦理徵選辦法會議</p> <p>2. 須扣除3名台籍委員差旅費21000元、餐費800元、茶水費400元合計22200元</p>	<p><input type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>符合，未執行部分 採驗收扣款</p> <p><input type="checkbox"/>未符合</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>採減價收受</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>限期改善</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>其它</p>	連環管字第1100003886號	

110環境教育專案計畫工作項目驗收檢核表

項目排序	工作項目	執行情形	是否符合履約標的	文號註記	備註
	<p>(二)辦理環境教育繪本徵選會議</p> <p>1. 成立審查委員會，其中5名需為臺籍委員，本會議於本縣辦理。</p> <p>2. 委員差旅費用、食宿、場地租賃等均由廠商負責。</p>	<p>1. 110年9月16日3名台籍委員採書審，須扣除3名台籍委員差旅費21000元、餐費800元、茶水費400元合計22200元</p>	<p><input type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>符合，未執行部分採驗收扣款</p> <p><input type="checkbox"/>未符合</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>採減價收受</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>限期改善</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>其它</p>	<p>連環管字第1100009355號</p>	
	<p>(三)辦理環境教育繪本發表會議</p> <p>1. 辦理發表會議及頒獎典禮1場次。</p> <p>2. 繪本徵選總獎品費用為5萬元。</p>	<p>1. 主題:環境教育繪本頒獎典禮</p> <p>2. 地點:環資局2樓</p> <p>3. 時間:110年10月28日</p> <p>4. 總獎金:41000元，須扣除9000元</p>	<p><input type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>符合，未執行部分採驗收扣款</p> <p><input type="checkbox"/>未符合</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>採減價收受</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>限期改善</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>其它</p>	<p>連環管字第1100009355號</p>	
	<p>(四)辦理環境教育繪本推廣展演</p> <p>1. 得獎繪本需印製合計至少100份。</p> <p>2. 需配合繪本製作教案編撰。</p> <p>3. 聘請臺籍講師至少1名，至本縣展演導讀至少2小時。</p> <p>4. 講師差旅費用、食宿、場地租賃等均由廠商負責。</p>	<p>1. 印製平裝版30本、精裝版70本合計100本</p> <p>2. 製作愛上閱讀教案一式</p> <p>3. 110年10月28日聘請台籍講師1名，至介壽附幼展演導讀2小時</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>符合，未執行部分採驗收扣款</p> <p><input type="checkbox"/>未符合</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>採減價收受</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>限期改善</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>其它</p>	<p>連環管字第1100009355號</p>	

110環境教育專案計畫工作項目驗收檢核表

項目排序	工作項目	執行情形	是否符合履約標的	文號註記	備註
七、辦理寒(暑)假期環境教育營隊計畫	<p>(一)本營隊以地質特色、綠色飲食與惜食(綠色生活課程至少2小時)課程及結合環境教育為主題，參加對象優先以學生為主。</p> <p>(二)本營隊須辦理2梯次，每梯次不得少於30人次(不含廠商工作人員)。</p> <p>(三)單一梯次採2天1夜方式，並以跨島南竿至北竿方式辦理，教材教具每日至少1份(請配合課程)。</p> <p>(四)本活動須以環境教育設施場所(址)為主要辦理地點。</p> <p>(五)單一梯次課程2天至少須聘請講師授課8小時。</p> <p>(六)參與人員、講師、工作人員差旅費用、交通、飲食、住宿、場地租賃等均由廠商負責。</p> <p>(七)每梯次製作宣導品數量至少30份，其宣導品樣式需經機關同意(以綠色產品為優先考量)。</p> <p>(八)須為參與人員及工作人員活動保險，並於活動結束後提送相關資料佐證。</p>	<p>1. 主題:暑期環境教育營隊計畫</p> <p>2. 時間及人數:第一梯次110年9月4日~9月5日31人、第二梯次110年9月18日~9月19日30人</p> <p>3. 地點:南竿教育學堂、北竿大坵島</p> <p>4. 宣導品製作隊服共計70份</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>符合，未執行部分採驗收扣款</p> <p><input type="checkbox"/>未符合</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>採減價收受</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>限期改善</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>其它</p>	連環管字第1100009374號	
八、辦理馬祖鹿島-大坵生態營隊活動	<p>(一)本營隊以地質特色、綠色飲食與惜食(綠色生活課程至少2小時)課程及結合環境教育為主題，參加對象優先以親子為主。</p> <p>(二)本營隊須辦理2梯次，每梯次不得少於30人次(不含廠商工作人員)。</p> <p>(三)單一梯次採2天1夜方式，並以跨島南竿至北竿方式辦理，教材教具每日至少1份(請配合課程)。</p> <p>(四)本活動須以環境教育設施場所(址)為主要辦理地點。</p> <p>(五)單一梯次課程2天至少須聘請講師授課8小時。</p> <p>(六)參與人員、講師、工作人員差旅費用、交通、飲食、住宿、場地租賃等均由廠商負責。</p> <p>(七)每梯次製作宣導品數量至少30份，其宣導品樣式需經機關同意(以綠色產品為優先考量)。</p> <p>(八)須為參與人員及工作人員活動保險，並於活動結束後提送相關資料佐證。</p>	<p>1. 主題:馬祖鹿島-大坵生態營隊活動</p> <p>2. 時間及人數:第一梯次110年10月23日~10月24日31人、第二梯次110年10月30日~10月31日30人</p> <p>3. 地點:南竿教育學堂、北竿大坵島、北竿短坡</p> <p>4. 宣導品製作隊服共計70份</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>完全符合</p> <p><input type="checkbox"/>符合，未執行部分採驗收扣款</p> <p><input type="checkbox"/>未符合</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>採減價收受</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>限期改善</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/>其它</p>	連環管字第1100009376號	